# राज्य रोधा (मुख्य) परीक्षा- २०२१ परीक्ष दिनों ४ अनेवारी, २०१३.

A

→ संच क्रमांक

2022

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक

BOOKLET NO.

प्रश्नपुस्तिका - 2

मराठी व इंग्रजी

एकूण प्रश्न : 100

**V16** 

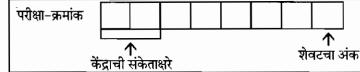
एकूण गुण: 100

वेळ : 1 ( एक ) तास

सूचना

(1) <u>सदर प्रश्नपुस्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत.</u> उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत यांची खात्री करून घ्यावी. तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.

(2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉल्प्येनने लिहावा.



- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे **न विसरता नमूद करावा**.
- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉल्प्पेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही. एकापेक्षा जास्त उत्तरे नमूद केल्यास ते उत्तर चुकीचे धरले जाईल व त्या चुकीच्या उत्तराचे गुण वजा केले जातील.
- (7) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तरच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चुकीच्या उत्तराकरीता 25% किंवा 1/4 एवढे गुण एकूण गुणांमधून वजा/कमी करण्यात येतील.''

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैराकारांचा प्रवित्तंश काणायावावाचा अधिरित्तार १३'' स्वरीत

जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक

वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

पर्यवेक्षकांच्या सूचनेविना हे सील उघ

SEAL

1

कच्चा कामासाठी जागा/SPACE FOR ROUGH WORK

1.	वाक्य	ात अनेक उपवा	क्ये न्यून	त्वबोध	क उभ	यान्वयी अव	त्र्ययांनी ज	ोडली असत	ग आधीच्या	वाक्या	पुढे कोणते विरामचिन	ह येते ?
	(1)	स्वल्पविराम		(2)	अर्धवि	त्रराम	(3)	अपूर्णविर	राम	(4)	अपसारण चिन्ह	
2.	तद्भव	व शब्दांच्या बाब	तीत पुर	डील वि	धाने व	ाचून योग्य प	पर्याय निव	ाडा.				
	(a)	संस्कृत शब्द ग	पराठीत	येताना	त्यांच्य	<b>। मूळ रू</b> पात	बिदल हो	तो. ते शब्द	द म्हणजे तत	र्भव श	ब्द होय.	
	(b)	पुष्प, जल, ग्रंध	य हे तद्	भव श	ब्द आहे	त.						
	(c)	हात, आग, पा	न हे तद	्भव श	ब्द आं	हेत.						
	पर्याय	ी उत्तरे :										
	(1)	(a) बरोबर, (I	b) व (c	) चूक		(2)	) (a),	(b) बरोबर,	(c) चूक			
	(3)	(a) व (c) बरं	ोबर, (b	) चूक		(4)	) (a),	(b), (c) ৰ	रोबर			
3.	खाली	लपैकी कोणत्या	गटातीत	ल सर्व	शब्द पं	गेर्तुगीज भाषे	ातून मराट	 ोत आले अ	ाहेत ?			
	(1)	पसंत, जकात,	दौलत,	बटन		(2)	) बटाट	प्र, ताकद, म	मजूर, गुलाब	ī		
	(3)	कोरडा, चावी,	, साबण	, फणर	प्त	(4)	) वांगे,	घोडा, ढेकू	ण, जहाज			
4.	मी रो	— ज सकाळी पहारे	- टे उठतो	व एक	तासभ	 ार शाळेचा ३	- प्रभ्यास क	 रतो. या व	ाक्याच्या <b>ब</b>	 ाबतीत प	पुढील विधाने वाचा.	
	(a)	या वाक्यात दो								Ì	3	
	(b)	वरील वाक्यात	। 'व' हे	विकर	त्पबोध	क उभयान्वय	गी अव्यय	आहे.				
	(c)	हे वाक्य संयुक	त वाक्य	आहे.								
	पर्यार्थ	ी उत्तरे :										
	(1)	(a), (b), (c)	बरोबर			(2)	) (a) <sup>3</sup>	वूक, (b) व	(c) बरोब	τ		
	(3)	(a) व (c) बरे						त्र (b) बरोब				
5.	साधित	——— त क्रियाविशेषणे	व त्यारं	वे उपप्र	कार य	— ांच्या योग्य र	— जोड्या जु	 ळवा.				
	(a)	नामसाधित			(i)	शास्त्रदृष्ट	ग, दररोज					
	(b)	विशेषणसाधित	1		(ii)	रात्रीचा, प्र	थमत:					
	(c)	अव्ययसाधित			(iii)	सर्वत्र, एक	दा					
	(d)	समासघटित			(iv)	जवळून, ३	भातापर्यंत					
	पर्यार्य	ो उत्तरे :										
	441			(d)								
	(1)			(iii)								
	(2) (3)			(iii) (ii)								
	(4)			(i)								
	_					<u>_</u>						

V I	0		-			
6.	संयुव	त्तवाक्याच्या बाबतीत पुढील विधानापैकी कोण	ाते विधान	अचृ	<b>क</b> आहे ?	
	(a)	संयुक्तवाक्यात दोन किंवा अधिक केवल व	गक्येच अर	सतात	L	
	(b)	मिश्रवाक्ये प्रधानबोधक उभयान्वयी अव्यया	iनी जोडली	ो गेले	ष्ठी नसतात.	
	(c)	संयुक्त वाक्याचे तीन प्रकार पडतात.				
	पर्याः	यी उत्तरे :				
	(1)	(a) व (b) बरोबर, (c) चूक	(2) (a	a) व	(c) बरोबर, (b) चूक	
	(3)	(a) व (b) चूक, (c) बरोबर	(4) (a	a) व	(c) चूक, (b) बरोबर	
7.	'तू त्र		ाचे आहे ?			
	(1)	कर्तृकर्मसंकर प्रयोग (2) कर्मभावसंकर	्रप्रयोग (3	3)	कर्तृभावसंकर प्रयोग (4) यापैकी नाही	
8.	योग्य	ा विधाने ओळखा.				
	(a)	शब्दयोगी अव्ययांचा विभक्ती प्रत्ययांसारखा	। उपयोग ह	होतो.		
	(b)	काही शब्दयोगी अव्यये क्रियाविशेषणेही अ	सतात.			
	(c)	काही शब्दयोगी अव्यये जोडून विशेषणे तय	ार होतात.			
	पर्याः	यी उत्तरे :			•	
	(1)	(a) व (b) बरोबर (2) (b) व (c) ब	रोबर (3	3)	फक्त (a) बरोबर (4) (a), (b), (c) बरोबर	
9.	प्रचित		- सलेला पय	— र्गिय व	होणता ?	
	(a)	थुईथुई, दाक्षिणात्य, धुमकेतू				
	(b)	धूर्त, दुर्मूखलेला, थील्लर				
	(c)	दुष्प्राप्य, धृतराष्ट्र, दीप्तिमा				
	पर्याः	यी उत्तरे :				
	(1)	फक्त (a) बरोबर, (b) व (c) चूक	(2	2)	फक्त (b) बरोबर, (a) व (c) चूक	
	(3)	फक्त (a) व (b) बरोबर, (c) चूक	(4	4)	फक्त (c) बरोबर, (a) व (b) चूक 	
10.	'पंवि	तप्रपंच' या शब्दाच्या अर्थाचा अचूक वापर ख	11लीलपैकी	कोप	गत्या वाक्यात आलेला आहे ?	
	(1)	पंगती बसल्या आणि वाढपी वाढू लागले.				
	(2)	पंगतीत वाढताना वाढप्यांनी मात्र पक्षपात के	न्टा.			
	(3)	पंगतीत वाढपी वाढू लागले तसे पदार्थ संपू	लागले.			
	(4)	पंगतीत वाढणारे वाढपी पदार्थ कमी-जास्त	वाढू लाग	ले.		

