पर्यवेश

A

वेळ : 2 ( दोन ) तास

ASST/STI Main Fxam. 2009

Paper - I

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक

CODE: **TNS** 105641

BOOKLET NO.

एकूण प्रश्न : 200

प्रश्नपुस्तिका मराठी व इंग्रजी

एकूण गुण : 200

### सूचना

(1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 200 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.

(2) आपला परीक्षा क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा. 

- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न विसरता नमूद करावा.
- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद कराताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी, ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- फक्त काळ्या शाइचे बालपन वापराव, पान्सल वा शाइच पन वापरू नय.

  (5) <u>सर्व प्रश्नांना समान गृण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत</u>. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न धालिवता पुढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (7) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची अचूक उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.
- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

### ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपत प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या "परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82" यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्टावर पहा

# कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

1.	संधी	करा – पुन:+जन्म							
	(1)	पुन्हाजन्म	(2)	पुनर्जन्म		(3)	पुर्नजन्म	(4)	पुर्णजन्म
2.	पर्याय	ी उत्तरातून विकल्प	बोधक उभ	यान्वयी अव्य	याचे वा	क्य शोध	Π:		
	(1)	दूरदर्शन शाप की	वरदान?						
	(2)	अर्जुन आणि कृष	णाचे आगम	ान झाले.					
	(3)	मुसळधार पाऊस	होता म्हणू	न तो शाळेत अ	गला नाह	ड़ी.			
	(4)	मी तुझ्याबरोबर र	गेईन पण <b>जे</b>	विण घेणार ना	हो.				
3.	पुढीत	नपैकी 'अरबी' भाष	ोतील शब्द	ओळखा :					
	(1)	बटाटा	(2)	हापूस		(3)	घमेले	(4)	अर्ज
4.	'बाय	कांची अक्कल', '।	गयाची दार	भी' हे वाक्प्रयो	ग पुरुषां	च्या मन	ातील स्त्रीविषयी क	जेणती भाव	ना व्यक्त करतात?
	(1)	अज्ञान	(2)	श्रेष्ठत्व		(3)	तुच्छता	(4)	समता
5.	<b>'</b> आई	विडलांनी मुलांना ग	गायेने वार्ढा	वेले' या वाक्	पातील प्र	योग के	ाणता ?		
	(1)	कर्तरी प्रयोग	(2)	भावे प्रयोग		(3)	कर्मणी प्रयोग	(4)	संकरित प्रयोग
6.	पुढील	नपैकी कोणते वाक्य	। शक्य क्रि	यापदात बसत	नाही ते	शोधा ?	***************************************	·	
	(1)	मला काम करव	ते		(2)	आजो	बांना थोडे बसवते		
	(3)	सासू सुनेला फस	विते		(4)	त्याल	। मैलभर चालवते		
7.	व्याख	व्रा पूर्ण करा.							
	संयुव	त वाक्य म्हणजे _		·					
	(1)	ज्या वाक्यात केव	ाल आणि	केवल, केवल	आणि वि	मेश्र वाव	स्यांचा संयोग असतं	ो असे वा	<del>r</del> 4.
	(2)	ज्या वाक्यात एक	च उद्देश व	। एकच विधेय	असते	असे वा	क्य.		
	(3)	ज्या वाक्यात एक	प्रधान वा	क्य व एक विं	वा अने	क गौण	वाक्ये असतात अरं	ने वाक्य.	
	(4)	एक किंवा दोन व	त्राक्यांचा अ	ार्थ कायम ठेव	रून रचना	बदलर	ोले वाक्य.		
8.	पुढील	तपैकी कोणता शब्द	'फूल' या	अर्थाचा नाही	?				
	(1)	कुसुम	(2)	सुमन		(3)	पुष्प	(4)	पाकळी

9.	वेगα	ग शब्द ओळखा :							
	(1)	ग्रंथ	(2)	पोथी		(3)	पुस्तक	(4)	पिशवी
10.	खार्ल	ोल शब्दाचा नेमका	अर्थ कोण	ता ?					
	<u> </u>	रुरापास्त							
	(1)	दूर गेलेला	(2)	दूरचा आप्त		(3)	अतिशय कठीण	T (4)	अतिशय सोपे
11.	खार्ल		ात शब्द व	कोणता ?					
	(1)	वाट	(2)	पंथ		(3)	रस्ता	(4)	पथ
12.	खार्ल	ोल वाक्यातील घटने	ला समर्पव	क म्हण सांगा	•				
	'रमा-	-राघव अतिशय स्वा	र्थी स्वभाव	त्राचे. त्यांची ग्	मुलेही त्र	यांना सा	जेशीच निपजली. '	•	
	(1)	अंगापेक्षा बोंगा मो	ਗ		(2)	खाण	तशी माती		
	(3)	पळसाला पाने तीन	7		(4)	दिव्या	खाली अंधार		
13.	मुख्य	व गौण वाक्यांचे पर	रस्पर रूपां	तर करा.					
	जेव्हा	शाळेची घंटा झाली	तेव्हा मी व	त्रर्गात जाऊन पं	ोहचलो '	होतो.			
	(1)	केव्हाही घंटा होण्य	गआधी श	ाळेत जावे.					
	(2)	शाळेत जातांना वेव	ठेचे बंधन	पाळावे.					
	(3)	शाळा नेहमी वेळेचे	ो पालन व	हरीत असते.					
	(4)	जेव्हा मी वर्गात ज	ाऊन पोह <b>च</b>	वलो तेव्हा शाळ	वी घंटा	व्हायच	ी होती.		
14.	'समा	जात वावरणारे असत	ने साप ठेन	 वून काढले पार्	हिजेत. '	'साप'	या शब्दातून कोण	ता अर्थ व्यव	म्त होतो ?
	(1)	वाच्यार्थ	(2)	व्यंग्यार्थ		(3)	लक्ष्यार्थ	(4)	लक्षणा
15.	प्रयोग	ाचे रूपांतर करा.							
	<u> </u>	ांजर उंदीर पकडते (	(कर्तरी)						
	(1)	<sup>े</sup> उंदीर मांजराकडून	पकडला	जातो.	(2)	मांजर	ाने उंदराला पकडल	ले होते.	
	(3)	उंदराला फक्त मां	नरच पकर	डते.	(4)	मांजर	ाला पकडणे उंदरा	कडून होते.	
16.	खाली	ल शब्दसमूहासाठी	 नेमका शब	द सूचवा.					
		iध्याकाळी भोजनोत्तर							
	(1)	फेरफटका	(2)	वामकुक्षी		(3)	प्रदक्षिणा	(4)	शतपावली

<b>17.</b>	संयुव	त वाक्य बनवा :								
		बस बंद पडली.	मला उशीर इ	गला '						
	(1)	बस बंद पडली	ो म्हणून मला	उशीर झाला.	•					
	(2)	जर बस बंद प	ाडली तर उर्श	ोर होणारच.						
	(3)	बस बंद पडली	ों की उशीर ह	होतो.						
	(4)	मला उशीर झा	ला तेव्हा बस	बंद पडली.						
18.	खार्ल	े ोल वाक्यसमुहाचे	ो एक वाक्य	तयार करा.						
	'तू म	ठ्ठ आहेस का ?	भरपूर लेखन	वाचन कर'						
	(1)	तू मठ्ठ आहेस.	भरपूर लेखन	व वाचन क	₹.					
	(2)	तू मठ्ठ आहेस	म्हणून भरपूर	लेखन व वाच	वन कर.					
	(3)	तू मठ्ठ असशी	ल तर भरपूर	लेखन आणि	वाचन क	₹.				,
	(4)	तू मट्ठ असल्य	ामुळे भरपूर ले	ोखन, वाचन	कर.					
19.		ोल वाक्यातील ग द्या परिच्छेदात क आशय				ाहे ; य (3)	ग प्रश्नाचे उ मुद्दा	तर म्हणजे	परिच्छे (4)	व्याचा
20.	'देव'	' या शब्दाचे अने	क वचन पुढी	लपैकी कोण	ते ?		·			
	(1)	देवा	(2)	देव्या		(3)	देवे	,	(4)	देव
21.	पुढील	गपैकी <b>'</b> अभ्यस्त	शब्द' ओळख	Π:						
	(1)	फिरकी	(2)	गिरकी		(3)	सार		(4)	हळूहळू
22.	खार्ल	लिपैकी कोणता	शब्द देशी शब	द नब्हे?						
	(1)	दगड	(2)	धोंडा		(3)	पाषाण		(4)	झाड
23.	खाली	लिपैकी कोणत्या	विधानात 'न	वडतीचे मीठ	अळणी '	या म्ह	णीचा अर्थ र	प्रापडतो ?		
	(1)	नावडती माणस्	ने शुद्ध मनाची	असतात	(2)	क्षुल्ल	क कारणांवर	न दुसऱ्यार	न दोष	देणे
	(3)	अप्रिय व्यक्तीन	वी कोणतीच	गोष्ट पटत नार्ह	ी (4)	मीठ	कमी खाणारे	अप्रिय ठ	रतात	

