संच क्र. **र्**

प्रश्नपुस्तिका - I मराठी व इंग्रजी C18

केंद्राची संकेताक्षरे

प्रश्नपुरितेका क्रमांक BOOKLET NO.

एकूण प्रश्न : 100

एकूण गुण : 200

शेवटचा अंक

वेळ: 1 (एक) तास

सूचना

- (1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.
- (2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.

दि पुनोक्वर २०२3

- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न विसरता नमूद करावा.
- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपित्रकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपित्रकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपित्रकेवर उत्तर-क्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्न-क्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढील प्रश्नांकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही. एकापेक्षा जास्त उत्तरे नमूद केल्यास ते उत्तर चुकीचे धरले जाईल व त्या चुकीच्या उत्तराचे गुण वजा केले जातील.
- (7) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच "उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चुकीच्या उत्तरांसाठी 25% किंवा 1/4 गुण वजा/कमी करण्यात येतील."

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या "परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम–82" यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनधिकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरुद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा.

पर्यवेक्षकांच्या सूचनेविना हे सील उघडू नये





 खाली दिलेल्या शब्द 	तील देशी शब्द ओळखा.			
अ. भाकरी				
ब. गाजर				
क. बटाटा				
ड. बाजरी			याज्यान वर्षन जिन्मली व्याप्ताल	
(1) अ आणि क	(2) अ आणि ब	(3)	क (4) ड	(1)
2. खालीलपैकी कोणत्य	ा शब्दांना संस्कृत उपसर्ग लागले	ले आहेत	?	
(1) आधार, उत्तर	म, निग्रह	(2)	अजाण, अवजड, पणतू	
(3) लाचार, बिन	तोड, नाराज	(4)	भरधाव, गैरहजर, गैरसमज	
3. खालीलपैकी 'अभ्यस	त' शब्द कोणता ?		रीतिबाचक क्रिशाविश्वाप	(8)
(1) सुखकर		(2)	प्रहार अवावाकात्र वार्वाचाव महार	
(3) रिकाम टेकड	I	(4)	कधी कधी	
4. योग्य जोड्या लावा.	विवाद (ए)		निस्त्र <u>ा</u>	(8)
31	क गर्ड गण्ड विशेषक विकास के अ			
a. तत्सम शब्द	> >			
b. तद्भव शब्द	ii. तिकिट, बटाटा,			
c. देशी शब्द	iii. पुष्प, कन्या, न			
d. परभाषी शब्द	iv. भाऊ, पान, ओ	ਰ		
a b	c d			
(1) iv iii				
` '				
	IV de la designation (5)			
	ार अचूक शब्दांचा गट ओळखा.	1 she	नाका क्रियादान विश्वस्य क्षण	
	ति अपूर्क राज्याचा गट आळखा. वीन्य, उत्कृष्ट	•		
	नश्याम, बलिष्ठ			
c. इशारा, अर्ल	# N. S.			
d. ऊष्ण, मंदीर,				
	बरोबर हु हु हु हु (९)	(2)	फक्त c व d बरोबर	
• •	प्र c बरोबर कि कि	(4)	सर्व पर्याय बरोबर क्रांकिक क्रा	
(0) 194(1 a, b)	1 0 4(14(2))	(-+)		(9)



٥.	सव	मुले मोठ्याने बोलत होती'', या वाक्यातील क्रि	या। वश	षणाचा प्रकार सांगा.
	(1)	नामसाधित	(2)	विशेषणसाधित
	(3)	अव्ययसाधित	(4)	धातुसाधित
7.	'चपळ	उ घोड्याने शर्यत जिंकली.' या वाक्यातील विशेष	ण ओ	ळखा.
	(1)	चपळ घोड्याने	(2)	शर्यत जिंकली
	(3)	चपळ	(4)	जिंकली
8.	त्या वि	तथे पलीकडे माझिया प्रियेचे झोपडे आहे. हे विध	ान को	णते क्रियाविशेषण आहे ?
	(1)	कालवाचक क्रियाविशेषण	(2)	स्थलवाचक क्रियाविशेषण
	(3)	रीतिवाचक क्रियाविशेषण	(4)	एकाक्षरी क्रियाविशेषण
9.	पुढील	पैकी अनिश्चित संख्यावाचक विशेषण ओळखा.		
	(1)	पाच । विकास	(2)	चारी
	(3)	तिसरा	(4)	थोडा
10.	'जेव्हा	घाम गाळावा तेव्हाच खायला भाकरी मिळते.' हे	वाक्य	क्रियाविशेषणाच्या कोणत्या उपप्रकारातील आहे ?
	(1)	विरोधदर्शक	(2)	संकेतदर्शक
	(3)	कालदर्शक	(4)	स्थलदर्शक
11.		कालदर्शक चा कर्ता व कर्त्यानंतर येणारे नाम दोघेही एकच		
11.		चा कर्ता व कर्त्यानंतर येणारे नाम दोघेही एकच		
11.	वाक्य येणारे	चा कर्ता व कर्त्यानंतर येणारे नाम दोघेही एकच		
11.	वाक्य येणारे	चा कर्ता व कर्त्यानंतर येणारे नाम दोघेही एकच व	 त्र्यक्ती	किंवा वस्तू दर्शवित असतील तर कर्त्यानंतर
11.	वाक्य येणारे (1) (3)	चा कर्ता व कर्त्यानंतर येणारे नाम दोघेही एकच व नाम कर्मपूरकाचे काम करते	त्र्यक्ती	किंवा वस्तू दर्शवित असतील तर कर्त्यानंतर विधेयपूरकाचे काम करते आधारपूरकाचे काम करते
	वाक्य येणारे (1) (3)	चा कर्ता व कर्त्यानंतर येणारे नाम दोघेही एकच व नाम कर्मपूरकाचे काम करते विधीपूरकाचे काम करते	त्र्यक्ती	किंवा वस्तू दर्शवित असतील तर कर्त्यानंतर विधेयपूरकाचे काम करते आधारपूरकाचे काम करते
	वाक्य येणारे (1) (3) खाली	चा कर्ता व कर्त्यानंतर येणारे नाम दोघेही एकच व नाम कर्मपूरकाचे काम करते विधीपूरकाचे काम करते लपैकी क्रियापदाचे वैशिष्ट्य कोणते आहे ?	त्र्यक्ती	किंवा वस्तू दर्शवित असतील तर कर्त्यानंतर विधेयपूरकाचे काम करते आधारपूरकाचे काम करते
	वाक्य येणारे (1) (3) खाली a.	चा कर्ता व कर्त्यानंतर येणारे नाम दोघेही एकच व नाम कर्मपूरकाचे काम करते विधीपूरकाचे काम करते लपैकी क्रियापदाचे वैशिष्ट्य कोणते आहे ? धातू म्हणजे क्रियावाचक मूळ शब्द.	त्र्यक्ती	किंवा वस्तू दर्शवित असतील तर कर्त्यानंतर विधेयपूरकाचे काम करते आधारपूरकाचे काम करते
	वाक्य येणारे (1) (3) खाली a. b.	चा कर्ता व कर्त्यानंतर येणारे नाम दोघेही एकच व नाम कर्मपूरकाचे काम करते विधीपूरकाचे काम करते लपैकी क्रियापदाचे वैशिष्ट्य कोणते आहे ? धातू म्हणजे क्रियावाचक मूळ शब्द. धातू ही विकारी शब्दजाती आहे.	त्र्यक्ती	किंवा वस्तू दर्शवित असतील तर कर्त्यानंतर विधेयपूरकाचे काम करते आधारपूरकाचे काम करते
	वाक्य येणारे (1) (3) खाली a. b.	चा कर्ता व कर्त्यानंतर येणारे नाम दोघेही एकच व नाम कर्मपूरकाचे काम करते विधीपूरकाचे काम करते लपैकी क्रियापदाचे वैशिष्ट्य कोणते आहे ? धातू म्हणजे क्रियावाचक मूळ शब्द. धातू ही विकारी शब्दजाती आहे. क्रियापदे वाक्यातील क्रिया दाखवितात.	त्र्यक्ती	किंवा वस्तू दर्शवित असतील तर कर्त्यानंतर विधेयपूरकाचे काम करते आधारपूरकाचे काम करते