11.	अनुक्र	मे प्रयोग ओळखा.							
	(a)	मंदाचे पुराण वाच्	्न झाले.						
	(b)	परशुरामाकडून इ	॥ड तोडले	गेले.					
	(c)	त्याला सवय सोर	डावी लागर्ल	t.					
	पर्याय	री उत्तरे :							
	(1)	पुराण कर्मणी -	प्रधानकर्तृक	कर्मणी – समापन	न कर्मणी				
	(2)	समापन कर्मणी	- नवीन क	र्मणी –प्रधानकर्तृक	कर्मणी				
	(3)	समापन कर्मणी	– प्रधानकर्	कि कर्मणी - नवीः	न कर्मणी				
	(4)	नवीन कर्मणी -	समापन क	र्मणी – प्रधानकर्तृव	<b>कर्मणी</b>				
12.	संदेश	- । चित्र काढत असे.	या रीतिभू	तकाळातील वाक्याच	—— वे अपूर्ण व	 र्तमानकाळात वाव	यरूपांतर करे	होईल?	
	(a)	संदेश चित्र काढ	त असतो.						
	(b)	संदेश चित्र कार्ढ	ोल असे दि	सते.					
	(c)	संदेश चित्र कार्ढ	ोत आहे.						
	अचू	क पर्याय निवडा.							
	(1)	(a) व (b) बरोब	गर, (c) चूव	5	(2)	(b) व (c) बरो	बर, (a) चूक		
	(3)	फक्त (c) बरोब	र, (a) व (l	০) चूक	(4)	फक्त (b) बरोब	ार, (a) व (c)	) चूक	
13.	केवर	 रु वाक्यांचे संयुक्त	वाक्य बनि	त्रताना –					
	(1)	केवळ प्रधानत्वर	बोधक उभय	गान्वयी अव्यये जोर	डली जातात	•			
	(2)	प्रधानत्वबोधक	व गौणत्वबं	<mark>भिक उभयान्व</mark> यी ३	मव्यये योज	ली जातात.			
	(3)	गौणत्वबोधक उ	भयान्वयीः	अव्यये आवश्यक न	नसतात.				
	(4)	कोणत्याही प्रका	रची उभया	न्वयी अव्यये आवर	त्यक नसता	त.			
14.	जिभे	चा मध्यभाग किंचि	त वर उचल	— प्ला जाऊन मुखविव	र संकीर्ण ह	———— ोते व कंठमार्गातून		मुखविवरातून वेग	 गने बाहेर येते
	व उ	च्चार होतो अशा व्य	गंजनांना <u> </u>	म्हणता	त.				
	(1)	कठोर व्यंजने	(2)	उष्म व्यंजने	(3)	स्पर्श व्यंजने	(4)	अंत:स्थ व्यंजने	
15.	'तो र		गणा आवड	ला आमुच्या राणींन	т?				
	लाज	लाजली या वचनांनी	ो साधी भो	ळी ती फुलराणी!'					
	या व	जव्यपंक्तितील रस	ओळखा.						
	(1)	शृंगार रस	(2)	करूण रस	(3)	हास्य रस	(4)	अद्भुत रस	
कच्च	या का	 मासाठी जागा/s	PACE F	OR ROUGH	WORK				P.T.O.
			<b>-</b>						1.1.0

16.	खाली	ल साम	ासिक २	शब्द व	समास र	यांच्या र	योग्य जो	ड्या ल	वा.					
	(a)	प्रेमवः	श			(i)	षष्ठी	तत्पुरुष						
	(b)	देवपूर	जा			(ii)	सप्तर्म	ो तत्पुरु	ष					
	(c)	वनभो	जन			(iii)	चतुर्थी	तत्पुरुष	ī					
	(d)	क्रीडां	गण			(iv)	तृतीया	तत्पुरुष	1					
	पर्यार	ी उत्तरे	` <b>:</b>											
		(a)	(b)	(c)	(d)									
	(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)									
	(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)									
	(3) (4)	(iv) (iv)	(iii) (i)	(ii) (ii)	(i) (iii)									
	<del></del>	(11)	(+)	<del>(11</del> )	(111)									
١7.	'रामाः	ने <u>दशम</u> ु	खास ठ	ार मारत	हे' याती	ल अधे	रिखित ३	शब्दाचा	समास	ओळखा.				
	(a)	तत्पुरु	ष समार	स	(b)	द्वंद्व स	मास		(c)	बहुव्रीही सम	नास	(d)	अव्ययीभाव समास	
	पर्यार्थ	ी उत्तरे	:											
	(1)	फक्त	(a) अ	ाणि (c)	बरोबर			(2)	फक्त	(c) बरोबर				
	(3)	फक्त	(b) बर	ोबर				<b>(4)</b>	फक्त	(a) आणि (	1) बरोबर	τ		
18.	राजधी		इ.स.स.च	केवळ	वारसाने	 राजे न	व्हते तर	ते लोक	ांचे राष	– जेहोते. याव	ाक्याचे वे	Баल व		
	(1)									लेले राजे नव्ह	_			
	(2)									ही राजे होते.				
	(3)									क्रांचेही राजे ह	ोते.			
	(4)									iचे राजे होते.				
					_					_				
19.	विरुद्ध				ड्या जु	ळवा.								
	(a)		ल्रा पाने :	-			(i)			गेट भरणे				
	(b)		ग चिमट				(ii)							
	(c)	जमद	मीचा ३	अवतार	असणे		(iii)	सोन्या						
	(d)		मिरवणे				(iv)	प्रेमाचे	भरते	येणे				
	पर्यार्थ	ी उत्तरे												
		(a)	(b)	(c)	(d)									
	(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)									
	(2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)									
	(3) (4)	(iv) (ii)	(ii) (iii)	(i) (iv)	(iii) (i)									
	(-)	()	( -,	( )	` '									