24.	'दिग्त	दर्शक' या शब्दाचे	स्त्रीलिंगी रु	प कोणते ?					
	(1)	दिग्दर्शकी	(2)	दिग्दर्शिका		(3)	दिग्दर्शीकी	(4)	दिग्दिशंक
25.	संदभ	र्गिनुरुप अर्थ ओळख	п.	-		<del></del>			
	_ '	नाकी नऊ येणे'							
	(1)	घरातील पसाराः	आवरतांना र	सदूच्या आईच्य	r ——	आले.			
	(2)	घरातील सुंदर चि	<sub>रत्रे</sub> पाहून प	ाहुणे —— आ	ले.				
	(3)	परीक्षेत पहिला द्र	ममांक आल	ग हे कळताच	सुभाषल	T	आले.		
	(4)	काम लवकरच	संपल्यामुळे	सर्व मुले —-	- आले.				
26.	लोक	आपली स्तुती करं	ोत. लोक ३	आपली निंदा व	न्रोत.				
	<b>—</b> ₹	ांयुक्त वाक्य करा.							
	(1)	लोक आपली स्त्	नुती करोत	म्हणून लोक अ	गपली नि	ांदा करो	₹ſ.		
	(2)	लोकांनी आमची	स्तुती करा	वी आणि निंदा	करावी	•			
	(3)	लोक आमची स्	नुती करोत ।	किंवा निंदा कर	रोत.				
	(4)	लोक आमची स्	- गुती-निंदा व	करोत.					
27.	अनुभ	व नसलेला म्हणजे	· :	··	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
	(1)	अभावित	(2)	अनुभाव		(3)	अननुभवी	(4)	अननुभाव
28.	'पक्षी	झाडावर बसतो' य	 ग वाक्याती	 ल <b>शब्द</b> योगी अ	ाव्यय अ	ोळखा :			
	(1)	पक्षी	(2)	झाड		(3)	वर	(4)	बसतो
29.	खार्ल	लिपैकी कोणते वाव	स्य 'मिश्रवा	क्य' आहे ?					
	(1)	तानाजी लढता ल	ाढता पडल	ī.	(2)	तानार्ज	लढताना पडला.		
	(3)	तानाजी लढत हो	ता आणि ते	ो पडला.	(4)	तानार्ज	जेव्हा लढत होता	तेव्हा तो प	गडला.
30.	'आध्	 निक' या मराठी श	 ाब्दासाठी इं	ग्रजी प्रतिशब्द	कोणता	?			
	(1)	NEW	(2)	NEWLY		(3)	MODERN	(4)	LATEST
31.	सर्वन	म म्हणजे	·						1 to 4 difference for the 4 difference and the second
	(1)	नामाचे गुणविशेष	। सांगणाराः	शब्द (2)	सृष्टीर्त	ल व्यक	तो, वस्तू इत्यादिच	। बोध कर	<sub>रून</sub> देणारा शब्द
	(3)	नामाऐवजी येणार	ा शब्द	(4)	_		या वा कृती दर्शविष		

32.	पुढील	पैकी कोणता शब्द '	पोर्तुगीज'	आहे ?				
	(1)	कोबी	(2)	इस्पितळ	(3)	तबीयत	(4)	पॉकेट
33.	' जर–	तर, कारण, की 'ही	उभयान्वय	गी अव्यये जोडून को <b>प</b>	गते वाक	य तयार होते?		
	(1)	मिश्र	(2)	संयुक्त	(3)	साधे	(4)	प्रश्नार्थी
34.	खाली	ल वाक्यातील क्रिया	पद कोणत	ते ते ओळखा?				
	— तृ	्कोणत्यातरी एकाच	देवाला भ	<b>ा</b> ज.				
	(1)	तू	(2)	एकाच	(3)	भज	(4)	कोणत्यातरी
35.	विभव	ती म्हणजे	:					
	(1)	विभाग करणे	(2)	फोड करणे	(3)	संधी करणे	(4)	सोडवणे
36.	खार्ल	ल व्यंजन मराठी व्य	गकरणात	मानल्या गेलेल्या गट	वारीतील	कोणत्या गटातील अ	सहे ?	
	_ '	ध्'						
	(1)	'क्' गट	(2)	'च' गट	(3)	'त' गट	(4)	'प' गट
37.	'तुला	जे समजत नाही ते	तू शिक्षक	iस विचारावे <b>'</b>		•		
	वाक्य	। प्रकार ओळखा :						
	(1)	मिश्रवाक्य		(2)	संयुव	त वाक्य		
	(3)	केवल वाक्य		(4)	यापै	की कोणतेही नाही		
38.	योग्य	पर्याय निवडून खाव	नील म्हण	पूर्ण करा :	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			••••
	'चोर	ाच्या मनात	*					
	(1)	पोलीस	(2)	इन्स्पेक्टर	(3)	अप्सरा	(4)	चांदणे
39.	खाल	गीलपैकी कोणते वाव	म्य भूतका <i>व</i>	ळातील आहे?				
	(1)	मी जैवण करीन	(2)	मी जेवतो आहे	(3)	मी जेवण केले	(4)	मी दररोज जेवतो
40.	पुढी	ल वाक्यखंडासाठी ए	्क शब्द	सुचवा.				
	दररो	ज प्रसिद्ध होणारे वर्त	मानपत्र.					
	(1)	पाक्षिक	(2)	दैनिक	(3)	साप्ताहिक	(4)	अनियतकालिक

		<b>ील शब्दाच्या विरुद्</b>	धार्थी अस	लेला शब्द को	णता ?			٠	
	7	ताबडतोब							
	(1)	लगेच	(2)	हंगामी		(3)	सावकाश	(4)	लगबगीने
<b>42</b> .	'तू ३	भतिशहाणा आहेस'	या वाक्यात	ोल ध्वन्यार्थ अं	ोळखा.				
	(1)	तू खूप हुषार आहे	स.		(2)	तुला	सगळे समजते.		
	(3)	तू मुर्ख आहेस.			(4)	तू शह	हाणा आहेस.		
43.	'आत	n त्याने हट्ट सोडावा	' या वाक्य	ाचा प्रकार सांग	ī.				
	(1)	प्रश्नार्थक	(2)	विध्यर्थी		(3)	उद्गारा <b>र्थी</b>	(4)	नकारार्थी
14.	खार्ल	ोलपैकी कोणता शब	द क्रियाप	र आहे ?				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>
	(1)	पुस्तक	(2)	सुंदर		(3)	पोसणे	(4)	लवकर
45.	खार्ल	ोल शब्दाचा समानाः	र्थी शब्द कं	ोणता ?					
	<u> </u>	गरुणी.							
	(1)	वायुरूपी	(2)	तट्टाणी		(3)	मद्य	(4)	तरूणी
	` '	•							
16.		गरी लिपी आदर्श वि	लपी मानण	याचे कारण सां	गा.			1986-1	
16.						येत ना	ही.		
16.	देवना	गरी लिपी आदर्श वि देवनागरी लिपीत	वर्णाला स्व	त्रतंत्र चिन्हाने द	 खिवता		ही. चिन्हाने दाखविता	येतो.	
16.	देवना (1)	गरी लिपी आदर्श वि देवनागरी लिपीत	वर्णाला स्व उच्चारण्या	वतंत्र चिन्हाने द त येणारा प्रत्येव	ाखविता ' क ध्वनी '		-	येतो.	
<b>16</b> .	देवना (1) (2)	गरी लिपी आदर्श वि देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत	वर्णाला स्व उच्चारण्या ध्वनीला स	ततंत्र चिन्हाने द त येणारा प्रत्येव वतंत्र चिन्ह नस्	खिवता रूध्वनी ाते.	स्वतंत्र	-	येतो.	
	देवना (1) (2) (3) (4)	गरी लिपी आदर्श वि देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत	वर्णाला स्ट उच्चारण्या ध्वनीला स् एका वर्णा	वतंत्र चिन्हाने दा त येणारा प्रत्येव वतंत्र चिन्ह नस् ला दोन ध्वनी	खिवता क ध्वनी ाते. असतात.	स्वतंत्र	-	येतो.	
	देवना (1) (2) (3) (4)	गरी लिपी आदर्श वि देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत	वर्णाला स्व उच्चारण्या ध्वनीला स् एका वर्णा . आम्ही	वतंत्र चिन्हाने दा त येणारा प्रत्येव वतंत्र चिन्ह नस् ला दोन ध्वनी योगासने करतो		स्वतंत्र	चिन्हाने दाखविता	······································	
	देवना (1) (2) (3) (4)	गरी लिपी आदर्श वि देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत	वर्णाला स्व उच्चारण्या ध्वनीला स् एका वर्णा . आम्ही	वतंत्र चिन्हाने दा त येणारा प्रत्येव वतंत्र चिन्ह नस् ला दोन ध्वनी योगासने करतो	खिवता क ध्वनी ाते. असतात. ,	स्वतंत्र	चिन्हाने दाखविता	······································	ā
146. 17.	देवना (1) (2) (3) (4) 'आम या दो (1)	गरी लिपी आदर्श वि देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत चे शरीर सुदृढ व्हावे न वाक्यांना कोणत्य	वर्णाला स्व उच्चारण्या ध्वनीला स् एका वर्णा . आम्ही । उभयान्व (2)	वतंत्र चिन्हाने दा त येणारा प्रत्येव वतंत्र चिन्ह नस् ला दोन ध्वनी योगासने करतो यो अव्ययाने जे म्हणून	खिवता क ध्वनी ाते. असतात. ,	स्वतंत्र ते मि	चिन्हाने दाखविता श्र वाक्य तयार होई	ल ?	ā
17.	देवना (1) (2) (3) (4) 'आम या दो (1)	गरी लिपी आदर्श वि देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत चे शरीर सुदृढ व्हावे न वाक्यांना कोणत्य परंतु	वर्णाला स्व उच्चारण्या ध्वनीला स् एका वर्णा . आम्ही । उभयान्व (2)	वतंत्र चिन्हाने दा त येणारा प्रत्येव वतंत्र चिन्ह नस् ला दोन ध्वनी योगासने करतो यो अव्ययाने जे म्हणून	ाखिवता क ध्वनी ाते. असतात. , ोडले तर	स्वतंत्र ते मि (3)	चिन्हाने दाखविता श्र वाक्य तयार होई	ল?	व प्रफ्, ब्र, भ्
17.	देवना (1) (2) (3) (4) 'आम या दो (1) खाली (1)	गरी लिपी आदर्श वि देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत देवनागरी लिपीत चे शरीर सुदृढ व्हावे न वाक्यांना कोणत्य परंतु	वर्णाला स्व उच्चारण्या ध्वनीला स् एका वर्णा . आम्ही . अभयान्व (2) जनगट ' अं	वतंत्र चिन्हाने दा त येणारा प्रत्येव वतंत्र चिन्ह नस् ला दोन ध्वनी योगासने करतो यो अव्ययाने जे म्हणून	ाखिवता क ध्वनी ाते. असतात. , ोडले तर	स्वतंत्र ते मि (3)	चिन्हाने दाखविता श्र वाक्य तयार होई अथवा	ল?	