- 13. 'परवा वडिलांनी मुंबईहून एक सुंदर तैलचित्र अगदी स्वस्तात आणले.' या वाक्याचा वाक्यप्रकार ओळखा.
 - (1) संयुक्त वाक्य

(2) मिश्र वाक्य

(3) केवल वाक्य

- (4) प्रश्नार्थी वाक्य
- - (1) वडिलांनी पैसे दिले असते, तर परीक्षा शुल्क भरले असते हैं एक विकास १६७० विकास १६००
 - (2) वडिलांनी पैसे दिल्यावर परीक्षा शुल्क भरतो कार्यक कर हुन कार है जिन्हार है है है है।
 - (3) वडील पैसे देतात, मी परीक्षा शुल्क भरतो हो काक्षितात है कि मान का कि का मिन कि मान
 - (4) वडिलांनी पैसे दिले, परीक्षा शुल्क भरले
- 15. 'व्यायाम करा आणि भरपूर खा.' या विधानाचे विध्यर्थी रूपांतर ओळखा.
 - (1) व्यायाम करू आणि भरपूर खाऊ
- (2) व्यायाम करावा आणि भरपूर खावे
- (3) व्यायाम केल्यावर भरपूर खावे वाटते
- (4) व्यायाम केल्यास भरपूर खाता येते

पुढील उतारा वाचून प्रश्न क्रमांक 16 ते 20 ची उत्तरे लिहा.

१९१६ मध्ये सयाजीरावांनी बडोदा कॉलेजमध्ये तुलनात्मक धर्म अभ्यासाचे स्वतंत्र अध्यासन सुरू केले. १९१६ ते १९२९ ही पाच वर्षे प्रा. विजेरी यांच्या नेतृत्वाखाली या विभागाने अतिशय दैदीप्यमान कामिगरी केली. यानंतर विजेरी इंग्लंडला निघून गेले. त्यांना मदत करणारे प्रा. राजवाडे यांचे निधन झाले. त्यामुळे या अध्यासनाचे काम १९२२ पासून १९३४ पर्यंत बंद राहिले. या बारा वर्षांच्या खंडानंतर १९३५ ला डॉ. अली यांच्या नेतृत्वाखाली हे पुन्हा सुरू झाले आणि १९४१ पर्यंत अखंडित सुरू राहिले आणि पुन्हा एकदा या विभागाने भरारी घेतली. पहिली पाच वर्षे आणि नंतरची सहा वर्षे अशी अकरा वर्षे या विभागाने तुलनात्मक धर्म अभ्यासाला जे योगदान दिले त्याला भारताच्या इतिहासात तोड नाही. कारण अशा प्रकारचे हे भारतातील पहिले आणि शेवटचे अध्यासन होते. भारतासारख्या धर्म प्राबल्य असणाऱ्या देशात धर्माच्या वैज्ञानिक आणि तुलनात्मक अभ्यासाला प्राथमिक शिक्षणापासून ते उच्च शिक्षणापर्यंत सर्वच स्तरावर आजअखेर परिघाबाहेर ठेवले आहे. अपवाद राजस्थान विद्यापीठातील तुलनात्मक धर्म या एकमेव अभ्यासक्रमाचा आहे. अध्यासन मात्र भारतात कोणत्याही विद्यापीठात निर्माण झालेले नाही. या पार्श्वभूमीवर १०४ वर्षांपूर्वी सयाजीरावांनी भारतात तुलनात्मक धर्म अभ्यासाचा पाया घातला होता. त्यांचे हे काम म्हणजे धार्मिक सुसंवादासाठीचे धर्मसाक्षरता अभियान होते. अगदी आजही भारतात तुलनात्मक धर्म अभ्यासक सापडत नाहीत. भारतातील राजस्थान विद्यापीठाचा एक अपवाद वगळता विद्यापीठात तुलनात्मक धर्मशास्त्र अभ्यासक्रमातसुद्धाही नाही मग स्वतंत्र अध्यासनाची चर्चा तरी कशी करायची ? मग प्रश्न असा पडतो की सयाजीरावांनी त्या काळात या विषयातील तज्ञ उपलब्ध नसतानाही हे अध्यासन कसे चालवले असेल ?