20.	गणप	••						आहे. या वाक्याच्या अर्थाचा अचूक असलेला वाक्प्रचाराचा पर्याय को						
	(1)	काडी	मोड घे	णे	(2)	कां-कूं-करण	गे	(3)	आटापिटा करणे	(4)	काडीने औषध लावणे			
21.	मिश्र	वाक्यात	एकच	वाक्य प्र	प्रधान अ	— ।सते बाकीची स	नर्व गौण	ा असत	 त तर संयुक्त वाक्य	ात दोन विं	वा अधिक गौण वाक्ये असतात.			
	<b>(1)</b>	या वि	विधानाच	ग पूर्वाध	र्व बरोब	τ	(2)	या वि	।धानाचा उत्तरार्ध बरं	ोबर				
	(3)	हे संप्	पूर्ण विध	ान बरो	बर		(4)	हे संप्	पूर्ण विधान चूक					
22.	खाली	— लिपैकी	कोणत्य	। प्रकार	च्या ना	————— मांचे व विशेषण	गांचे सह	- इसा सार	 मान्यरूप होताना मूळ	- ठ रूपात ब	दल होत नाहीत ?			
	(a)	ईकार	ान्त कुर	<sub>रुना</sub> मांचे										
	(b)	अका	रान्त, ई	कारान्त,	उकारा	न्त विशेषणे								
	(c)	आक	ारान्त वि	श्रोषणे										
	पर्यार	यी उत्तरे	:											
	(1)	(a) 3	ৰ (b) ৰ	ारोबर	(2)	(b) ব (c) ৰ	ारोबर	(3)	फक्त (a) बरोबर	(4)	फक्त (c) बरोबर			
23.	'तर्म्ह	ी जिकडे	- डे गेला व	होता. दि	 कडेच	——— तोही गेला आहे	— — . 'या व	ग्राक्याच	 । प्रकार ओळखा.					
	(1)	नाम व		e,	(2)	विशेषण वाव		(3)		क्य (४)	संकेतार्थी वाक्य			
	(+)													
24.	पुढील	रु म्हणी	व त्यांच	ने अर्थ	- योग्य	ा जोड्या जुळव	Π.							
	(a)	आपा	पाचा म	ल गपा	पा		(i)	आधी	' आचरण बिघडते '	मग अवद	सा येते			
	(b)	आधी	बुद्धी र	जाते मग	ा लक्ष्मी	जाते	(ii)	खान	गानात अतिरेक झाल	ग की वाई	ट परिणाम होतो			
	(c)	अचा	ट खाणे,	मसण	तं जाणें		(iii)							
	(d)	अन्ना	चा मार	लेला ख	ाली पाह	îĭ	(iv)	सहज	मिळालेली वस्तू नि	गष्काळजीप	गणाने खर्च करणे			
	पर्यार	ग्री उत्तरे	:				,		~					
		(a)	(b)	(c)	(d)									
	<b>(1)</b>	(ii)	(iii)	(i)	(iv)									
	(2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)									
	(3)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)									
	(4)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)									
25.						एकत्र जोडणार्र	ो व एक	गच नाम	।ाचा निर्देश करणारी	परस्परांर्श				
	असत	ात त्यांन		-	त ?									
	(1)	प्रश्नाः	र्थक सव	र्त्रनाम			(2)	आत्म	वाचक सर्वनाम					
	(3)	दर्शक	सर्वना	म			(4)	संबंध	ो व अनुसंबंधी सर्व	नाम				

26.	परक	ीय भाषे	तील श	ब्दांच्या	योग्य	जोड्या	जुळवा.						
	(a)	पोर्तुर्ग	ज			(i)	दर्या, महिना	Ī					
	(b)	फारस	गि			(ii)	चिल्लीपिल्ल	त्री, सार					
	(c)	अरबी	. 1			(iii)	टिकाव, मच	वा					
	(d)	तामिव	ठी			(iv)	जिल्हा, बंदर	τ					
	पर्याः	यी उत्तरे	:										
		(a)	(b)	(c)	( <b>d</b> )								
	(1)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)								
	(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)								
	(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)								
	(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)					٠			
 27.	'पांथ	स्थ झाड	खाली	विसाव	। घेत ह	- होता' या	वाक्यातील अ	धोरेखित	शब्दातीलः	 अव्यय हे	कोणत्य	————— गा अव्ययाचे उदाहरण आहे	?
	(a)	शब्दयं	ागी अ	व्यय			(b)	क्रियारि	वंशेषण अव	त्र्यय			
	(c)	धातुस	धित				(d)	विभवि	तप्रतिरूपक	5			
	पर्याय	ग्री उत्तरे	:										
	(1)	फक्त	(a) आ	णि (c)	बरोब	र	(2)	फक्त (	(a) बरोबर				
	(3)	फक्त	(b) बरं	ोबर			(4)	फक्त (	(d) बरोबर				
 28.	 खाली	——— ल अभ्य	स्त शब	दांच्या प्र	कारांच	चाक्रम ३	 ओळखा.						
	(a)			एकेक,									
	(b)			् टूलुटू, द									
	(c)			मुर्धा, ३		घळ	,						
	पर्यार्थ	ी उत्तरे	:										
	(1)	पूर्णाभ्य	स्त -	अंशाभ्य	स्त –	अनुकरण	गवाचक						
	(2)	अनुकर	्णवाच	क - अ	गंशाभ्य	स्त - पूर	र्गाभ्यस्त						
	(3)	पूर्णाभ्य	स्त -	अनुकर	णंवाच	क - अंश	शाभ्यस्त						
	(4)	अंशाभ्य	यस्त -	अनुकर	णवाच	क - पूप	र्गाभ्यस्त						
29.	शुद्धले	खन निय	ग्मानुसा	ार योग्य	शब्दां	चा पर्याय	म कोणता ?						
	(1)	मन:स्थि	थती, म	ातु:श्री	(2)	मन:सि	थती, मातोश्री	(3)	मनस्थिती,	मातोश्री	(4)	मन:स्थिती, मातुश्री	
												<del>-</del>	

30.	खाली	लपैकी दंततालव्य वर्णांचा गट ओळखा.		•
	(a)	क्, ख्, ग्, घ् (b) ट्, ट्, इ, इ		(c) च्, छ्, ज्, झ् (d) प्, फ्, ब्, भ्
	पर्यार्थ	ी उत्तरे :		
	(1)	फक्त (a) आणि (b) बरोबर	(2)	फक्त (a) आणि (d) बरोबर
	(3)	फक्त (c) बरोबर	(4)	फक्त (d) बरोबर
31.	'नाक	ाशी सूत धरणे' या वाक्प्रचाराचा अर्थ ओळख	П.	,
	(1)	मृत्यू पावणे (2) मरणास टेकण	Ì	(3) कपड्याची परीक्षा करणे (4) वैर धरणे
32.	घोडा	या शब्दाचे समानार्थी शब्द.		
	(a)	हय, वारू, तुरग	(b)	तुरग, तुरंग, तुरंगम
	(c)	अश्व, हय, वारूणी	(d)	कुरग, कुरंग, कुरंगम
	पर्याः	थी उत्तरे :		
	(1)	(a) बरोबर, (b), (c), (d) चूक	(2)	(a) व (b) बरोबर, (c), (d) चूक
	(3)	(c) बरोबर, (b), (d), (a) चूक	(4)	(b) बरोबर, (a), (c), (d) चूक
33.	अचू	क पर्याय कोणता?		
	(a)	सत्कार, समर्थन व काम हे तत्सम शब्द अ	ाहेत.	
	(b)	घास, घाम व उत्सव हे तद्भव शब्द आहेत		
	(c)	मस्तक, नदी व कमळ हे तत्सम शब्द आहे	त.	
	पर्या	थी उत्तरे :		
	(1)	फक्त (a) बरोबर, (b) व (c) चूक	(2)	फक्त (c) बरोबर, (a) व (b) चूक
	(3)	फक्त (a) व (c) बरोबर, (b) चूक	(4)	फक्त (b) व (c) बरोबर, (a) चूक