50.	खालील वाक्यातील म्हणीच्या योग्य अर्थासाठी समर्पक वाक्य निवडा. 'पोलिसांनी रघूला चोरीच्या आरोपाखाली अटक केली. पण कर नाही त्याला डर कशाला असे म्हणून तो शांत होता'.										
			ा आरापाख	ञ्चाला अटक व			॥ह। त्याला डर करा। गराधी नव्हता.	ला अस म	હન્મ લા સાત છતા .		
	(1)	तो गुन्हेगार होता.			(2)			7			
	(3)	तो बेईमान होता.			(4)	त्याला	अपराधी वाटत होत	i. 			
51.	'ज्यारं	वे वर्णन करता येणे	शक्य नाही	असे म्हणजे							
	(1)	अवर्णनीय	(2)	अशोभनीय		(3)	अवर्णन	(4)	अपवर्णन		
52.	खार्ल	लिपैकी कोणत्या विश	धानातून 'त	ताडताड' या १	शब्दाचा	अर्थ यो	 ग्य प्रकारे व्यक्त होत	तो ?			
	(1)	ताडासारखे उंच वृ	क्ष तेथे आ	हेत.							
	(2)	तडातडा या आवा	जाने मला	जाग आली.							
	(3)	झालेल्या अपमाना	ने तो तेथून	। ताडताड निष्	ग्राला.						
	(4)	सताड दरवाजातून	तो आत	शिरला.							
53.		ोल सामासिक शब्दाः अजैक्य.	चा विग्रह	ओळखा.							
	(1)	प्रजा + एक	(2)	प्रजा + ऐक्य	प्र	(3)	प्रजा: + ऐक्य	(4)	प्रज: + ऐक्य		
54.	'खांव	देपालट करणे' हा वा	क्प्रयोग पु	ढीलपैकी कश	गशी संब	त्रंधित अ	ाहे ?				
	(1)	अन्त्ययात्रा	(2)	डाव		(3)	घटका	(4)	दंड		
<u></u> 55.	समा	स ओळखा :									
	' आः	ईवडील'									
	(1)	अव्ययीभाव	(2)	द्वन्द्व		(3)	तत्पुरुष	(4)	द्विगु		
56.	खाल	नील श <b>ब्दबं</b> धातील स	ामास कोण	ात्या प्रकारचा	आहे ?						
	_ `	सत्यासत्य									
	(1)	इंद्र	(2)	तत्पुरुष		(3)	अव्ययीभाव	(4)	बहुव्रीही		
57.	पुढी	लपैकी कोणता शब्द	फार्सीतून	मराठीत आल	ा आहे	?		-, -	s.		
	(1)	आसू	(2)	खर्च		(3)	आंबा	(4)	परशू		

58.	'खल	नबत्ता' हा शब्द पुढी	ोलपैकी को	णत्या भाषेतून	मराठीत	आला	?		
	(1)	गुजराती	(2)	हिंदी		(3)	पोर्तुगीज	(4)	कानडी
59.	खाल	ील वाक्यातील अध	गोरेखित श	दाची जात ओ	ळखा :				
	<del> 7</del>	ो गृहस्थ वाचताना <u>न</u>	<u>ोहमी</u> अडर	बळतात.					
	(1)	सर्वना <b>म</b>	(2)	क्रियापद		(3)	नाम	(4)	क्रियाविशेषण
60.	'उचर	लली जीभ लावली	टाळ्याला'	या म्हणीचा अ	ार्थ काय	?			
	(1)	घशाला खूप कोर	रड पडणे		(2)	एक र	सारखे बोलत राहणे		
	(3)	मनात येईल तसे	बोलणे		(4)	काही	च न बोलता गप्प रा	हणे	
61.	योग्य	पर्याय निवडून वा	क्य पूर्ण क	₹1.					
		ला काळ व अर्थ । रणात			रकंदर २	सात प्रव	कारची क्रियापदाची	जी रूपे	होतात' त्यास मराठी
	(1)	वचन	(2)	पुरुष		(3)	लिंग	(4)	आख्यात
62.	खार्ल — ग्रं	ोल शब्द मराठी भा थ.	षेत कोणत्य	॥ भाषेतून आल	ा आहे	?			
	(1)	पोर्तुगीज	(2)	संस्कृत		(3)	कानडी	(4)	अरबी
63.	पुढील	<b>ग</b> पैकी कोणता शब्द	'स्त्रीलिंगी	' आहे :					
	(1)	सुतार	(2)	माळी		(3)	तेली	(4)	मुलगी
64.	'हवा	कोंदट असल्यास ग	मनुष्याच्या	प्रकृती बिघडता	ात' या	वाक्यात	ील विधेय कोणते?		-
	(1)	कोंदट हवा	(2)	मनुष्य		(3)	प्रकृती	(4)	बिघडतात
65.	खार्ल	ल वाक्याचा काळ	ओळखा.						
	'देवव	<b>ही गीत गात आहे</b> '							
	(1)	पूर्ण वर्तमानकाळ	(2)	पूर्ण भूतकाळ	;	(3)	अपूर्ण वर्तमानकाट	<b>z</b> (4)	अपूर्ण भूतकाळ
66.	खाली	ल शब्दाचे सामान्य	रूप होतान	त्यास कोणता	प्रत्यय	लागतो	?		
	<del>—</del> वुं	तेक्							
	(1)	'आ'	(2)	'ক'		(3)	'वा'	(4)	'ए'