आजही सयाजीरावांनी त्या काळात तुलनात्मक धर्म अभ्यासाच्या क्षेत्रात केलेल्या कामाच्या रस्त्याने जाणारे काम झालेले नाही. ११ वर्षातील या अध्यासनाच्या उपक्रमांचा आढावा घेतल्यानंतर या क्षेत्रातील संशोधनाला या विभागाने दिलेली चालना, प्रकाशित झालेले शोधनिबंध आणि ग्रंथ यांचे विषय आपल्याला थक्क करून सोडतात. यादृष्टीने १९१६ मध्ये ज्यांच्या नेतृत्वाखाली सयाजीरावांनी बडोद्यात तुलनात्मक धर्म अभ्यासाचे अध्यासन सुरू केले. त्यांना १९ ऑक्टोबर १९३२ मध्ये लिहीलेल्या पत्रात या विषयावर चर्चा केली आहे. कारण १९२२ ला विजेरी इंग्लंडला निघून गेल्यामुळे बंद पडलेले हे काम पुन्हा सुरू करण्याचा विचार महाराजांच्या डोक्यात होता. पुढे १९३५ मध्ये हे अध्यासन पुन्हा सुरू झाले. त्यामुळेच या पार्श्वभूमीवर विजेरीना लिहीलेल्या पत्रातील महाराजांची भूमिका समजून घेणे उपयुक्त ठरेल. महाराज लिहितात, ''बडोद्यामध्ये तुम्ही तुलनात्मक धर्मशास्त्र या विषयाचे प्राध्यापक होते. मला या विषयांमध्ये आजही रस आहे. मी सध्या नवीन धर्म काढण्याचा प्रयत्न करतोय, असे नाही. ते माझ्याकडून शक्य नाही, तर हिंदू धर्मातील नवीन पद्धती, त्याची तत्वे, प्रार्थना, गीते इ. यांना एकत्रित करून काही पुस्तके काढण्याचा प्रयत्न करतोय. याचा फायदा नव्या पिढीला होऊ शकेल. ही पुस्तके अगदी सोप्या भाषेत लिहिलेली असतील. श्रद्धेला बुद्धिप्रामाण्यवादी करण्यासाठी बराच पाठपुरावा आणि संयम लागणार आहे. जबरदस्ती किंवा सक्ती करून या बाबतीत फार काही प्रगती होऊ शकणार नाही. तुम्ही या कामात माझ्यासोबत असता तर आणखी बरे झाले असते. काही काळापूर्वी यासंदर्भात मी तुमच्याशी संपर्क केला होता; पण तेव्हा माझ्याच पूर्ण विचार झालेला नव्हता.''

16. सयाजीरावांनी कोणत्या धर्माभ्यासाला योगदान दिले ?

(1) वर्णनात्मक धर्माभ्यास

(2) तुलनात्मक धर्माभ्यास

(3) ऐतिहासिक धर्माभ्यास

(4) सनातनी धर्माभ्यास

17. सयाजीरावांनी धार्मिक सुसंवादासाठी कोणते अभियान चालविले ?

(1) धर्मशुद्धी अभियान

(2) धर्मसाक्षरता अभियान

(3) धर्मसंशोधन अभियान

(4) धर्मचिकित्सा अभियान

18. अध्यासनाने कोणते कार्य हाती घेतले होते ?

- (1) शोधनिबंध आणि ग्रंथ प्रकाशन
- (2) धर्मसुधारणा
- (3) तत्त्वज्ञानाची चिकित्सा
- (4) धर्मप्रसार



19.	सयाज	गिरावानी श्रद्धला कर	याचा जा	ड ।दला ?		भगार है । जन गुज			
	(1)	धर्मप्रामाण्य			(2)	तत्त्वप्रामाण्य			
	(3)	बुद्धिप्रामाण्य			(4)				
20.	वरील	उताऱ्यास योग्य शी	र्षक कोण	गते ?		ना आदमन नामन		(8)	
	(1)	धर्माचा वैज्ञानिक	अभ्यास		(2)	धर्मसंशोधन			
	(3)	धर्मांधश्रद्धा			(4)	धर्मसाक्षरता			
21.	खाली	लपैकी कोणता शब्द	निपुण य	ा शब्दाचा समाना	र्थी शब्द न	।ह। १	त्याने दार उघड	.RE	
	(1)	कसबी	(2)	कुशल	(3)	निरामय	(4) पारंगत	. B	
22.	'कृप	ण' या शब्दाचा विरु	द्धार्थी श	ब्द ओळखा.		ग्रस्तांना मदत देते.	स्वांकर्ट्ट अक्ट्रास	,8	
	(1)	उदार	(2)	कृतघ्न	(3)	कुत्सित	(4) कंजूष		
23.	खाली	ल शब्दजोडीतून अयं	ोग्य शब्द	जोडी ओळखा.		पश्चित	फवन व व इ.ब	(8)	
	(1)	ओठ – ओष्ठ्य	(2)	पिवळा - पित	(3)	जोगी - भोगी	(4) काम -	-कार्य	
24.	खाली	लपैकी कोणता पर्यार	य 'अन्यो	क्ती' शब्दाचा अथ	र्ग स्पष्ट कर	तो.	शारदीय चांदण्य	(1)	
	(1)	इतर व्यक्तीशी युव	त्तीवाद व	_{रुर} णे					
	(2)	एकाला उद्देशून दुस	गऱ्याला व	बोलणे					
	(3)	एकाच वेळी अनेव							
	(4)	तिथी, वार न ठरव	ता आले	ाला (A)					
25.	'दु:ख		श्वास' य	ग शब्दसमूहासाठी	योग्य शब्द	कोणता ?	।थांला बाधा न	Sollo	31.
	(1)	हतबलता			(2)	सुस्कारा			
	(3)	उ:श्वास			(4)	हुंदका			
	(-)								
26.		र चुकीमुळे सुनीता	नवऱ्यास	मोर अपराध्यासार	खी उभी ह	ोती'', हे विधान क	णिता वाक्प्रचार	दर्शवित	?
26.		र चुकीमुळे सुनीता काकदृष्टीने पाहणे		मोर अपराध्यासार	खी उभी हे (2)	ोती'', हे विधान के जीवाचे रान करणे	णिता वाक्प्रचार		? .

27. 'स्वातंत्र्य सैनिकांचा आदर करा', या वाक्याचे नकारार्थी वाक्य बनवा.

(1) स्वातंत्र्य सैनिकांचा मान राखा



	(2)	स्वातंत्र्य सैनिकांचा अपमान नका करू		
	(3)	स्वातंत्र्य सैनिकांना आदराने वागवा		
	(4)	स्वातंत्र्य सैनिकांचा अनादर करू नका		
28.	खाला	ल वाक्यांमधून सकर्मक क्रियापद असणारी वाक्ये	आळ	gi.
	अ.	त्याने दार उघडले.		
	ब.	त्याला उदाहरण समजते.		
	क.	राम शिवधनुष्य मोडतो.		
	ड.	सरकार दुष्काळग्रस्तांना मदत देते.		
	(1)	फक्त अ बरोबर	(2)	फक्त क बरोबर
	(3)	फक्त ब व ड बरोबर	(4)	फक्त अ व क बरोबर
29.	'शारट	रीय चांदण्यात समुद्र मनमोहक दिसतो', या वाक्या	ातील उ	उद्देश्य कोणता ?
	(1)	शारदीय चांदण्यात	(2)	समुद्र
	(3)	मनमोहक	(4)	दिसतो
	(3)	नगनाहरक	(4)	एउट आइसिया होति १० (१)
30.	'आप	ण देशासाठी त्याग करू.' वाक्याचा प्रकार ओळर	ब्रा.	(२) फाराचा अंग्रह्म युवस्थात विसर्व
	(1)	आज्ञार्थी	(2)	विध्यर्थी
	(3)	संकेतार्थी	(4)	अकरणरूपी
31.	'वाक्य	गर्थाला बाधा न आणता वाक्याच्या रचनेत केलेला	बदल	म्हणजे काय ?
	(1)	वाक्य पृथक्करण	(2)	वाक्य रूपांतर
	(3)	वाक्य विस्तार	(4)	वरीलपैकी नाही
32.	'जेव्हा	। क्रियापदाचे रूप कर्त्याच्या किंवा कर्माच्या लिंग वच	नाप्रमाप	गे बदलत नसून ते नेहमी तृतीय-पुरुषी, नपुंसकलिंगी,
	एकवन	वनी असे स्वतंत्र असते', अशा प्रकारच्या वाक्यरच	नेस क	ाय म्हणतात ?
	(1)	कर्तरि प्रयोग	(2)	भावे प्रयोग
	(3)	कर्मणि प्रयोग	(4)	कर्मकर्तरी प्रयोग
कच्च्या	कामा	साठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK	OW F	क्षणा आमार्ग जामाः / SPACE तथा श्रवणक