34.	स्वरस	ांधीमधील आदेश व त	यांची उदाहरणे यांच्य	ा योग्य उ	नोड्या	जुळवा.		
	(a)	गुणादेश	(i) मत	+ ऐक्य =	= मतैक	य		
	(b)	वृद्ध्यादेश	(ii) র্ <u>রা</u>	ते + उच्च	= अत्य	ुच्य		
	(c)	यणादेश	(iii) रम	i + ईश =	रमेश			
	(d)	अयादि संधी	(iv) नौ-	+ इक = र	नाविक			
	पर्याट	ग्री उत्तरे :						
		(a) (b) (c)	(d)					
	(1)	(iii) (iv) (i)	(ii)					
	(2)	(iv) (iii) (i)	(ii)					
	(3)	(iii) (i) (ii)	(iv)					
	(4) 	(ii) (iii) (iv)	(i) 					
<b>3</b> 5.	संगती	या शब्दाचा संधीवि	प्रह					
	(1)	संग + अती	(2) सग्+गती		(3)	सम् + गती	(4)	सं + गती
36.	सुज्ञास	- । अधिक सांगणे <u>नलग</u> े	.   या वाक्यातील अ	— धोरेखित 1	 क्रियाप	 राचा खाली दिलेल	 या पर्यायातून	
	(1)	प्रयोजक क्रियापद	(2) उभयविध	क्रियापद	(3)	अनियमित क्रिय	गपद (4)	अकर्तृक क्रियापद
<u> </u>	 तुझ्यार		जावे लागेल.					
	-	वाक्यात						
	(a)	दोन शब्दयोगी अव्य	ये आहेत.					
	(b)	'स्तव' हे हेतुवाचक	शब्दयोगी अव्यय अ	ाहे.				
	(c)	एक शब्दयोगी अव्य	य आहे.					
	पर्याट	ी उत्तरे :						
	(1)	(c) बरोबर, (a) व	(b) चूक	(2)	(a) <sup>7</sup>	गरोबर, (b) व (c)	चूक	
	(3)	(a) चूक, (b) व (c	) बरोबर	(4)	(a) <sup>3</sup>	त्र (b) बरोबर, (c)	चूक 	
38.	'केर्ळ	 विर नारळी अन घर च	 वंद्रकौळी' या म्हणीच	ा खालील	पैकी यं	ाग्य अर्थ असलेल	। पर्याय कोप	गता ?
	(a)	अत्यंत श्रीमंत स्थितं	ो असणे	(b)	अत्यं	त गरीबीची स्थिती	) असणे	
	(c)	अत्यंत चांगली परि	स्थती असणे	(d)	अत्यं	त मजबूरीची स्थि	ती असणे	
	पर्याय	ग्री उत्तरे :						
	(1)	फक्त (a) व (c) ब	रोबर, (b) व (d) चूर	<b></b> (2)	फक्त	(a) बरोबर, (b),	(c) व (d)	चूक
	(3)	फक्त (b) बरोबर (a	a), (c) व (d) चूक	(4)	फक्त	(c) बरोबर (a),	(b) व (d)	चूक

39.	'तुषार (1)	ने मीराच उद्देशवि		फाडर्ल	भाडली.' या विधानातील अर्ध (2) विधानपूरक			ा शब्द (3)	कोणते कार्य करते आधारपूरक	ते ? (4)	कर्मपूरक	
<b>4</b> 0.	समान	ार्थी म्हण	र्गिच्या र	ग्रोग्य ज	ोड्या र	जुळवा.						
	(a)	फुल न	ग फुल	ची पाव	क्ळी		(i)	पन्नार	त आचारी अन् व	रणात मीठ '	भारी	
	(b)	आठशे	लष्क	र अन् र	नवशे ३	<b>भाचा</b> री	(ii)	चमर्ड	ो जाय लेकीन दम	मडी न जाय		
	(c)	तीन वि	तघाडा	अन् क	ाम बिष	ग्राडा	(iii)	थोड	म्यात नटावे अन् प्रं	प्रेमाने भेटावे	•	
	(d)	तो पा	प देणाः	: नाही र	तर पुण्य	प कसले देतो ?	(iv)	अंगां	नेक्षा मोठा बोंगा कु	ठे चालला र	सोंगा	
	` '	यी उत्तरे	:		_							
		(a)	(b)	(c)	(d)							
	(1)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)							
	(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)							
	(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)							
	(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)					•		
41.	पढीत	रु विधान	 गर्थी व	क्याचे '	 होकारा	— र्थी-नकारार्थी व	काळ	अचुक		एणे कोणती		
	(a)					आहे. (होकाराः						
	(b)	सिद्धा	र्थहा व	नाही फ	लंदाज	नाही. (नकाराथ	र्गी-भवि	ष्यकाव	3)			
	(c)	काच	पाणी ह	हा खेळ	सध्या :	मागे पडला. (हं	ोकारार्थ	-भूतव	नळ)			
		यी उत्तरे	:									
	(1)	फक्त	(a) অ	रोबर,	(b) व	(c) चूक		(2)	फक्त (b) बरो	बर, (a) व	(c) चूक	
	(3)					(b) चूक		(4)	फक्त (a) व (			
42.	याच्य	गकडे त	र द्रव्य	नाही 3	नाणि वि	वद्याही नाही. ह	हा म्हण	 जे				
	(1)	अकर	लेचा ख	<b>ं</b> दक	(2)	उंटावरचा श	हाणा	(3)	ठणठणपाळ	(4)	निर्धन	
— कच	व्या क	ामासाठी	जागा	/SPA	CE I	FOR ROUG	H W	ORK				P.T.O.

V I	O			12
43.	खार्ल	गेलपैकी आज्ञार्थी क्रियापद असलेली वाक्ये कं	ोणती ?	योग्य पर्याय ओळखा.
	(a)	मुलांनो, सर्वजण रांगेत उभे राहा.	(b)	एवढे आमचे काम कराच.
	(c)	मी हे काम करू?	(d)	देवा, सर्वांना सुखी ठेव
	पर्या	यी उत्तरे :		
	(1)	फक्त (a) व (b) बरोबर, (c) व (d) चूक	(2)	फक्त (a) व (d) बरोबर, (b) व (c) चूक
	(3)	फक्त (a) बरोबर (b), (c) व (d) चूक	(4)	सर्व पर्याय बरोबर आहेत
44.	योग्य	विधाने ओळखा.		
	(a)	समुदायवाचक व पदार्थवाचक नामांनाच सा	मान्यना	म असे म्हटले जाते.
	(b)	सामान्य नामे संख्येने मोजता येणारी असतात	₹.	
	(c)	पंचवटी, हिमालय ही सामान्यनामे विशेषनाम	नांसारख	ी वापरली जातात.
	पर्याट	ग्री उत्तरे :		
	(1)	(a) व (b) बरोबर (2) (a) व (c) बर्	रोबर	(3) फक्त (b) बरोबर (4) (a), (b), (c) बरोबर
45.	चांगल	र्श अद्दल घडली म्हणजे मनात शंका राहत न	ही. अ	नुभवाने शहाणपण येते. या अर्थाची म्हण कोणती ?
	(a)	कोरडा बसला आणि संशय फिटला		
	(b)	वळ उठला पण संशय फिटला		
	(c)	हा सूर्य आणि हा जयद्रथ		
	पर्याट	ग्री उत्तरे :		
	(1)	फक्त (a) व (b) बरोबर, (c) चूक		(2) फक्त (b) व (c) बरोबर, (a) चूक

**(4)** 

फक्त (b) बरोबर, (a) व (c) चूक

(3) फक्त (a) बरोबर, (b) व (c) चूक

## पुढील उतारा वाचून प्र.क्र. 46 ते 50 या प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

एक असामान्य कलाकृती वाचण्याचा सर्वात मोठा बहुमान बहुधा हाच असतो की, आम्ही आमच्यातच दबलेल्या, विस्मृतीत गेलेल्या आवाजांना ऐकायला लागतो ज्यांचा आभासदेखील आम्हाला कधी जाणवला नव्हता. आम्ही एखादी कलाकृती वाचतो तेव्हा इतरांच्या आत्म्यांमध्ये आम्ही प्रवेश करत नाही तर इतरांना आमच्यात प्रवेश करू देतो. शेक्सपीअरचा ऑथेल्लो किंवा हॅम्लेट, टॉलस्टॉयचा इवान इलीच, प्रेमचंदांचा होरी किंवा जैनेंद्रकुमारांची मृणाल आमच्या आत आहे. हजारो वेळा ऐकलेली एक गोष्ट पुन्हा पुन्हा आठवते की, एखादी कलाकृती आमच्या कुठल्याही प्रश्नाचं उत्तर कदाचित देऊ शकणार नाही, पण आमचा प्रश्न अधिक तीक्ष्ण आणि टोकदार करण्याचं कार्य ती निश्चित करते. वाचकाला एखादी कलाकृती वाचून कुठेतरी वेगळं व्हायचं नसतं तर आणखी स्पष्टपणे स्वत:ला शोधण्यासाठी तो ती कलाकृती वाचत असतो.