67.	-	न वाक्यप्रकार ओळख	II.						
	-	माता घरी जा. संकेतार्थी	(2)	आज्ञार्थी		(3)	उद्गारा <b>र्थी</b>	(4)	होकारार्थी
68.		न वाक्यप्रकार ओळख							
	•	ाही वाईट कल्पना नाह	ही '					(4)	विधानार्थी
	(1)	नकारार्थी	(2)	होकारार्थी		(3)	संकेतार्थी	(4)	ાવવાનાવા
69.	'पती'	या शब्दाच्या समानाध			न निव	डा :			
	(1)	प्रियकर	(2)	भ्रतार		(3)	जिवलग	(4)	सर्खा
<i></i>	खाली	——————————— लपैकी पंचमी–विभक	तीचा प्र	त्यय लागलेला	शब्द व	होणता ?	)		
	(1)	त्याहून	(2)	त्याला		(3)	त्यात	(4)	त्याचा
71.	—— खाली	लपैकी समूहवाचकः	——— शब्द अं	ळिखा.		-			
	_ '	पक्ष्यांचा	,						
		तांडा	(2)	थवा		(3)	कळप	(4)	समूह
<del></del> 72.	खाली	लपैकी कोणता शब्द	शुद्ध स्व	त्ररुपात आहे?					
	(1)	प्रतीदिन	(2)	~ ^		(3)	प्रतीदीन	(4)	प्रतिदिन
73.	अनेक	शब्दांऐवजी एक श	ब्द योज	णे :					
	<del></del> त	पा बाईला आता कोण	ती इच्छ	ग राहिली नाहीं.					
	(1)	ती बाई निरक्षर आं	₹.		(2)	ती ब	वाई नि:स्वार्थी आहे.		
	(3)	ती बाई इच्छाहिन ३	माहे.		(4)	ती व	गई निरिच्छ आहे.		
74.	पुढील	र म्हण पूर्ण करा.							
	-	त्याला	·						
	(1)	रोगराई.	(2)	पचेल.		(3)	खवखवे.	(4)	खाऊच 'खाऊ.
— 75.	'मास	॥' या शब्दाचे अनेक	वचनी	रूप ओळखा :	,				
	(1)	मासे			(2)	मार्	ì		
	(3)	माश्ये			(4)	यापै	की कोणतेही नाही		

76.	मराट	ग्री भाषेचे लेखन व	नेणत्या लिप	रीत केले जा	ते ?				
	(1)	नागरी ——-	(2)	मोडी		(3)	संस्कृत	(4)	देवनागरी
77.	'गाय	' शब्दाशी संबंधित	। नसलेलाः	शब्द ओळख	Π:				
	(1)	धेनू	(2)	गोमाता		(3)	गो .	(4)	Go
78.	'अल	पज्ञानाने ताठा मिरा	वेणे' म्हणत	गत ना		•			
	(1)	उथळ पाण्याला	खळखळाट	फार.	(2)	नाच	ता येईना अंगण व	ाकडे.	
	(3)	उंटावरचा शहाण	ī.		(4)	आढे	वेढे घेणे.		-
79.	'पार्ण	' या शब्दाच्या सम	गनार्थी शब्द	र शोधा :					
	(1)	जल	(2)	जलद		(3)	ढग	(4)	क्षार
80.	'हाजी	र तो वजीर' या म्	हणीचा अचू	क पर्याय पुर	 हीलपैकी	कोणता	?		
	(1)	बुद्धिबळाच्या खे							
	(2)	जो वेळेला हजर							
	(3)	'वजीर' छान चि							
	(4)	हजेरी बुकात नाव	। नोंदवणे.						
81.	खाली	न वाक्यातील अध	 ोरेखित शब्	 शला लागले	ला प्रत्यय	कोणत्य	ग विभक्तीचा आ	<del></del> हे ७	
		र्वजण त्यादिवशी ह						· ·	
	(1)	पंचमी			(2)	चतुर्थी			
	(3)	तृतीया			(4)	•	ी कोणत्याही नाही	t	
82.	'विदुर्ष	।' हे खालीलपैकी	कोणत्या श	——— ब्दाचे स्त्रीलि	ांगी रूप	आहे ?			
	(1)	विदुपक	(2)	मुर्ख		(3)	विद्वान	(4)	आयुष्यवान
33.	' <u>यत्न</u> त	ो देव जाणावा' अ	।धोरेखित श	ब्दाचा अर्थ	ओळखा	:			
	(1)	प्रयत्न	(2)	श्रम		(3)	कष्ट	(4)	झीज
34.	'घरोघर	ो मातीच्या चुली'	या म्हणीचा	अर्थ खाली	ल पर्याया	 तून स्पष्ट	करा.		
		प्रत्येक घरात चूल			(2)		या चुली करण्यार्च	ो पद्धत घरोध	ारी आहे.
	(3)	मातीपासून चुली व	र्गाम ।		(4)		 सारखोच परिस्थित		

(1) अनंत (2) निर्धन (3)  86. पुढीलपैकी 'प्रत्ययघटित' शब्द कोणता? (1) दिवाणखाना (2) दुर्जन (3)  87. बाक्याचा प्रकार ओळखा. केवढा अगडबंब माणूस हा! (1) होकारार्थी (2) आज्ञार्थी (3)  88. 'कडाक्याची थंडी असली तरी राष्ट्रीय सेवा योजनेचे शिबिर हो	3) नीलकंठ (4) भाजीभाकरी 3) कटकट (4) चुळबूळ
(1) दिवाणखाना (2) दुर्जन (3 87. वाक्याचा प्रकार ओळखा. केवढा अगडबंब माणूस हा! (1) होकारार्थी (2) आज्ञार्थी (3	3) कटकट (4) चुळबूळ
87. वाक्याचा प्रकार ओळखा. केवढा अगडबंब माणूस हा! (1) होकारार्थी (2) आज्ञार्थी (3	3) कटकट (4) मुळबूळ
केवढा अगडबंब माणूस हा! (1) होकारार्थी (2) आज्ञार्थी (3	
(1) होकारार्थी (2) आज्ञार्थी (3	
88. 'कडाक्याची थंडी असली तरी राष्ट्रीय सेवा योजनेचे शिबिर हो	3) नकारार्थी (4) उद्गारार्थी
	ईलच' या वाक्याचा प्रकार सांगा.
(1) विधानार्थी (2) आज्ञार्थी (3	3) संकेतार्थी (4) विध्यर्थी
89. खालीलपैकी कोणत्या शब्दाचे एकापेक्षा अधिक अर्थ संभवत	ात ?
(1) राग (2) पुस्तक (3	3) चार (4) हात
90. मराठी व्याकरणामध्ये 'खाणाखुणा' हा शब्द कोणत्या प्रकारचा	मानला जातो ?
(1) सामासिक (2) अभ्यस्त (3	3) उपसर्गघटीत (4) उपसर्गसाधित
91. 'ज्याच्या अंगात सामर्थ्य तो इतरांवर अंमल गाजवतो' या अर्था	ची म्हण :
(1) तळे राखील तो पाणी चाखील. (2) ब	ळी तो कान पिळी.
(3) गर्जेल तो पडेल काय? (4) टा	ाकीचे घाव सोसल्याशिवाय देवपण येत नाही.
92. खालीलपैकी कोणता शब्द विरुद्धार्थी शब्दाची जोडी नाही?	·
(1) खरेखोटे (2) सत्यासत्य (3	3) भोळाभाबडा (4) प्रश्नोत्तर
93. 'वारंवार' हे कोणत्या प्रकारचे क्रिया विशेषण आहे?	
(1) स्थलवाचक (2) परिणामवाचक (3	3) रीतिवाचक (4) कालवाचक
94. 'दुर्लक्ष करणे' या अर्थाचा खालीलपैकी वाक्प्रचार कोणता?	
(1) कान टोचणे (2) क	
(3) कानात तेल घालून झोपणे (4) क	जनाडोळा करणे