33.	क्रियेच	। पूणत्व हा	1317111414	। जान जाता	॥ तक्श कम	गणी प्रयोगाः	वा कोणता उपप्रका	र हाता !		
	(1)	शक्यकर्मण	गी (७)			(2)	पुराणकर्मणी			
	(3)	समापन क	र्न्मणी			(4)	प्रधानकर्तृक कर्मण	गी हामिन्डमाड एवं स्वर्धिः		
34.	एखाइ	ग्रा म्हणीतील	न 	हा त्या ग		 त्मा असते		FRANC		
	(1)	उच्चार				(2)	अलंकार			
	(3)	अनुभव				(4)	ध्वनी			
35.	समान	 ार्थी म्हणींच	 या योग्य जं	ोड्या जुळव	Τ.	Mindail	- prio (Seile Me	H 70FIF PI	T.R.	
	a.	आज अंब	गरी उद्या झ	ोळी धरी			खोड जडली बाल	ापणी सुटता सुटेना		
	b.	मनसुबे के	ले नि दिव	प्त निघून गेल	1	ii.	राखणदार दारात	नि चोर शिरला घरात		
	c.	काडी चोर	तो माडी	चोर		iii.	असेल तेव्हा दिव	ाळी नसेल तेव्हा शि	मगा	
	d.	वाऱ्यावर व	वरात दर्याव	ार घाला		iv.	मनात मनोरे पुढे	ताट कोरे		
	(1)	a – iii	b – iv	c – i	d – ii					
	(2)	a – iii	b – i	c – iv	d – ii					
	(3)	a – iii	b – iv	c – ii	d – i					
	(4)	a – iv	b – i	c – ii	d – iii					
36.	'कपित	नाषष्ठीचा य	———— योग' या संत	भांत विविध	अर्थ असत्	नेले शब्द व	जेणते ?	आज बहुतेक पाऊर	(8)	
	a.	विलक्षण र								
	a. b.	विलक्षण र	योगायोग							
		विलक्षण र अपूर्व घटर	योगायोग ना	री संधी						
	b. c.	विलक्षण व अपूर्व घटन पुष्कळ क	योगायोग ना जळाने येणाः	री संधी						
	b. c. d.	विलक्षण र अपूर्व घटन पुष्कळ क कळीचा न	योगायोग ना जळाने येणाः गरद							
	b. c. d. (1)	विलक्षण व अपूर्व घटन पुष्कळ क कळीचा न फक्त a, k	योगायोग ना जळाने येणा गारद b व c बरोक							
	b. c. d. (1)	विलक्षण व अपूर्व घटन पुष्कळ क कळीचा न फक्त a, k	योगायोग ना जळाने येणाः गारद b व c बरोव ा c बरोबर							
	b. c. d. (1)	विलक्षण व अपूर्व घटन पुष्कळ क कळीचा न फक्त a, k फक्त a व फक्त b व	योगायोग ना जळाने येणा गरद b व c बरोव ा c बरोबर ा d बरोबर							
	b. c. d. (1)	विलक्षण व अपूर्व घटन पुष्कळ क कळीचा न फक्त a, k	योगायोग ना जळाने येणा गरद b व c बरोव ा c बरोबर ा d बरोबर							



		अद्वितीय	(2)	असा', या शब्द शर	(3)	महान	(4) धाडसी	
				तेकानगर (. 1 .
38.	'अहम	ाहमिका ['] या शब्दासा	ठी पर्यार्य	ो शब्द ओळखा.				
	(1)	अहंभाव			(2)	द्वेष		
	(3)	स्पर्धा		Taploto (C.	(4)	आकर्स	Type (
39.	विराम	चिन्हाचा अचूक वाप	ार असण	ारे वाक्य कोणते	?			
	अ.	हो. 'जेवल्यानंतर	मी सर्व ग	गेष्टी वाचून टाक	ज्णार आहे.	' जयंत म्हणाला.		
	ब.	''हो ! जेवल्यानंत	र मी सर्व	गोष्टी वाचून ट	ाकणार आ	हे,'' जयंत म्हणात	ता.	
	क.	''हो, 'जेवल्यानंतर	मी सर्व	गोष्टी वाचून ट	कणार आह	हे, जयंत म्हणाला		
	ड.	हो. जेवल्यानंतर म	ी सर्व गो	ाष्टी वाचून टाक	णार आहे,	जयंत म्हणाला.		
	(1)	अ			(2)	ন্ত্		
	(3)	अ आणि क			(4)	अ आणि ड		
40		الماس سمناك		आनेना गोर्नगी-	र पाल्य ओर	a h	We will be	
40.		दिलेल्या शब्दांपैकी				" And a selection	(4) तिकीट	
	(1)	सामान	(2)	पगार	(3)	भाकरी	(4) तिकीट	13. 4
41.	खाली	लिपैकी कोणते विध	ान उद्गा	रार्थी आहे ?	41	- b - h - s	fee all visit of	
	(1)	काल फार पाऊस	पडला.		(2)	किती छान आहे	हे हे फूल !	
	(3)	आज बहुतेक पाउ	त्स पडेल	. । विषयिः ।	(4)	तू बाहेर केव्हा	जाणार आहेस ?	
42.	खाली	 Iल जोड्यांपैकी विस	 गित जोर्ड	ी ओळखा.				
		'अ' (विभक्ती)		'ब' (प्रत्यय)				
	a.	द्वितीया	i.	चा, ची, चे				
	b.	षष्ठी	ii.	स, ला, ना, ते	1			
	C.	चतुर्थी	iii.	ऊन, हून				
	d.	तृतीया	iv.	स, ला, ते				
	(1)	a – ii						
	(2)	b-i						
	(3)	c – iv						
	(4)	d – iii						