इथं आम्ही कधीही न संपणारा शोध घेऊ शकतो. वाचनाच्या ह्या अनुभवानं कितीतरी असंबद्ध आणि दूरवर विखुरलेल्या वस्तूंशी आम्हाला जोडलंय. आम्ही ह्या अनुभवात एकाच वेळी स्थिर, भटके, एक मनोवैज्ञानिक, तत्त्वज्ञ, इतिहासकार, सौंदर्य उपासक आणि अराजकतेनं व्यापलेले आणि थोडेसे भावनिक झालेले असतो.

या पुस्तकांच्या जगात शिरल्यावर आम्ही बालपणी हरवलेल्या निष्पापतेला, आपल्या अनामिका शंका आणि स्वप्नांना, संभ्रमांना, शहरांना, जुन्या दिवसांना, प्रेमाच्या अनिवार्यतेला, आणि विश्रांतीच्या नैसर्गिकतेला, पुन्हा एकवार अनुभवू शकतो. ते सगळं जे ह्याच जीवनात घडलं आणि ह्याच तळहातांमधून निसटून गेलं.

ज्या काळातून आम्ही मार्गक्रमण करतोय त्या काळातच 'स्थलांतर', 'विस्थापन' हे सर्वांत मोठं 'रूपक' आहे. माणसाचं त्याच्या स्वतःच्या भूतकाळापासून मुळांपासून परंपरा, परिवेश, भाषा, संस्कृती, नातीगोती, गल्ल्या–बोळातून आणि शहरांतून विस्थापन होतंय आणि सर्वांत महत्त्वाची गोष्ट अशी आहे की, त्याचं त्याच्या स्मृतींपासून विस्थापन होतंय. आमच्या समकालीन अवस्थेत प्रत्येक असामान्य कलाकृतीमध्ये लेखक प्रामुख्यानं एक शरणार्थी आहे. तो दारोदार भटकणारा एक निर्वासित आहे. जो आपल्या संदुकांसह, सामानासह खूप गल्लीबोळातून/शहरांतून आणि काळाला घेऊन जीवनमूल्यांना आणि असंख्य विश्वासांना आपल्या खांद्यावर वाहून नेतोय. ह्या सगळ्या गोष्टी त्याला एक सजीव आणि स्यंदनशील माणसाच्या रूपात व्यक्त करत आल्या आहेत. सगळीकडे असत्य, विकृती आणि तोडफोडीच्या विध्वंसक परिस्थितीत तो आपलं हे सामान वाचवू पाहातोय. इथल्या शक्तिकेंद्रांचं प्रचारतंत्र एवढं भयावह आहे की ते नाहीशा होणाऱ्या सर्व गोष्टींना एका सहजप्रक्रियेत रूपांतरित करत आहे. प्रत्येक मूलभूत संकट आमच्यासाठी केवळ एक 'वस्तुस्थिती' होऊन जातेय. आम्ही सारं काही विस्मृतीत घालवण्यासाठी शापीत झालो आहोत. अशा परिस्थितीत जर एखादी कलाकृती आमच्या कुठल्याशा राहून गेलेल्या सामानाकडे, हरवलेल्या वस्तूंकडे निर्देश करत असेल तर विजेच्या कल्लोळासारखा हा अनुभव असतो आणि आतापर्यंत या जगाच्या पूर्णत्वाचं जे चित्र आम्हाला दाखवलं जात होतं ते किती खोटं आणि विश्वासघातकी होतं याची कल्पना येते. एक असामान्य कलाकृती आम्हाल ढासळलेल्या भग्नावशेषातून सत्याची पुनरचना करण्याचं प्रोत्साहन देते.

## 46. प्रस्तुत उताऱ्याची मध्यवर्ती कल्पना कोणती?

- (1) सांस्कृतिक परिवर्तन वा विस्थापन
- (2) संस्कृतीचे संरक्षण करणे
- (3) अलौकिक कलाकृतीतून होणारे संस्कार
- (4) अलैकिक कलाकृतीचे परीक्षण

<b>4</b> 7.	समक	ालीन रि	स्थत्यंतर	ाच्या व	गळात र	लेखक कोणती	जबाब	बिदारी पार पाडत आहेत?					
	(1)	स्थलां	तराचे नि	चेत्रण व	<b>हरणे</b>		(2)	संस्कृ	तीचे संरक्षण करणे				
	(3)	न संप	णारा शं	ोध घेणे	•		(4)	स्वशो	ध घेणे				
48.	स्थलां	तर व वि	वस्थापन	गच्या व	ग़ळाचा	समाजावर स	र्वात मोट	ा कोणत	ा आघात होत आहे	?			
	(1)	सत्या	वी पुनर्र	चना ह	ोण्यातल	ा अडसर	(2)	विश्व	ासघात				
	(3)	वाचन	संस्कृती	चा ऱ्हा	स		(4)	सांस्वृ	तिक विस्मृति				
<b>49.</b>	प्रस्तुत	उताऱ्य	ातील भ	ाषाशैर्ल	चे स्वर	ूष कोणत्या !	प्रकारचे	आहे ?					
	(1)	विचार	प्रधान		(2)	आस्वादप्रध	<b>ा</b> न	(3)	कल्पनाप्रधान	(4)	बोलीप्रधान ————————————————————————————————————		
50.	एखाइ	ा असा	मान्य स	गहित्यवृ	तीच्य <u>ा</u>	- वाचनाचे प्रयो	जन को	— णते अस्	ाते ?				
	(a)	पात्रांच	या प्रवृत्त	तींचा शो	ध		(b)	परका	या प्रवेश				
	(c)	आत्म	शोध				(d)	आस्व	ाद				
	पर्यार्थ	ो उत्तरे	:										
	(1)	(a) व	(c) ৰ	रोबर	(2)	(b) व (c)	बरोबर	(3)	फक्त (c) बरोबर	(4)	(a), (b), (c) बरोबर		
 51.	Mato	h colı	ımn (	A) wi	th col	umn (B) a	nd ch	oose tl	ne <b>correct</b> option	n from	those given below :		
		<b>(A)</b>					<b>(B)</b>						
	(a)	Colli				(i)		_	eement				
	(b)		usion			(ii)	attr						
	(c)		mano			(iii)		_	gether				
	(d)	wer C	mend			(iv)	ora	er					
	Alis	(a)	(b)	(c)	(d)								
	(1)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)								
	(2)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)								
	(3)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)								
	(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)								
<b>52.</b>			-						wing sentence.				
	<u>Tha</u>	t <u>he</u> is	a bra	v <u>e m</u> a	n is a	dmitted by	every	body.					
	(1)	Adv	erb cl	ause			(2)		ective clause				
	(3)	Nou	n cla	ıse			(4)	Adv	verb clause of m	nanner ———	_ <del>_</del>		
53.				riate a	antony	ym of the	word -						
	(1)	omina nau	ibie seatin	g	(2)	obnoxio	1S	(3)	appalling	(4)	pleasing		