					14	,				TNS
95.	'शंख	' हा शब्द योग्य प्रक	ारे व्यक्त	करणारा पर	र्याय कोणत	r?				
	(1)	शन्ख	(2)	शण्ख		(3)	शङ्ख	(4)	शम्ख	
96.	'दुर्जन	न माणसाशी संगत के	ल्यास प्र	पंगी जिवा <u>ल</u>	ाही धोका 1	निर्माण	होतो' या अर्थार्च	ो म्हण ओळर	बा.	
	(1)	अडला हरी गाढवा	चे पाय १	धरी	(2)	असंग	ाशी संग आणि !	प्राणाशी गाठ		
	(3)	इकडे आड तिकडे	विहीर		(4)	उंदरा	ता मांजर साक्ष			
97.	'सहव्	कुटुंब' या सामासिक	शब्दाचा	विग्रह कशा	प्रकारे होई	ल?				7H. 1
	(1)	सह आणि कुटुंब			(2)	कुटुंब	आणि सह			
	(3)	सही असे कुटुंब			(4)	कुटुंब	ासहित असा जो	तो		
98.	पर्यार्य	ो उत्तरातून पुल्लिंगी	नामाचे स	ामान्यरूप ३	ओळखा.					
	(1)	नदी – नद्यांना			(2)	डबा	– डब्यातील			
	(3)	भिंत - भिंतीच्या			(4)	कुऱ्हा	ड - कुऱ्हाडीने			
99.	खाली	ल शब्दखंडाचा नेमव	ना अर्थ व	क्रोणता ?			·			
	— उं	टावरचा शहाणा.								
	(1)	फार उंची गाठलेला	माणूस		(2)	उंचाव	रुन बोलणारा मा	णूस		
	(3)	मूर्खपणाचा सल्ला	देणारा म	ाणूस	(4)	शहाण	ापणाचा सल्ला दे	णारा माणूस		
100.	पुढील	।पैकी कोणता शब्द <b>'</b>	नपुसकि	तंगी' नाही	?					
	(1)	पुस्तक	(2)	चित्र		(3)	मंगळसूत्र	(4)	शाळा	
101.	'चढ'	या क्रियापदास लिंग	, वचन,	व पुरुष यां	च्या झालेल्य	ग विक	ाराचा गट शोधा :	•		
	(1)	चढतो, चढतात, च	ढतोस		(2)	चढ,	चढले, चढतात			
	(3)	चढलो, चढले, चढ	डतात <u>.</u>		(4)	चढते,	चढतात, चढले			
102.	'खाई	त्याला खवखवे' या	म्हणीला	पर्यायी म्हण	ग सुचवा :					
	(1)	कोल्हा काकडीला	राजी		(2)	चोराच	या मनात चांदणे			
	(3)	बुडत्याचा पाय खोव	लात		(4)	यांपैक	ी कोणतेही नाही			

103.	खालील वाक्याचे नकारार्थी रुप बनवा.									
	— अ	सली हयगय काय								
	(1)	असली हयगय व								
	(2)	असली हयगय		₹.						
	(3)	कामाची हयगय								
	(4)	असे नाही की ह	यगय कामाच	ो नसते.				****		
104.	प्रश्नाथ	र्गी वाक्याच्या शेव	टी कोणते वि	रामचिन्ह येते ?	•					
	(1)	प्रश्नचिन्ह	(2)	उद्गारचिन्ह		(3)	पूर्णविराम	(4)	स्वल्पविराम	
105.	'सावव	काश' या क्रिया वि	——— वेशेषणाचा प्र	कार ओळखा :						
	(1)	स्थलवाचक क्रि	या विशेषण		(2)	रीतिवा	चक क्रिया विशेषण			
	(3)	काळवाचक क्रि	या विशेषण		(4)	संख्या	दर्शक क्रिया विशेषण			
106.	खाली	लपैकी कोणता श	ब्द 'विशेषण	।' नाही ते ओव	खा ?	-				
	(1)	गोड	(2)	कडू		(3)	दहा	(4)	मी	
107	ग्वाली	ल शब्दाचा समान		गब्द कोणता?						
107.		ौदामिनी.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
	(1)	•	(2)	वीज		(3)	माळा	(4)	सुंदर स्त्री	
108.	पृढील	 ापैकी भावे प्रयोग	ाचे वाक्य ओ	ळखा :						
	(1)	रामाने रावणास			(2)	सुरेशन	ो पुस्तके वाचली			
	(3)	प्रभा भरभर चा	लते		(4)	ज्ञानदा	। आंबे खाते			
109.	खाली	- ोल म्हणीचा नेमव	ना अर्थ कोण	ता ?						
	कोठे	इंद्राचा ऐरावत अ	।ाणि कोठे शा	मभटाची तट्टाण	गी.					
	(1)	सारी माणसे शे	वटी सारखी	त्र असतात.						
	(2)	एक अतिशय १	थोर तर एक	अतिशय क्षूद्र.						
	(3)	इंद्र व शामभट	यांची वाहने	वेगवेगळी आहे	हेत.					
	(4)	प्रत्येक माणसा	चा स्वभावध	र्म वेगवेगळा अ	नसतो.					
110.	 . रिका	म्या जागी योग्य १	शब्द लिहा :-	- 'ਜਾਕਤਰੰ	ोचे मीठ	·				
	(1)	पुळणी	(2)	गुळणी		(3)	अळणी	(4)	चुळणी	

## खालील उतारा वाचून त्याखालील प्रश्न क्रमांक 111 ते 115 ची उत्तरे द्या :

परमेश्वर आपल्या सगळ्यांना जन्म देतो आणि आपली परीक्षा घेतो. ज्याप्रमाणे शाळेत गणिताचा, भूगोलाचा पेपर असतो त्याप्रमाणे श्रीमंतीचा पेपर, गरिबीचा पेपर इत्यादी पेपर परमेश्वर आपल्याकरिता काढीत असतो. समजा देवाने एखाद्याला श्रीमंती, वैभव दिले आहे आणि त्याने पैशाचा उपयोग भुकेल्यांना खायला घालण्यात, भूमिहीनांना भूमी देण्यात, गरिबांना मदत करण्यात केला तर तो श्रीमंतीच्या पेपरात पास झाला. पण समजा त्याने पैशाचा उपयोग लोकांना लुटण्यात, गरिबांना त्रास देण्यात केला तर तो श्रीमंतीच्या पेपरात नापास झाला. जगाकडे पाहण्याची माझी ही दृष्टी आहे. देवाने मला शक्ती, अशक्तता, बुद्धी, मूर्खपणा, श्रीमंती, दारिद्रच इत्यादी जी काही देणगी दिली आहे ती माझी परीक्षा पाहण्याकरिता दिली आहे हे ओळखून मी वागेन तर देवाचा लाडका होईन. माइया हातून जगाची सेवा होऊ शकेल. नाहीतर मी भोगविलासात मग्न राहीन व दुःखी होईन. मग मरताना रडेन. तुम्ही जन्माला येता तेव्हा रडत रडत जन्माला येता. परंतु लोक मुलगा झाला म्हणून आनंदाने हसतात. पण तुम्ही जीवनात परोपकाराची, सेवेची कामे करा की तुम्ही हसत मराल व लोक रडतील व मनुष्यजन्म देऊन देवाने तुमची जी परीक्षा घेतली त्यात तुम्ही पास व्हाल.

111.	सेवेर्च	ो कामे केली, की, काय होईल?								
	(1)	मनुष्यजन्म वाया जाईल	(2)	तुम्ही हसत मराल						
	(3)	भोगविलासात मग्न राहाल	(4)	तुम्ही दु:खी व्हाल						
112.	माझ्या	हातून कुणाची सेवा होऊ शकेल?								
	(1)	जगाची (2) राजाची		(3) सेवकाची (4) राणीची						
113.	श्रीमंत	च्या पेपरात पास कसे होता येते?								
	(1)	लोकांना लुटून	(2)	गरिबांना त्रास देऊन						
	(3)	गरिबांना मदत करुन	(4)	गरिबांचे शोषण करुन						
 114.	परमेश्वर आपली परीक्षा घेताना कोणते पेपर घेतो ?									
	(1)	गरिबी श्रीमंतीचा पेपर	(2)	गणिताचा पेपर						
	(3)	भूगोलाचा पेपर	(4)	इतिहासाचा पेपर						
115.	कोणते	शीर्षक उताऱ्यास समर्पक ठरेल?								
	(1)	परमेश्वर आणि परीक्षा	(2)	पास आणि नापास						
	(3)	मुलगा आणि मुलगी	(4)	हसणे आणि रडणे						

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

# खालील उतारा वाचून त्याखालील प्रश्न क्रमांक 116 - 120 ची उत्तरे लिहा :

माणसांचा बाजार भरला म्हणजे विक्रीला योग्य तो माल तयार केला जातो. पुरुष अपल्या मालकाला हवे असतील तसे परिश्रम करायला शिकतो. आणि स्त्री पुरुषाला आवडेल तसे शरीर नटिवते. ईश्वराने दिलेल्या अवयवांना छिद्रे पाडून शरीराच्या सौंदर्यत भर घालते. ज्याला सौंदर्य पाहायची दृष्टी असेल त्याला माणसाचे नुसते शरीर सुंदर दिसेल. एखाद्याचे शरीर किंवा एखाद्याचे श्रम विकत घ्यावे ही गोष्टच त्याला खपणार नाही. सुवर्णयुगापेक्षाही मानव्याचे युग श्रेष्ठ आहे. सत्तेच्या युगापेक्षा सत्ययुग अधिक मंगलकारक आहे. सत्ययुगात माणसाची सत्ता चालणार नाही. माणूस माणसाला विकला जाणार नाही. त्याला कुणी वर्गहीन समाज म्हणोत, आम्ही त्याला मानवाचे स्वराज्य म्हणतो. असे मानवाचे युग आणायला शस्त्रवाद, प्रभुत्ववाद व यंत्रवाद या तिन्ही वादांचा नायनाट झाला पाहिजे. याचा अर्थ असा नाही की, यंत्र किंवा उपकरणे मुळीच नकोत. त्यांचा उपयोग असा झाला पाहिजे की, त्यांच्या योगाने मानवाच्या सर्व नैसर्गिक शक्तींचा व्यवस्थित विकास होईल, इतकेच म्हणायचे आहे.