43.	कोणत	त्याही काळात असणे आणि विचार व्यक्त कर	णे हे कोण	ात्या प्रकारन	त्र्या व	क्यांचे	गुणध	र्ग आहे	त ?	
	(1)	विधानार्थी	(2)	प्रश्नार्थी						
	(3)	उद्गारार्थी	(4)	स्वार्थी						
				. निर्मा	<u> </u>		P5[[8]	95 K	d	
44.	'पाऊ	स वेळेवर आला, म्हणून पिके वाचली.' वाक्य	ग्रकार अ	ळिखा.						
	(1)	प्रश्नार्थी वाक्य	(2)	संयुक्त वा	क्य					
	(3)	मिश्र वाक्य	(4)	केवल वा	क्य ।					
45.	'मी र		प्रकार को	णता ?	iii	1	- Vi ji	Vi	(9)	
	(1)	उद्गारवाचक	(2)	विध्यर्थी						
	(3)	संकेतार्थी	(4)	आज्ञार्थी						
46.	खाली	लिपैकी तद्भव शब्दांचा गट ओळखा.		म जुळवा.	न्द्राह	IIST	ÞKæ	ाथी व	5.76	49.
	a.	कर्ण, चक्र, विद्वान, जल								
	b.	अर्ज, अत्तर, पगार, चिमणी		*						
	c.	पाय, पान, सासू, सासरा								
	d.	गुरू, पुत्र, पुष्प, अग्नि								
	(1)	a व b बरोबर								
	(2)	a व d बरोबर								
	(3)									
	(4)									
47.	'वार्ढा		A HOUSE AND A	मिळाल	ा'. रिव	नम्या	जागी उ	पसर्गघ	टित शब	द् याचा
		करा. ह्यांहर लिए अलिएक मू सहनार्थ प्रांप								
	अ.	उपराग								
	ब.	नजराणा								
	क.	भेट								
	ड.	माळ								
	(1)	अ	(2)	अ आणि	ब					
	(3)	क	(4)	ब आणि	ਟ ਂ					



48. योग्य जोड्या जुळवा.

अ

0

- a. उपसर्गघटित
- i. नीलकंठ
- b. प्रत्ययघटित
- ii. निरोगी
- c. अभ्यस्त शब्द
- iii. रक्षक
- d. सामासिक शब्द
- iv. घरघर
- a b c
- (1) iii iv ii i
- (2) iv ii i iii
- (3) ii iii iv i
- (4) iii i ii iv
- 49. विरुद्धार्थी वाक्प्रचारांच्या जोड्या जुळवा.
 - a. उखळ पांढरे होणे
 - b. द्राविडी प्राणायाम करणे
 - c. मूळावर येणे
 - d. उदरी शनी येणे
 - (1) a iii
 - b iv
- c-i d-ii
- (2) a iv
- b i
- c ii d iii
- (3) a iii
- b ii
- c-iv d-i
- (4) a iii
- b iv
- c-ii d-i
- 50. खालील प्रसंगाला योग्य म्हण ओळखा.

'मुला तुझ्या वडिलांनी खेडचात जाऊन राहण्याचा निर्णय घेतलाय. तू म्हणतोस, मला त्यांच्याबरोबर जाऊ नकोस, तुला झेपणार नाही. पण आता राहिलंय काय माझं!'

धन शून्यावर येणे

अभय देणे

हातचा मळ असणे

उकिरडे फुंकणे

ii.

iii.

- (1) जिकडे खोबरं तिकडे चांगभलं
- (2) जिकडे सुई तिकडे दोरा
- (3) जिकडे पोळी तिकडे गोंडा घोळी
- (4) जसा भाव तसा देव 👚 🕬 🕟 🚯

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK IROW HELIOR BUS BUSINESS AND RESIDENCE A



				d in t					
. F	Find o	out the meaning of th	ne phrase underlined	310110A	ne follow	ring serileri	m tomo	orrow/	?"
61	"Will y	ou <u>call on</u> him today a	and tell him that he is	to rea	ach the o	TICE by / a.	III. torric) I O VV	•
		To shout							
		To remember							
	` '	To pay a visit to							
	` '	To invite							
	(' /		10	ida s	1 d	n banks	11 - 6	(5)	
52.	Find	out the correct mea	ning of the underline	ed idi	iom in the	e given ser	itence :	hhou	ıre "
	"It is	unfortunate that Ind	ia has mostly been	at log	ggerneac	is with an i	iei neig	nbou	JI 5.
	(1)	To be on good terr	ns mid or on oxel U						
	` '	To invite							
	(2)		nmin on exalt						
	(3)	Doing business of	lly common gar syst i						
	•								
53.		Disagreeing or que	arreling with which is closest to th	ne op	oposite ir	meaning	of the u	ınde	rlined
53.	Cho	Disagreeing or quantities oose the one word was a litruistic litr	which is closest to the nce: motive that prompto	ne op	oposite ir im." Selfish	meaning	of the unit of the	unde Which Which Which Which all	rlined
53.	Cho wor "Th (1)	Disagreeing or quantose the one word word in the given sentence was no altruistic Inhuman Wicked	which is closest to the nce: motive that prompto	ne op ed hi (2) (4)	oposite ir im." Selfish Brutal	end de meaning part de meaning part we were mit that we mit going mit going mot deny ti	Only o	unde SWV SWV	rlined
53.	Cho wor "Th (1)	Disagreeing or quantities oose the one word was a sentence of the given sentence of the man wicked	which is closest to the nce: motive that prompted the words underline	ne operated his	oposite in im." Selfish Brutal	meaning privolotism when and them when them we want you may be more than the man and them when them are the them are them are them are the	of the unit of the	unde))
	Cho wor "Th (1)	Disagreeing or quantose the one word word in the given sentence was no altruistic Inhuman Wicked The villagers ma	which is closest to the nce: motive that prompted the words underline to the coarse in their leads to the words underline to the coarse in their leads to the words underline to the coarse in their leads to the words underline to the coarse in their leads to the coarse in the coarse in their leads to the coarse in the coarse in the coarse in their leads to the coarse in the coarse	ne operated his	oposite in im." Selfish Brutal the follows but they	meaning mea	of the u	unde	neart.
	Cho wor "Th (1) (3)	Disagreeing or quantose the one word word in the given sentence was no altruistic Inhuman Wicked The villagers ma	which is closest to the nce: motive that prompted the words underline	ne operated his	oposite in Selfish Brutal the follows but they	meaning privological sew tanti vide owing senter very in a constitution of the constit	of the u	unde	neart.
	Cho wor "Th (1) (3)	Disagreeing or quantose the one word word in the given sentence was no altruistic Inhuman Wicked The villagers man and the control of the c	which is closest to the nce: motive that prompted the words underline by be coarse in their less to be changing its b - Water	ne operated his	oposite in Selfish Brutal the follows but they	meaning meaning mew switch the prince the pr	of the u	unde	neart.
	Cho wor "Th (1) (3)	Disagreeing or quantonse the one word word in the given sentence was no altruistic Inhuman Wicked The villagers man The river appear a - Poor	of the words underling by be coarse in their by be changing its by a Subject	ne operated his	oposite in im." Selfish Brutal the follows but they	meaning mew aw tank time aw tank to ta	of the unit of the	unde	neart.
	Cho wor "Th (1) (3) I. Ch a b (1)	Disagreeing or quantonse the one word word in the given sentence was no altruistic Inhuman Wicked The villagers man The river appear a - Poor	of the words underling by be coarse in their by be changing its by a Subject	ne operated his	oposite in im." Selfish Brutal the follows but they	meaning mew ew tan ew tant tim ew tant vi ti vneb ton wing sente v are very i	of the unit of the	unde	neart.