<b>54.</b>		ould be											
	Selec	t the correct p	refix to 1	make the	sentence		ningful.						
	(1)	mis-	(2)	dis-		(3)	un- 	(4)	de- 				
55.	Alth	ough no goals	were sco	red, it w	as an ex	citing	game.		-				
	Iden	tify the clause	underlir	ied.									
	(1)	Noun clause			ve clause	e (3)	Adverb clause	(4)	Relative clause				
56.	Fill i	n the blanks.											
	This	misogynist _		_ all									
	(1)	hate, mother	-in-laws		(2)	hate	s, mother-in-la	ws					
	(3)	hates, mothe	ers-in-law	<i>7</i>	(4)	hate	e, mothers-in-la	w					
<b>57.</b>	(a)	The table's le	g is brok	en.									
	(b)	They had a t	wo hour	talk.									
	(c)	He was abse	nt for las	st two day	ys.				1				
	Ider	ntify the senter	nce/s gra	mmatica	lly corre	ect.							
	(1)	Only (a) and	l (c)		(2)	Onl	y (b) and (c)						
	(3)	Only (c)			(4)	Onl	y (b)						
58.	A ro	olling stone ga	thers no	mass.									
	Whi abo		following	g sentence	es is a co	omple	x sentence corre	spondi	ng to the simple sentence				
	(1)	A stone, tha	t rolls, ga	athers no	mass.								
	(2)	A stone, tha	t gathers	s no mass	s, rolls.								
	(3)	A stone that	rolls, ho	wever, g	athers n	o mas	ss.						
	(4)	A stone whi	ch rolls {	gathers no	o mass.								
59.	Ider	ntify the correc	t word f	or the ex	planatio	n - 'w	illing to do wha	at is de	sired of you.'				
	(1)	complacent	(2)	compla	asent	(3)	complaisant	(4)	complaicent				
60.	The	rally	peac	efully.									
	Choose the <b>correct</b> alternative to complete the sentence meaningfully.												
	(1)	passed off	(2)	passed	on	(3)	passed away	<b>(4)</b>	passed over				
			_										

61.	He asked me how I grow my carrots.  Identify the clause underlined.														
	(1)	Noun clause	(2)	Adv	erb clause										
	(3)	Adjective clause	(4)	Rela	tive clause										
62.	Ider	Identify the type of clause underlined in the following example :													
	e.g. We climbed up a tree in order that we could have a clear view of the procession.														
	(1)	Adverb clause of Time	(2)	Adv	erb clause of Re	ason									
	(3)	(3) Adverb clause of Result (4) Adverb clause of Purpose													
63.	(a)	One must take care of one's health.													
	(b)	) Who they were I can't say.													
	(c)	e) My brother that is a school master is forty.													
	(d)	(d) Each and every member of the club was present.													
	Identify the sentence/s grammatically correct.														
	(1)	Only (a) and (b)	(2)	Only	(b) and (c)										
	(3)	Only (a), (b) and (c)	(4)	Only	(c) and (d)										
64.	Choose the <b>best</b> alternative to describe the type of person in the given sentence.														
	He f	He fears of being in public places where there are many other people.													
	(1)	Claustrophobic (2)	Agoraphobic	(3)	Hydrophobic	(4)	Eccentric								
65.	Choose the correct option from those given below, which means the idiom underlined in the sentence :														
	The	The famous industrialist spent his time playing cat and mouse with the tax authorities.													
	(1)	to admire (2)	to confuse	(3)	to perplex	(4)	to pretend								
_															
कळ	या काम	गसाठी जागा/SPACE FO	R ROUGH WO	KK											

(a)	Many a time I remembered you	•											
(b)	This calf is elder than that.												
(c)	My income is lesser than yours.												
(d)													
Identify the sentence/s grammatically correct.													
(1)	Only (a) and (c)												
(2)	Only (b) and (c)												
(3)	Only (a) and (d)												
(4)	Only (c) and (d)		·										
Choose the correct idiom for the underlined words in the sentence :													
Do not pick up quarrel otherwise you will have to accept humiliation.													
(1)	an apple pie	(2)	berry pies										
(3)	eat a humble pie	(4)	a pie										
(a)	a) The days were short, for it was now December.												
(b)	I did it for I was hungry.												
(c)	c) Because it was wet he took a taxi.												
Identify the sentence/s grammatically correct.													
(1)	Only (a) and (b)	(2)	Only (b) and (c)										
(3)	Only (a) and (c)	(4)	Only (a)										
(a)	She comes to my house Seldom												
(b)	They are always late for the dir	mer.											
(c)	He studied the book thoroughly	7.											
(d)	She placed here the book.												
Ider	Identify the correct sentence/s grammatically correct.												
(1)	Only (a) and (b)	(2)	Only (b) and (c)										
(3)	Only (b) and (d)	(4)	Only (a), (b) and (d)										
(a)	I remember being taken to the Zoo.												
(b)	1 0 1												
(c)	He should have been told.												
(d)	I was invited to go.												
Ider	Identify the correct sentence/s in passive voice.												
(1)	Only (a) and (c)	(2)	Only (b) and (d)										
(3)	Only (a), (b) and (c)	(4)	Only (a), (c) and (d)										
	(b) (c) (d) Ider (1) (3) (a) (b) (c) (d) Ider (1) (3) (a) (b) (c) (d) Ider (1) (3) (a) (b) (c) (d) Ider (1) (3)	(b) This calf is elder than that. (c) My income is lesser than yours. (d) Gopal is senior to you by two you dentify the sentence/s grammatically (1) Only (a) and (c) (2) Only (b) and (c) (3) Only (a) and (d) (4) Only (c) and (d)  Choose the correct idiom for the under the under the correct idiom for the under the under the correct idiom for the under	(b) This calf is elder than that. (c) My income is lesser than yours. (d) Gopal is senior to you by two years. Identify the sentence/s grammatically correction only (a) and (c) (2) Only (b) and (c) (3) Only (a) and (d) (4) Only (c) and (d)  Choose the correct idiom for the underlined Do not pick up quarrel otherwise you will he (1) an apple pie (2) (3) eat a humble pie (4)  (a) The days were short, for it was now Independent of the correct idiom for the underlined Do not pick up quarrel otherwise you will he (1) an apple pie (2) (3) eat a humble pie (4)  (a) The days were short, for it was now Independent of the correct identify the sentence/s grammatically correct in the correct identify the sentence/s grammatically correct in the correct identify. (a) Only (a) and (b) (b) (c) (b) They are always late for the dinner. (c) He studied the book thoroughly. (d) She placed here the book. Identify the correct sentence/s grammatical in the correct sentence/s in passive volume.  (a) I remember being taken to the Zoo. (b) He wants someone to take photographed) (c) He should have been told. (d) I was invited to go. Identify the correct sentence/s in passive volume. (1) Only (a) and (c) (2)										