116.	या उत	ाऱ्यास समर्पक शीर्षक	न्सूचव						
	(1)	मानव्यांचे युग	(2)	नटवी स्त्री		(3)	यंत्रवाद	(4)	प्रभुत्ववाद
117.	लेखव	जच्या मते सर्वश्रेष्ठ युग	कोणते	?					
	(1)	सत्ययुग	(2)	सुवर्णयुग		(3)	मानव्ययुग	(4)	सत्तायुग
118.	बाजार	राचे वैशिष्ट्य काय अ	सते ?						
	(1)	माणसांची खूप गर्दी	असते.		(2)	विक्री	साठी खूप माल	असतो.	
	(3)	बाजरात खूप यंत्रे-उ	पकरणे	असतात	(4)	विक्री	। योग्य माल तया	र केला जाते	ī.
119.	पुरुषा	ला आपण आवडावे,	म्हणून	स्त्री काय करते	?				
	(1)	खूप परिश्रम करते			(2)	भरपू	र विक्री होईल अ	सा माल तय	ार करते
	(3)	सुवर्णाची मागणी क	रते		(4)	आपर	ले शरीर नटवते		
120.	मानव	। च्या नैसर्गिक शक्तीच	॥ विका	स केव्हा होईल	?				
	(1)	शस्त्रवाद, प्रभुत्ववाद	वादाचा नायना	ट झाल्य	ावर.				
	(2)	यंत्र व उपकरणे यां	वा योग्य	। प्रकारे वापर :	झाल्याव	₹.			
	(3)	वर्गहीन समाज निर्मा	ण झाल	यावर.					
	(4)	यंत्र व उपकरणे हद्द	पार केर	त्यावर.					

## खालील उतारा वाचून त्याखाली विचारलेल्या प्रश्न क्रमांक 121 ते 125 ची उत्तरे लिहा :

भारतीय संस्कृतीत समाजाला महत्त्व आहे की व्यक्तीला? समाजासाठी व्यक्ती आहे. व्यक्ती म्हणजे माया आहे, समाज सत्य आहे. अद्वैत सत्य आणि द्वैत मिथ्या आहे. श्री शंकराचार्य संसाराला मिथ्या मानतात याचा अर्थ काय? व्यक्तीचा संसार मिथ्या आहे. माझ्या आजूबाजूला दु:ख असताना मी एकटा सुखी होऊ पाहाणे म्हणजे भ्रम आहे. आजूबाजूला आग लागली असता माझे एकट्याचे घर सुरक्षित कसे राहील? जगात केवळ स्वत:साठी पाहाता येणार नाही. कुटुंबातील प्रत्येक व्यक्ती जर केवळ स्वत:पुरते पाहील तर कुटुंबाचा नाश होईल, त्या कुटुंबात आनंद कसा दिसेल? समाधान कसे नांदेल? ज्या कुटुंबातील प्रत्येक व्यक्ती इतरांच्या सुखात स्वत:चे सुख मानते, तेच कुटुंब भरभराटेल, सुखी व आनंदी दिसेल. जो नियम कुटुंबाला लागू तोच समाजाला, सर्व संसाराला. आपण समाजासाठी आहोत, मानवजातीसाठी आहोत, सर्व प्राणिमात्रांसाठी आहोत. दगड अलग पडला तर त्याला महत्त्व नाही, परंतु तो इमारतीत संयमपूर्वक बसेल, तर त्याला अमरता येते, त्याला महत्त्व येते आपण या समाजाच्या सुंदर इमारतीत योग्य ठिकाणी बसले पाहिजे व तेथे शोभले पाहिजे.

121.	वरील	उताऱ्याचा मुख्य विष	य आहे					
	(1)	परोपकार			(2)	कौटुंबिक आनंद		
	(3)	व्यक्ती व समाज			(4)	कौटुंबिक जबाबदारी		
122.	व्यक्ती	आणि समाज यांचे न	गते कश	गसारखे आहे?				
	(1)	अद्वैत – द्वैत	(2)	दगड - इमारत	ī	(3) सत्य - मिथ्या	(4)	प्रपंच - कुटुंब
123.	'अद्वैत	' म्हणजे :				7.44.		***
	(1)	आनंद	(2)	एकत्व		(3) परमार्थ	(4)	वैरभाव
124.	कोणर्त	ो गोष्ट कुटुंबाच्या नाश	ास कार	णीभूत ठरेल?				
	(1)	अद्वैतवादी जाणीव			(2)	प्रपंच		
	(3)	सुखोपभोग			(4)	संकुचित स्वार्थ		
125.	सुखी र	कुटुंबाचे रहस्य :						
	(1)	परमार्थसाधना करणे			(2)	परोपकार करणे		
	(3)	कुटुंबाचे रक्षण करणे	•	ı	(4)	इतरांच्या सुखात स्वत:चे	सुख मानणे	

# पुढील उतारा वाचून त्याखालील प्रश्न क्रमांक 126 ते 130 ची उत्तरे द्या :

पुस्तकासारखा मित्र नाही असे म्हणतात. इतर मित्र आहेत; पण ते कधी रागावतात, कधी चिडतात, तर कधी चेष्टा करतात. कधी वेळेच्या अभावी उपयोगी पडत नाहीत. कधी ते आपले अंतरंग खुले करत नाहीत. ते आपणांपासून काहीतरी लपवून ठेवतात. परंतु पुस्तकाचे तसे नाही. त्याला जवळ करण्याचा अवकाश की, ते आपले अंतरंग खुले करते. ते कधी फसवत नाही, कधी चुकवत नाही, नेहमी अगदी आपल्या सेवेस तयार असते.

पुस्तकांचे पुष्कळ प्रकार असतात. काही पुस्तके अल्पायुषी, तर काही दीर्घायुषी असतात. त्यांचे आयुष्य त्यांच्यामधील विचारांवर अवलंबून असते. विचार जितके स्थायी तितकी पुस्तके स्थायी. वर्तमानपत्राचे आयुष्य एक दिवस. सकाळी उत्साहाने व आतुरतेने ते आपण वाचतो, पण त्याचे पारायण करतो असे कोणी म्हणेल तर योग्य होणार नाही. मासिकांचे आयुष्य एक महिना. परंतु काही पुस्तके सदासर्वकाळ बहुमोल असून तप्त मनाला समाधान देतात. भगवद्गीता, बायबल, कुराण, वेद वगैरे या प्रतीचे ग्रंथ होत.

126.	तप्त मनाला समाधान देणारे ग्रंथ क	जेणते ?			
	(1) भगवद्गीता, बायबल, कुर	ाण, वेद (2	2) .	रामायण, महाभारत	•
	(3) ज्ञानेश्वरी, अभंगवाणी	(4	4)	रामदासांचे दासबोध	
127.	कोणते शीर्षक उताऱ्याला अधिक	समर्पक ठरेल?			
	(1) बिल्हणचरित्र	(2	2)	बायबल	
	(3) कुराण	. (4	4)	पुस्तक – माणसाचा खरा मित्र	
128.	वर्तमानपत्राचे आयुष्य किती दिवर	प असते?			
	(1) पाच (2)	तीन		(3) एक	(4) दोन
129.	गाळलेल्या जागा भरा :		-		
	'काही पुस्तके त	र काही		असतात.	
	(1) अल्पायुषी, दीर्घायुषी	(	(2)	उत्साही, आतुर	
	(3) अमोल, बहुमोल	(	(4)	स्थायी, अस्थायी	
130.	पुस्तकाला मित्र, का म्हटले आहे	?			
	(1) पुस्तके खोटे बोलतात	(	(2)	पुस्तके मन खुले करतात	
	(3) पुस्तके मानवाला फसवत	ात (	(4)	पुस्तकांचे आयुष्य कमी अस	ते