55.	Fir	d out the meaning o	of the words und	derlin	ed in the give	n conton	(not be to
	a	<u>Urban</u> employme	nt is a major pro	oblem		ii sentences	:
	b.						
	(1)		b - Sophistica				
	(2)	a - Corporate	b – Wisdom	ation			
	(3)	a – Industrial	b - Comedy				
	(4)	a – In banks	b - Fashion				
56.	Cho	ose the correctly pu	nctuated senter	nce fo	or the followin	a :	7000
	anda	and to tariser will	you take me to	him (
	b.	Akbar said to Tans	en, "will you tak	ke me	to him."		
	C.	Akbar said to Tans Akbar said to Tans	en, "Will you tal	ke me	to him?"		
	d.	akbar said to tanse	n, "Will vou tak	e me	to him."		
	(1)	Only a and c	, and you take	(2)			
	(3)	Only c and d		(4)	,		
	C.	We admit that we di We admit going not We deny that we did We do not deny that	to see a film. I not go to see a	a film			
(1) (Only a and c	we well to see	(2)	π. Only b		
(3	3) (Only b and c		(4)	Only d		
Cł	hang	ave the boy a book. te this sentence into	passive voice	forg		Camelley out	
b). T	he boy was given a he boy gave a book	book by her.				
С). A	book was given to	the boy by her				
d	i. A	book was given to I	ner by the bov.				
(1)) 0	nly a and d	,	(2)	Only a and c		
(3)		nly b and d		(4)	Only b		
त्र्या काम	गसाठी	जागा / SPACE FOR R	Olloutura		,	***	



59.	Whi	ch of the following is the correct nour	form	of the word 'Destroy'?
	(1)	Destructive	(2)	Destruction World Management
	(3)	Destruct	(4)	Destructing
60.	Find	out "One word" for the underlined w	ords :	
	"One	e who is a good judge of an art."		
	(1)	Connoisseur		
	(2)	Hypocrite		
	(3)	Pioneer		
	(4)	Cartographer		
61.		word "run" can have multiple meani		[[전 : [[[[[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [] : [] [[] : [] [[] : [] : [] [[] : [] [[] : [] [[] : [] [[] : [] [[] [
	"run	" represent the action of movement of	n foot	t? - each preserving the sites once
	(1)	"I need to go for a run to stay fit."		
	(2)	"The water began to run out of the f	aucet	t." Licentain ent of blos pried seceig villa
	(3)	"She runs a successful business."		
	(4)	"He has a long run ahead of him in	the m	narathon." stud da salam of sali blud
62.	Whi	ich word represents the phrase "exce	ssive	
	(1)	Taciturn (2) Evasive	(3)	Reticent (4) Loquacious
63.	Sele	ect the sentence with the correct use	of pre	eposition.
	(1)	My parents are concerned in my he	alth	
	(2)	My parents are concerned at my he	alth	
	(3)	My parents are concerned for my h	ealth	
	(4)	My parents are concerned to my he	alth	
	Ide	ntify the type of phrase underlined in		ollowing sentence.
64.		e umbrella <u>with a broken handle</u> is mi	ne.'	antific value. Here we part company.
64.	'The			
64.	'The (1)	Noun phrase	(2)	Adverb phrase



65. Identify the grammatically correct sentence/s.

- a. His parents loves him a lot.
- b. His courage won him honour.
- c. We all got very wet.
- d. They are been watched by the cops.
- (1) a and b only

(2) b and c only

(3) c and d only

(4) a and d only

Q. No.'s 66 to 70 : Read the given passage carefully and answer the questions based on it that follow :

Archaeology as a profession faces two major problems. First, it is the poorest of the poor. Only paltry sums are available for excavating and even less is available for publishing the results and preserving the sites once excavated. Yet archaeologists deal with priceless objects every day. Second, there is the problem of illegal excavation, resulting in museum-quality pieces being sold to the highest bidder.

I would like to make an outrageous suggestion that would at one stroke provide funds for archaeology and reduce the amount of illegal digging. I would propose that scientific archaeological expeditions and governmental authorities sell excavated artifacts on the open market. Such sales would provide substantial funds for the excavation and preservation of archaeological sites and the publication of results. At the same time, they would break the illegal excavator's grip on the market, thereby decreasing the inducement to engage in illegal activities.

You might object that professionals excavate to acquire knowledge, not money. Moreover, ancient artifacts are part of our global cultural heritage, which should be available for all to appreciate, not sold to the highest bidder. I agree. Sell nothing that has unique artistic merit or scientific value. But you might reply everything that comes out of the ground has scientific value. Here we part company. Theoretically, you may be correct in claiming that every artifact has potential scientific value. Practically you are wrong.

P.T.O.

A



I refer to the thousands of pottery vessels and ancient lamps that are essentially duplicates of one another. In one small excavation in Cyprus, archaeologists recently uncovered 2,000 virtually indistinguishable small jugs in a single courtyard. The basements of museums are simply not large enough to store the artifacts that are likely to be discovered in the future. There is not enough money even to catalogue the finds; as a result, they cannot be found again and become as inaccessible as if they had never been discovered. Indeed, with the help of a computer, sold artifacts could be more accessible than are the pieces stored in bulging museum basements. Prior to sale, each could be photographed and the list of the purchasers could be maintained on the computer. A purchaser could even be required to agree to return the piece if it should become needed for scientific purposes.