<b>71.</b>	Cho	ose the correct s	entenc	e/s:										
	(a)	Brave enough students to attempt the course deserve to pass.												
	(b)	A brave enoug	h stud	ent to attempt	the	cour	se deserves	to pass.						
	(c)	Students brave enough to attempt the course deserve to pass.												
	Answer Options:													
	(1)	(b) only	(2)	(a) and (b) o	nly	(3)	(a) only	(4)	(c) only					
72.	Cho	Choose correct sentence in indirect speech of the given sentence.												
	The	The Sub-inspector told the constable, "You shall do extra duty for three days."												
	(1)	(1) The Sub-inspector told the constable You should do extra duty for three days.												
	(2)	The Sub-inspec	tor tol	d the constabl	e tł	nat he	e should do	extra duty	for three days.					
	(3)	The Sub-inspector told the constable that he shall do extra duty for three days.												
	(4)	1) The Sub-inspector asked the constable that he shall do extra duty for three days.												
73.	Ider	Identify the wrongly spelt word from the following words.												
	(1)	Synopsis	(2)	Grammer		(3)	Programm	e (4)	Dependence					
<b>74.</b>	Whi	ich of the followi	ng is a	n example of	a sta	ateme	ent expressin	g imperat	ive mood ?					
	(1)													
	(2)	The child is ali	ve.											
	(3)	He walks as th	ough l	ne were drunk	ζ.									
	(4)	Give us this day our daily bread.												
75.	(a)	Ram or Hari m	ust ler	nd his hand.										
	(b)	He and myself were working together.												
	(c)	None but the brave deserves the fair.												
	Ider	dentify the correct sentence/s.												
	(1)	Only (a) and (												
	(3)	Only (c)		(	<b>(4)</b>	Onl	y (b)							

(a)				r relies	on character.									
(b)														
(c)														
Iden	tify the sentence/s punc	tuated correctly												
(1)	Only (a) (2)	Only (b)	(3) Only (c)	(4)	Only (a) and (b)									
Iden	Identify the underlined part in the given sentence.													
The	tall girl wearing a blue fr													
(1)	A simple sentence	(2)	Noun head											
(3)	Noun phrase	(4)	A clause											
Cho	Choose the words having similar meanings:													
(a)	Venal													
(b)	Mercenary													
(c)	Wilful													
Ans	wer Options :													
(1)	(a) and (c) only	(2)	(b) and (c) only											
(3)	(a) and (b) only	(4)	All of the above											
Cho	oose the <b>correct</b> sentences	s: ·												
(a)	Give me them books.													
(b)	They who go by train:	must leave now												
(c)	The story that I read w	as good.												
Ans	swer Options :													
(1)	(a) and (b) only	(2)	(b) only											
(3)	(c) only	(4)	(a), (b) and (c)											
The problem was too difficult to be solved.														
 Sele	<del></del>													
	•													
•	•													
	-													
(4)	-													
Cho	Choose the correct phrase to complete the sentence :													
	-													
(1)	in great anxiety													
(3)	by great anxiety													
	(b) (c) Iden (1) Iden (1) (3) Cho (a) (b) (c) Ans (1) (3) The Selection (1) (2) (3) (4) Cho We (1)	(c) Alas, that a friend should identify the sentence/s punct (1) Only (a) (2) Identify the underlined part The tall girl wearing a blue from (1) A simple sentence (3) Noun phrase  Choose the words having sirt (a) Venal (b) Mercenary (c) Wilful Answer Options:  (1) (a) and (c) only (3) (a) and (b) only  Choose the correct sentences (a) Give me them books.  (b) They who go by train (c) The story that I read we Answer Options:  (1) (a) and (b) only (3) (c) only  The problem was too difficult Select the correct complex so (1) The problem was very (2) The problem was so di (3) Being the problem diff (4) Having the problem diff (4) Having the problem diff (5) in great anxiety	(b) Friends, Romans, Country men; lend mentify the sentence/s punctuated correctly (1) Only (a) (2) Only (b)  Identify the underlined part in the given sentence is my cousified. A simple sentence (2) (3) Noun phrase (4)  Choose the words having similar meanings (a) Venal (b) Mercenary (c) Wilful Answer Options:  (1) (a) and (c) only (2) (3) (a) and (b) only (4)  Choose the correct sentences:  (a) Give me them books.  (b) They who go by train must leave now (c) The story that I read was good. Answer Options:  (1) (a) and (b) only (2) (3) (c) only (4)  The problem was too difficult to be solved. Select the correct complex sentence of the single ficult in the problem was so difficult that it complex is an interpretable of the single ficult in the problem difficult it cannot be weated outside the operation theatre (1) in great anxiety (2)	(c) Alas, that a friend should be false! Identify the sentence/s punctuated correctly.  (1) Only (a) (2) Only (b) (3) Only (c)  Identify the underlined part in the given sentence.  The tall girl wearing a blue frock is my cousin.  (1) A simple sentence (2) Noun head (3) Noun phrase (4) A clause  Choose the words having similar meanings:  (a) Venal (b) Mercenary (c) Wilful  Answer Options:  (1) (a) and (c) only (2) (b) and (c) only (3) (a) and (b) only (4) All of the above  Choose the correct sentences:  (a) Give me them books. (b) They who go by train must leave now. (c) The story that I read was good.  Answer Options:  (1) (a) and (b) only (2) (b) only (3) (c) only (4) (a), (b) and (c)  The problem was too difficult to be solved.  Select the correct complex sentence of the statement. (1) The problem was very difficult and it could not be solved. (2) The problem was so difficult to it could not be solved. (3) Being the problem difficult it could not be solved. (4) Having the problem difficult it can't be solved.  Choose the correct phrase to complete the sentence:  We waited outside the operation theatre  (1) in great anxiety (2) at great anxiety	(b) Friends, Romans, Country men; lend me your ears. (c) Alas, that a friend should be false! Identify the sentence/s punctuated correctly. (1) Only (a) (2) Only (b) (3) Only (c) (4)  Identify the underlined part in the given sentence.  The tall girl wearing a blue frock is my cousin. (1) A simple sentence (2) Noun head (3) Noun phrase (4) A clause  Choose the words having similar meanings: (a) Venal (b) Mercenary (c) Wilful  Answer Options: (1) (a) and (c) only (2) (b) and (c) only (3) (a) and (b) only (4) All of the above  Choose the correct sentences: (a) Give me them books. (b) They who go by train must leave now. (c) The story that I read was good.  Answer Options: (1) (a) and (b) only (2) (b) only (3) (c) only (4) (a), (b) and (c)  The problem was too difficult to be solved.  Select the correct complex sentence of the statement. (1) The problem was very difficult and it could not be solved. (2) The problem was so difficult that it could not be solved. (3) Being the problem difficult it could not be solved.  Choose the correct phrase to complete the sentence:  We waited outside the operation theatre  (1) in great anxiety (2) at great anxiety									

82.	Match the following with opposite meaning:													
	(a)	absı	ırd				(i)	recl	kless					
	(b)	caut	ious				(ii)	pro	fane					
	(c)	hara	iss				(iii)	reas	sonabl	e				
	(d)	scar	ed				(iv)	assi	st					
	Answer Options:													
		(a)	(b)	(c)	<b>(d</b> )									
	(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)									
	(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)									
	(3)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)									
	(4)	(iii)	(i)	(iv)	. <b>(ii)</b>									
83.	Choose correct phrase to complete the sentence :													
	He put all the books beside							_•						
	(1)	each	other	r	(2)	each (	other	's	(3)	one ar	nother	(4)	one another's	
84.	(a) He lives in Bapu Nagar in Ahmedabad.													
	(b) He reached Mumbai yesterday.													
	(c) She lives in a Cottage.													
	(d) I will be sixty in next August.													
	Identify the correct sentence/s.													
	(1)	Only	(a) a	nd (b)	)			(2)	Onl	y (b) and	d (c)			
	(3)	Only	(a) a	nd (d)	)			<b>(4)</b>	Only	y (b), (c)	and (d)	)		
85.	Identify function of modal auxiliary 'could' in the given sentence.													
	One could walk miles in the jungle without seeing even a wild rabbit.													
	(1)	expr	ess ab	ility i	n the j	past		(2) express permission						
	(3)	expr	ess po	ssibili	ty			<b>(4)</b>	expi	ess obli	gation			
86.	Find out the correct synonym for -													
	Expl	icit												
	(1)	Exci	ting		(2)	refine	d		(3)	Precise	e	<b>(4)</b>	clear	
87.	Oxford has a new edition of the book.													
	Choose the <b>correct</b> alternative to complete the sentence meaningfully.													
	(1)	brou	ght al	bout	(2)	broug	ht in		(3)	broug	ht out	<b>(4)</b>	brought up	