131	. No one knows why she is absent:											
		k mark the c				entenc	e.					
	(1)	Noun		(2)	Adjective		(3)	Adverbial	(4)	None		
132.	Our	memory is	weak s	ince i	it is pictur	e orie	nted :					
	Tick	mark the co	orrect o	clause	e:							
	(1)	Adverb cla	ause of	reaso	on	(2)	Adv	verb clause of p	urpose			
	(3)	Adverb cla	iuse of	resul	lt	(4)		verb clause of c		n		
133.	Tell	me the truth	ı. (Mal	ke it	into comp	lex se	ntence	e) :				
	(1)	You should	d tell m	ne the	truth	(2)	Tell	me what is tru	e			
	(3)	You shall t	ell me	truth		(4)	Tru	th should be tol	d to me	<u> </u>		
134.	Seet	a is very bea	utiful.	-					<del></del>			
	Tick	mark the ex	clamat	ory s	entence at	the g	iven :					
	(1)	Seeta is rea				(2)		v beautiful Seet	a is !			
	(3)	What a bea	-			(4)	Non		a 15 ,			
135.	Tick	mark correc	t sente	nce :								
(	(1)	The honest	y is bes	st pol	icy	(2)	Hon	esty is the best	nolicy			
	(3)	A honesty i	is best	policy	у	(4)	Non		poncy			
136.	Tick	mark correc	t spelli	ng of	the given	word	<del></del>					
	(1)	inappropri			· ·	(2)		propiate				
	(3)	inappropri	ate			(4)	_	ropriate				
37.	The 1	word 'legitin	nacy' n	neans	:		-					
	(1)	lawfulness			authentici	ty	(3)	rightness	(4)	genuinity		
38.	Pick	out the corre	ect mea	ning	of the uno	derlin	ed wo	ord :				
	The I	ndian histor	y of the	e last	fifty years	s is fu	ıll of r	many remarkab	le incida	m te		
	(1)		(2) a	stoni	shments		(3)	crimes	(4)	errors		
39.	(a)	I asked the	doctor	for h	is advice.							
	(b)	I advice you										
	(1)	Sentence (a)		-	,	(2)	Sente	ence (b) is corre	ct			
		Sentence (a)			correct	(4)						
		· ( <del>*</del> /			· correct	(1)	Jenne	ence (a) and (b)	are inc	orrect		

140.	Give	antonym of the	e word	'former'	;					
	(1)	latter	(2)	later		(3)	before		(4)	last
141.	Cho	ose the correct a	lternat	ive to fill	in the b	lank :				
	We	had reached the	statio	n, before	the trai	n	·			
	(1)	arrive (2)	arriv	ved	(3)	had	arrived	(4)	had	been arriving
142.	Give	the correct wo	d for t	he phrase	e "one v	vho ca	ın speak tv	vo lan	guage	s".
	(1)	a linguist	(2)	a multil	ingual	(3)	a bilingu	al	(4)	a phonetician
143.	Cho	ose the appropri	iate wo	ord to con	nplete th	ne foll	owing sen	tence :		
	A bo	ook which gives	inforn	nation on	all subj	ects is	called		·	
	(1)	Encyclopaedia			(2)	Cata	alogue			
	(3)	Directory			(4)	Albı	ım			
144.	Whi	ch is the correct	spellin	g ?						
	(1)	accommodatio	n		(2)	acor	nmodatio	า		
	(3)	accomodation			(4)	acor	nodation			
145.	The expression 'black sheep' refers to :									
	(1) A sheep with black hair.									
	(2) A sheep with no hair.									
	(3)	A sheep with l	olack a	nd white	hair.			į		
	(4)	A good-for-no	thing p	erson.						
146.	Give	a single word f	or - <u>A :</u>	style full o	f words.					
	(1)	Verbose	(2)	Form		(3)	Verbal		(4)	Virtuous
147.	Give	the correct wor	d for "	One who	is prese	ent ev	erywhere"	:		
	(1)	Omnipresent	(2)	Omnisci	ient	(3)	Omnipot	ent	(4)	Omnivorous
148.	Tick	mark affirmativ	e sente	nce of the	e follow	ing :				
	He is not your enemy.									
	(1)	(1) He is your friend (2)					s your ene	my		
	(3)	He is not your	friend		(4)	Non	e	-		

149.											
150.		n the gap in the failed in the exam		-		l ther	had already started was started  e following statement: en time stops for you.  (3) No article (4) An  ed in the following expression: terday's nor attempt to shoulder tomorrow's  (3) Endurance (4) None  (3) Positive (4) None  matched as "one word substitution" for the ministration				
	(1)	up	(2)	out			ū				
151.	Tick (1)	mark noun of th	e verb	'accept' : accepted		(3)	acceptful	(4)	accepting		
152.		ose the correct all on we went to the				ank :	· •				
	(1) (3)	already started would already	starte	đ	(2) (4)		*				
153.	Choo			~ -			-				
	(1)	Α	(2)	The		(3)	No article	(4)	An		
	(1)	•	day, I (2) est we	Do not add to Endurable eapon in da	o it yes e nger :	(3)	y's nor attempt to Endurance	shoul (4)	lder tomorrow's. None		
<b>156.</b>	Whi	ch of the followirn phrase? the managemer a policy for raci	ng pai it of p ial into	rs is <i>not</i> cor public affairs egration : ap	rectly s: adm parthe nation	matc ninist id : nati	hed as "one wor	d subs			
<b>157</b> .	Fill in the blank with appropriate pronoun:  I wish I knew the man wrote the story.										
	(1)	who	(2)	which	ore ur	(3)	that	(4)	whom		

158.	Give	me that book	and I w	ill read it. C	hang	ge into	complex ser	ntence :					
	(1)	If you give m			_		•						
	(2)	Give me that											
	(3)	Giving me th	at book,	I will read i	t.								
	(4)	None											
159.	Tick	mark the pass	ive voice	of the sente	ence								
	They	sell the wood	•										
	(1)	The wood is	sold by t	hem	(2)	The	wood sold b	y them					
	(3)	The wood ha	s been so	old by them	(4)	The	wood was so	old by ther	n				
160.	Rew	rite the senten	ce using	'unless' :									
	If yo	u cannot keep	quiet in	the class, yo	ou wi	ll hav	e to go out.						
	<b>(1)</b> .	Unless you ke	eep quie	t, go out									
	(2)	Unless you ke	eep quie	t, you will h	ave te	o go o	ut						
	(3)	Keep quiet, u	nless yo	u go out									
	(4)	Unless you go	o out, yo	u will not k	eep q	uiet							
161.	Whi	Which of the given alternatives would be the plural of the noun 'GOOSE' ?											
	(1)	Gooses	(2)	Geese		(3)	Goses	(4)	Geeses				
162.	Cho	ose the correct	relative	pronoun to	fill in	the g	ap in the fol	lowing exa	imple :				
	I ha	ve forgotten		_ gave us th	is bo	ok.							
	(1)	who	(2)	why		(3)	whose	(4)	which				
163.	Wha	it is the meanir	ng of 'Pa	tron' ?									
	(1)	a person who	gives fi	inancial sup	port								
	(2)	a person who	thinks !	himself as a	fathe	er							
	(3)	a person who	gives n	noral suppor	t								
	(4)	none											
164.	He s	aid to me "Bri	ng a glas	ss of water".		.,,							
	The	correct transfo	rmation	of the sente	nce ii	n the i	reported spe	ech is.					
	(1)	Bring me a gl	lass of w	ater, said he	2		_						
	(2)	He ordered n				er							
	(3)	None											
	(4)	He requested	me to g	ive him a øl	ass of	f wate	r						
	(~)	- 12 12 queblea	8		VI	. TTULL	-						

165.	Choose the correct word from the choices given in order to fill in the gap in the following expression:										
				offered him	all t	he rio	ches and wear	lth, whicl	n he has earned		
	(1)	ough his hard industry	(2)	industrious		(3)	industrial	(4)	industry-like		
166.	Whi	ich one of the	following	sentences is	gran	nmati	cally correct ?	· •			
2001	(1)		~	ook no where	_		ionity confect.				
	(2)	I only answ									
	(3)	You are rath		-							
	(4)	I have often	told him	to write clear	ly.			,			
167.	Pick out the odd one:										
	(1)	Woman – W	/omen	(	(2)	Chil	d – Children				
	(3)	Ox - Oxen		(	(4)	Tool	th - Tooths				
168.	Point out the 'Prefix' in the word 'Athesist' :										
	(1)	Athe	(2)	ist		(3)	At	(4)	A		
 169.	Which of the given alternatives would best express the meaning of the word 'BIZARRE'										
	(1)	Right	(2)	Odd		(3)	Famous	(4)	Costly		
170.	Con	nplete the follo	owing ser	ntence choosir	ng th	e cor	rect alternativ	re :			
	The	candidate wa	ants to kr	now							
	(1)	when the in	terview b	e held							
	(2)	when the in	terview w	ill be held							
	(3)	when the in	terview w	vill be holded							
	(4)	when the in	terview v	vas holding							
171.	Mr.	Thakur kept	on <i>beating</i>	about the bus	<u>h.</u>						
	Whi	ich of the follo	wing giv	es the correct	mea	ning	of the underl	ined phra	se ?		
	Which of the following gives the correct meaning of the underlined phrase?  (1) said or done exactly the right thing										
	(2) approach a subject without coming to the point										
	(3) without zeal										
	(4) disagreement										