Fill	in the	blank.				
66.	Con	nputer can make sold artifacts more	of to	re almost simil		
	(1)	Artistic (Ino d box 8 (S)	(2)	Accessible		
	(3)	Beautiful o bns d s (N)	(4)	Scientific		
67.	Wha	at is the solution to the issues of lack of	of fun	ds for archaeol	ogy ?	71. Sele
	(1)	Governmental authorities should sel	l exc	avated artifacts	in the open r	narket
	(2)	Only selected excavations should be	e und	ertaken		
	(3)	Computers should be used in excav	ation	S		
	(4)	Ordinary sites should not be excava	ted			
68.	Whi	ch of the following statement/s is/are	true i	n the context of	the passage	?)
	a.	Illegal excavation is a challenge in the	ne pr	ofession of arch	naeology.	
	b.	Museums have shortage of space to	stor	e excavated ar	tifacts.	
	c.	The author argues that professional	s sho	uld excavate fo	or money.	
	(1)	c only evods ent to enow (4)				
	(2)	a and b only				
	(3)	b and c only				
	(4)	a, b and c			the, an	(1)



69.	Wha	at are the advanta	ges c	of selling ex	cavated	artifacts inst	ead of storing them ?
	a.	Photographs of	sold a	artifacts car	be take	n.	
	b.	List of purchase	rs cai	n be kept.			
	C.	Selling the artifa	cts w	ould make	them mo	re popular.	
	(1)	b only					
	(2)	a and b only					
	(3)	a and c only					
	(4)	a, b and c					
70.		ch statement/s is/s	are tr	ue in the co	ntext of	the excavation	on in cyprus mentioned in
	a.	Around 2,000 sn	nall ju	ıgs were un	covered		
	b.	The excavation	T				
	C.	The jugs were a			ne anoti	ner.	
	(1)	c only			(2)	a and b on	ly A A A A A
	(3)	a and c only			(4)	a, b and c	n toures ()
71.	Sele	ect the correct wor	d for	the followin	g group	of words.	
	'One	e who talks much	with	little sense'			
	(1)	Garrulous			(2)	Gaurmand	
	(3)	Gregarious		wishability	(4)	None of the	e above
72.		ect the correct opt			11.5		
		nest bureaucrats h		o be			bosses.'
	(1)	Pressured, Politi	11.1		(2)		
*************	(3)	Pressure, Politic	s	ne protesn	(4)	None of the	e above
73.	Ider	ntify the correct su	ffix ir	the word "	preferen	ce".	
	(1)	pre –			(2)	- rence	
	(3)	– ence			(4)	None of the	above
74.	Fill i	n the blanks with t	he co	orrect pair o	of the arti	cles.	
		youn	g and	d t	_ old bot	th participate	ed in the rally.
	(1)	the, an	(2)	the, the	(3)	a, an	(4) a, a



à.]

75.	Mate	ch the words in c	olumn '	A' with their o	pposi	ite meanir	ngs in co	olumn 'B'.		
		'A'		00 'B'						
	A.	Fickle	evijon e	erocious						
	B.	Frugal	aii.brE	xtravagant						
	C. D.	Loyal Gentle		onstant reacherous						
	(1)	A – iv, B – ii, C			(2)	A – iii, B	– i, C –	ii, D – iv		
	(3)	A – iii, B – ii, C				A – iii, B			i lo Hilmebi	
76.	Fill i	in the blank.	a and c	(3) Only						
	Tha	t he will be electe	ed the F	Prime Ministe	r		13600			
	(1)	everyone is exp			(2)	everyon	e expec	ted		
	(3)	everyone expe	cts		(4)	is expec	ted by e	everyone	9 (b)	
77.	i. ii. The		os in th		abov ely.	e belong	to the			ed
	(1)	Transitive, Trans			(2)	Intransit				
	(3)	Transitive, Intra	ansitive		(4)	intransit	ive, mu	ansitive	iney c	
78.	'I fiı	nd no chance		making a	a profi	t in this bu	usiness.	, A09		
		ich of the followir							e above	? 38
		study medici ni .								
79.	' <u>Th</u>	e small child was	crying	for	mothe	Only '.re				
	Wh	nich of the followin	g correc	ctly agrees wit	th the	underlined	d subjec	t noun in the	e senter	nce
	abo	ove?								
	(1)	his (4)	(2)	her (8)	(3)	their		(4) its		
——— कच्च्य	ा काम	ासाठी जागा / SPAC	E FOR F	OUGH WORK	YORK	ROUGH W	CE FOR	AS / THE	Bressera	P.T.O

A



			atch the next p	iano.			
The	sentence abo	ve exp	resses		_ mood/mood	ds.	
(1)	Indicative			(2)	Subjunctive		
(3)	Imperative			(4)	Both indicat	ive and	imperative
a.	If you come to	he ban	k will be able t	o help	you.		levo I oval
b.	Had I known	it, I wo	uld come to yo	u.			
C.	Unless the flo	ods w	ent down, we s	shan't k	oe able to dro	p food-p	ackets.
lder					1 U ,VI -	U II - I	#T##74 (U)
(1)	Only a	(2)	Only b	(3)	Only a and	c (4)	Only b and c
'I do	my work myse	<u>elf</u> .'		oteinily	t emit l'eme t	of role or	of the set to the set to
Iden	tify the type of	the pro	noun underlin	ed in th	ne above sen	tence.	
(1)	Relative	(2)	Reflexive	(3)	Emphatic	(4)	Personal
Fill i	n the blank wit	h the m	nost appropriat	e prep	ositions given	below.	77. I. Please.
						Çd si rei	
(1)	in lo earl	(2)	at at	(3)	into	(4)	on
Iden	tify the clause	elemer	nts in the given	sente	nce.	isiT . 9v	(t) Transut
'The	y call me the T	exas R	anger.'				
(1)	SPOA	(2)	SPOC	(3)	SPAO	(4)	SPCA
Iden	tify the unit in v	vhich t	nere is an erro	remos :	anolikenary p	niwolloj	Which of the
	<u>had been a nui</u>						nedicine.
			b			С	
	a a						
(1)	Only a	(2)	Only bootloom	(3)	Only c	(4)	No error
Fill in	Only a	the co	orrect antonym	of the			No error
Fill in	Only a	the co	orrect antonym	of the			No error Sharp
	a. b. c. Ider (1) 'I do Iden (1) Fill i 'A bo (1) Iden 'The (1)	a. If you come to b. Had I known c. Unless the flood Identify the gramm (1) Only a 'I do my work mysel Identify the type of (1) Relative Fill in the blank with 'A boy jumped (1) in Identify the clause 'They call me the Ten (1) SPOA	a. If you come the ban b. Had I known it, I wo c. Unless the floods we Identify the grammatically (1) Only a (2) 'I do my work myself.' Identify the type of the pro (1) Relative (2) Fill in the blank with the m 'A boy jumped (1) in (2) Identify the clause elemen 'They call me the Texas R (1) SPOA (2)	a. If you come the bank will be able to b. Had I known it, I would come to you c. Unless the floods went down, we soldentify the grammatically correct senter (1) Only a (2) Only b 'I do my work myself.' Identify the type of the pronoun underline (1) Relative (2) Reflexive Fill in the blank with the most appropriate 'A boy jumped the well (1) in (2) at Identify the clause elements in the given 'They call me the Texas Ranger.' (1) SPOA (2) SPOC	a. If you come the bank will be able to help b. Had I known it, I would come to you. c. Unless the floods went down, we shan't be Identify the grammatically correct sentence/s. (1) Only a (2) Only b (3) 'I do my work myself.' Identify the type of the pronoun underlined in the (1) Relative (2) Reflexive (3) Fill in the blank with the most appropriate prep 'A boy jumped the well.' (1) in (2) at (3) Identify the clause elements in the given sente 'They call me the Texas Ranger.' (1) SPOA (2) SPOC (3)	a. If you come the bank will be able to help you. b. Had I known it, I would come to you. c. Unless the floods went down, we shan't be able to dro Identify the grammatically correct sentence/s. (1) Only a (2) Only b (3) Only a and of the Identify the type of the pronoun underlined in the above sent (1) Relative (2) Reflexive (3) Emphatic Fill in the blank with the most appropriate prepositions given the well.' (1) in (2) at (3) into Identify the clause elements in the given sentence. 'They call me the Texas Ranger.' (1) SPOA (2) SPOC (3) SPAO	a. If you come the bank will be able to help you. b. Had I known it, I would come to you. c. Unless the floods went down, we shan't be able to drop food-plentify the grammatically correct sentence/s. (1) Only a (2) Only b (3) Only a and c (4) 'I do my work myself.' Identify the type of the pronoun underlined in the above sentence. (1) Relative (2) Reflexive (3) Emphatic (4) Fill in the blank with the most appropriate prepositions given below. 'A boy jumped the well.' (1) in (2) at (3) into (4) Identify the clause elements in the given sentence. 'They call me the Texas Ranger.'