88.	Identify the correct prefix in the word.												
	(1)	cir	(2)	circum	(3)	ference	(4)	none of these					
89.	Stro	ng dislike betwee	en two	persons. (Choose	e the c	orrect word whic	h is m	ostly fit to the definition)					
	(1)	Aversion	(2)	Antipathy	(3)	Apathy	(4)	Despite					
90.	Choose the word or phrase nearest to the given word.  Affluent												
	(1)	miserly	(2)	Wealthy	(3)	Spend thrift	(4)	Frugal					
91.	Identify a word of opposite meaning by adding prefix to the word.  domitable												
	(1)	undomitable	(2)	irdomitable	(3)	indomitable	(4)	misdomitable					
92.	(a) He worked hard so that he might gain a price.												
	(b) Having no money, he had to barter goods.												
	(c) That was a fault which was not to be forgiven.												
	(d) He must confess his fault or he will be fined.												
	Identify the simple sentence.												
	(1)	Only (a)		(2)	Onl	y (b)							
	(3)	Only (b) and (c	<b>c)</b>	(4)	Onl	y (c)							
93.	Identify underlined tense form in the given example :												
	e.g. The train will have left by the time you reach the station.												
	(1)	simple future	(2)	past perfect	(3)	future perfect	(4)	present perfect					
94.	" When shall I know the result of the test?" she asked.												
	Select the correct indirect narration of the above sentence.												
	(1) She asked when she would know the result of the test.												
	(2)												
	(3)												
	(4)			ne knew the resu									
		<u> </u>											

- 95. Choose the correct exclamatory sentence option of the following statement:
  - It is sad to think that youth should pass away.
  - (1) Oh, sad to think that youth should pass away!
  - (2) Alas that youth should pass away!
  - (3) Wow, youth is so beautiful!
  - (4) How if youth will never pass away!

### Instruction: Read the passage given below carefully and answer Q. No.'s 96 to 100 based on it.

A flash of sapphire, a flutter of wings, and the tiny bird - or was it an insect? - vanishes, the briefest mirage. Moments later it reappears, this time at a better angle. It's a bird all right, a thumb-size dervish with hyperkinetic wings that can beat 80 times a second, producing the faintest hum. Tail feathers paddle, steering gently in three dimensions. As the bird stares into the trumpet of a bright orange flower, a thread-thin tongue flickers from its needle beak. A sunbeam glances off its iridescent feathers, the reflected colour as dazzling as a gemstone hung in a sunny window. Little wonder hammingbirds inspire heartfelt affection and stuttering efforts at description. Even reserved scientists can't resist such words as 'beautiful', 'stunning' and 'exotic'.

A greater wonder is that the seemingly fragile hummingbird is one of the toughest beasts in the animal kingdom. Some 330 species thrive in diverse and often brutal environments: from Alaska to Argentina; from the Arizona desert to the coast of Nova Scotia; from the lowland forests of Brazil to the 4,600-metre-plus snow line of the Andes. Mysteriously, the birds are found only in North and South America.

'They're living at the edge of what's possible for vertebrates, and they're mastering it,' says Karl Schuchmann, a German ornithologist, who knows of a captive hummer that lived 17 years. 'Imagine the durability of an organism of only five or six grams to live that long,' he says. Its cranberry-size heart, which averages 500 beats a minute (while perching!), would have thumped four and a half billion times, nearly twice the total for a 70-year-old-person.

Yet these little birds are durable only in life. In death their delicate, hollow bones almost never fossilize. This was one reason for the astonishment that greeted the recent discovery of jumble of 30-million-year-old fossil bird remains that may include an ancestral hummingbird. Like modern hummers, the fossil specimens had long, slender bills and shortened upper wing bones topped by a knob that may have let them rotate in the shoulder socket for hovering flight.

- 96. Which of the statements are correct/true in the context of the passage?
  - (a) Though the hummingbird is small and weak, it survives in different and harsh environment.
  - (b) The hummingbird is found all over the world.
  - (c) Karl Schuchmann found the fossils of the hummingbird.
  - (d) Heartbeats of the hummingbird are 500 beats per minute while perching.
  - (e) Hummingbird beats his wings 80 times per minute.

#### Answer Options:

(1) (a) and (d) only

(2) (a), (d), (e) only

(3) (b), (c), (d) only

(4) (c), (d), (e) only

97.	The	passa	ge is													
	(a)	-	ective													
	(b)		ative													
	(c)		sitory	,												
	(d)	-	riptiv													
	(e)		ursive													
	. ,	wer C														
	(1)		b), (e)			•		(2)	(c), (	e)						
	(3)	(b), (						(4)	(c), (	• •						
98.	—– Mat	ch the	word	ls witl	n thei	r mea	ning.	_								
			I				O		II							
	(a)	kine	tic				(i)	an u	ınusua	al, exciting, cor	ning from	m distant co	ountry			
	(b)		scent				(ii)	beal		, 0,	Ü		-			
	(c)	exot					(iii)	rem	ains o	f animals prese	erved in	rock for a lo	ng time.			
	(d)	thur					(iv)			d quick beating			Ü			
	(e)	fossi	-				(v)		•	many colours v	-	ange with n	novements			
	(f)	bill	_				(vi)		active/moving							
		wer C	otion	ıs :			()		-,	0						
	1 111	(a)	(b)	(c)	( <b>d</b> )	(e)	<b>(f)</b>									
	(1)	(i)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(ii)									
	(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)	(v)	(vi)									
	(3)	(vi)	(v)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)									
	(4)	(ii)	(vi)	(v)	(iii)	(iv)	(i)									
<u> </u>	Wh	at reac	tions	arose	in the	mino	l of th	e wri	ter wł	nen he sees hu	nmine b	irds in actio	n ?			
	(a)		zonde:				- 01 4.	(b)		ing of affection	_					
	(c)		ating	-				(d)		ing of fear	•					
	(e)		amati	ons lil	ke stu	nning	. exot	٠,								
	• ′	wer C				C	,									
	(1)		(c), (d		(2)	(a),	(b), (e	)	(3)	(a), (d), (e)	(4)	(b), (c), (e)	1			
100	The	The meaning of Ornithologist is														
100			U	-				·	<b>.</b>							
	(1)		ientist						' 1 - ساسا	h =1=34=4=						
	(2)								tural	habitats.						
	(3)		rson v			_		•								
	(4)	a pe	rson v	wno is	natu	re lov	er.									

## सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यितिरक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतःबरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

## नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. ''अंगावर काटा उभा रहाणे'' या व्याक्यप्रचाराचा अर्थ काय?

(1) अंग शहारणे

- (2) रोमांचित होणे
- (3) अतिशय भिती वाटणे
- (4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. **201** समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. इक. 201. 🕦 ② 🌑 👍

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉल्प्रेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

कच्च्या कामासाठी जागा/SPACE FOR ROUGH WORK