87.	Cho	ose the incorrect sentence/s from the		
	a.	Joseph is very clever.		
	b.	My father is a farmer.	the lea	Savoas:
	c. d.	Character, and not looks, matter in While working with others, we have		
	u. (1)			c only (4) c and d
		a only	(0)	
88.	Fill i	in the blanks.		
	a.	It was a secret my	parer	nts.
	b.	his Aunt, he has six oth	er fen	nale relations.
	C.	Lord Roseberry took her	di	inner. em esuaxe vibrii) d
	(1)	Among, besides, in to	(2)	Among, beside, into
	(3)	Between, beside, into	(4)	Between, besides, in to
89.	Cho	pose the correct sentences.	evitor	Identify the sentence/s in subjur
	a.	He has made quite a fortune.		
	b.	She sang last night beautifully at th	e con	cert.
	C.	You gave me a big shock!		
	(1)	c only (2) b and c only	(3)	a and c only (4) a, b and c
90.	Cho	pose the best option to fill in the blank	ζ.	identify the correct sentence/s.
	0	does not concern me.		
	(1)	What he has done	(2)	그 사람들이 얼마나 나는 그들은 그 살아 있다면 살아 있다면 살아 있다.
	(3)	What did he do	(4)	What does he do
91.	' <u>Ha</u>	d you been there, we could have fou	ght it d	out with them.'
	The	e underlined clause in the sentence a	bove	exemplifies
	(1)	Adverb clause of cause		
	(2)	Adverb clause of condition		
	(3)	Adverb clause of concession		
	(4)	Adverb clause of result		



92	1 et Mr	Yaday	nreside	over the	conference	,
<i>J &</i>	LCL IVII.	i auav	preside	Over the	Comercine	

Which of the following is the correct passive structure corresponding to the sentence above?

- (1) Let Mr. Yadav to be presided over the conference
- (2) Let the conference to be presided over by Mr. Yadav
- (3) Let the conference be presided over by Mr. Yadav
- (4) Let the conference to preside over by Mr. Yadav

93. It is time I prayed. a.

- b. Kindly excuse me.
- c. Long live the Prime Minister.
- Are you happy?

Identify the sentence/s in subjunctive mood.

- (1) Only a
- (2) Only b and d
- (3) Only a and c
- (4) Only b

94. a. He is senior than you by two years.

- This calf is older than that. b.
- He has greater popularity than any other leader.

Identify the correct sentence/s.

- (1) Only a and b
- (2) Only b and c (3) Only a
- (4) Only c

95. a. This picture is very attractive, isn't it?

- Now do it as I tell you, won't you?
- c. She needn't work so late, need she?
- d. I am rather late, am I?

Identify the sentence/s with correct question tag.

(1) Only a and b

(2) Only b and c

(3) Only a and c

(4) Only a, b and d



96.		Complete the following idiomatic expression with the correct option: Vell, that's fine kettle of I thought I was helping John but he worked against							
		during the debate session.	(1) Charles Same	प्रात्त के साम्बर्ध मान प्रत्या करने के कर्ण					
	(1)	Fish (2) Soup	(3)	Tea (4) Broth					
97.	Fill i	in the blank with the most appro	भूमा अन्य अन्य अन्य						
	a de la f e	occurs when a part of	something	is used to refer to the whole.					
	(1)	Allegory	(2)	Apostrophe					
	(3)	Synecdoche	(4)	Metonymy					
98.	After presenting all the evidence in the court, the prosecutor delivered a powerful closing statement to drive home the seriousness of the crime. What does the phrase "to drive home" mean?								
	(1)) To return home after a long journey							
	(2)								
	(3)	3) To operate a vehicle and reach a destination							
	(4)	4) To invite someone to come to your residence							
99.	Identify the idiom that means "to accept the consequences of one's actions."								
	(1)	Cut corners	(2)	Take the bull by the horns					
	(3)	Face the music WHOUGH SO	(4)	Go the extra mile					
100.	Whi	Which of the following sentences correctly uses the meaning of the word "overstated"?							
	(1)	She understated her accomplishments to impress the interviewer.							
	(2)	He downplayed the importance of the project during the presentation.							
	(3)	They exaggerated the size of the fish they caught.							
	(4)	(4) The athlete achieved his goal through hard work and dedication.							
	ு கூயா	 ।साठी जागा / SPACE FOR ROUGH W	VORK	P.T.C					





सूचना - (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वत:बरोबर परीक्षा कक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. ''अंगावर काटा उभा रहाणे'' या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय ?

(1) अंग शहारणे

- (2) रोमांचित होणे
- (3) अतिशय भिती वाटणे
- (4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. **201** समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

) · (2)



(4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तर-क्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरिवलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्न-क्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.