	(1)	-	(2)	wrept		(3)	rapt	(4)	reck		
178.	Choose the correct word to complete the following sentence meaningfully:  The ship was in the storm.										
	(4) Few people knew the answer don't they?										
	(3)	Few people kn						•			
	(2)	Few people kn									
	(1)	Few people kn					•. *				
1 <b>7</b> 7.	Tick	mark correct se	ntence	:							
	(1)	A gold	(2)	Gold		(3)	An gold	(4)	The golden		
176.	<u>The gold</u> is a precious metal.  Which of the following can replace the underlined part in the above sentence to correct the sentence?										
	(3)	on, for, from			(4)	at, si	nce, for				
	(1)	on, since, for			(2)		nce, from				
 175.	wee	rt appropriate pr ks th	epositi e 22 <sup>nd</sup>	ions. The of this mo	onth:			leave .	two		
	(4)	None									
	(3)	Walk quickly, y	ou wil	ll overtake	him						
	(2) Walk quickly so that you will overtake him										
	(1)	Walking quickly	y you v	will overta	ke him	1					
	Wall	k quickly and you	a will o	overtake hi	im.						
 174.	Tick	mark the simple	senter	nce out of f	our gi	ven sei	ntences :				
	(3)	Some people			(4)	Peop	les				
	(1)	Some peoples			(2)	A pe					
		nple:say that j						•			
 173.	Choo	ose the appropria	ıte phr	ase from t	he cho	oices gi	ven to fill in	the gap in	n the following		
	(3)	Collective noun			(4)	Abstı	ract noun				
	(1)	Common noun			(2)	rrope	er noun				

179.	. Which of the following is correct use of the phrase underlined :										
	(1)	There is no guard on duty today									
	(2)	There is no guard <i>in duty</i> today	7.	•							
	(3)	There is no guard with duty too	lay.								
	(4)	There is no guard <u>of duty</u> today	7.								
180.	Fill	in the blanks with appropriate pr	repositi	on :							
	He	sent Rohit away gifts	8.								
	(1)	from (2) to		(3) by (4) with							
181.	Cho	ose the correct alternative to com	plete t	he following sentence :							
	If I	had known your problem									
	(1)	I would have helped you	(2)	I had helped you							
	(3)	I would help you	(4)	I will help you							
182.	In t	ne beginning <u>immigrants</u> may hav	e some	problems :	_						
	The	underlined word means.									
	(1)	People who love their country									
	(2) People who do not like their country										
	(3) People who leave their own country and settle in another										
	(4)	People who leave another coun	try and	d come back to their own							
183.	Cho	ose the correct question tag. The	y have	received all the books.							
	(1)	haven't they ?	(2)	didn't they ?							
	(3)	aren't they ?	(4)	weren't they ?							
184.	Pull	the rope :									
	Tick	mark the correct sentence of pas	sive vo	ice.							
	(1)	The rope be pulled	(2)	Pulled the rope							
	(3)	Let the rope be pulled	(4)	None							
185.	Cho	ose the correct alternative to com	plete tl	he sentence :							
	John asked Mary whether										
	(1)	she is accompanying him	(2)	she accompanying him							
	(3)	she would accompany him	(4)	she would have been accompanying him							

27

## Read the following passage carefully and answer the following questions (186-190):

Martin was tired after the long walk through the thick Brazilian jungle. As night fell, he came to a swampy place, where he decided to camp. He spread a blanket on the ground and stretched himself out on it. But the place was so full of mosquitoes that he found impossible to sleep. At last, in despair, he sprang into the branches of a nearby three and climbed to the top. Here, to his satisfaction, he found that there were hardly any mosquitoes. The breeze was delightfully cool at this height and he made up his mind to spend the night in the tree. He made a kind of rough couch for himself by tying several branches together, on which he lay down, using his coat as a pillow.

The sun had set but there was still some light in the sky. Martin leaned on his elbow and looked down through the leaves. In the waters of the lake, close to the shore, he saw a number of alligators floating quietly. One of the creatures, a huge one, was lying on a high bank of sand, a few yards from the water. Suddenly, Martin heard a rusting near the foot of the tree. A jaguar was creeping stealthily through the bushes. When it reached the edge of the bushes, it halted and then with one great leap, seized the alligator by the soft flesh underneath its tail. The great beast struggled for a few seconds, trying to reach the water and then lay still while the jaguar tore savagely at its tough hide.

Martin was surprised to see that the alligator allowed itself to be attacked without trying to fight back. He knew that it could not turn its stiff body around quickly enough to catch the jaguar in its jaws but he wondered how the great reptile could suffer pain so quietly. The alligator seemed to be completely paralyzed. In a few minutes the jaguar retreated a short distance. The alligator made a rush for the water, but the jaguar darted back and caught it again. Martin saw that the jaguar was actually playing with the alligator as a cat plays with a mouse before she kills it. The one-sided fight went on with short intervals and during one of these the alligator almost reached the water, before the jaguar seized it once more.

In the short struggle that followed both animals rolled down the bank and fell into the lake. The tables were now turned. The jaguar tried to swim back to the shore, but before it had progressed a few feet the alligator wheeled round, opened its enormous jaws and caught its enemy by the middle. There was a huge splash as the alligator's powerful tail struck the water with great force and one terrible roar of pain, which was suddenly cut short as the alligator dived to the bottom with its prey. Then everything was silent, and only a few ripples in the water remained to tell of the battle that had been fought.

#### 186. Why did Martin decide to sleep in the tree?

- (1) because there were hardly any mosquitoes.
- (2) because he had a blanket with him.
- (3) because he wanted to see secretly the fight between alligator and Jaguar.
- (4) because he was habituated to such thing.

187.	. What does the writer mean by saying "The tables were now turned"?										
	(1) The position of the tables was changed.										
	(2) The tables on the shore were put facing each other.										
	(3)										
	(4) Martin could come down the tree and lie on the tables.										
188.	The focus of the story about Martin is on										
	(1) Martin										
	(2)	(2) the atmosphere in Brazilian jungle									
	(3)	3) the fight between alligator and jaguar									
	(4)										
189.	One of the creatures was lying on a high bank of sand:										
	Choose one of the following alternatives that refers to the underlined part of the above sentence:										
	(1)	Alligator	(2)	Mosquito	(3)	Jaguar	(4)	Martin			
190.	In what part of the world did Martin have the experience as narrated in the passage?										
	(1)	South Ameri			2) Afri			. 0			
	(3)	North Ameri	ca	(4	) Wes	t Indies jung	le				

Read the following passage carefully and answer the questions given below in the context of the passage. (questions 191 to 195):

I had now been jobless for nearly eighteen months. Disillusionment had given place to a deepening, poisoning hatred; slowly but surely I was hating these people who could so casually, so unfeelingly deny me the right to earn a living. I was considered too well educated, too good for the lowly jobs, and too black for anything better ........

Caught like an insect in the tweezer grip of prejudice, I felt myself striking out in unreasoning retaliation. I became distrustful of every glance or gesture, seeking to probe behind them to expose the antipathy and intolerance which, I felt sure, was there. I was no longer disposed to extend to English women or elderly people on buses and trains those essential courtesies which, from childhood, I had accorded them as a rightful tribute, and even found myself glaring in undisguised hostility at small children whose innocently enquiring eyes were attracted by my unfamiliar complexion.

Fortunately for me, this cancerous condition was not allowed to establish itself firmly. Every now and then, and inspite of myself, some person or persons would say or do something so utterly unselfish and friendly that I would temporarily forget my difficulties and hurts. It was from such an unexpected quarter that I received the helpful advice which changed the whole course of my life.

I had been sitting beside the lake in St. James's Park, idly watching the ducks as they dived for the bits of food thrown to them by passers-by. Near me was seated a thin, bespectacled old gentleman who occasionally commented on the colour or habits of various species. He sounded quite knowledgeable, but I was in no mood for that sort of thing, and mentally dismissed him as just a garrulous old crank. He did not seem to mind my unresponsive attitude, however, and presently addressed me directly.

"Been in England long, young man?"

	20.		<i>O</i> , )	0						
	vertu			-		sufficiently cutting specially on the v	00			
191.	Which of the following alternatives is closest to the opposite meaning of the word "garrulous"?									
	(1)	talkative	(2)	silent	(3)	rude	(4)	modest		
192.	Which of the following statements is <i>not</i> true in the context of the passage?									
	(1) The author caught an insect in the tweezer's grip.									
	(2)	(2) The author felt like retaliating unreasonably.								
	(3)									
	(4)									
193.	Which of the following alternatives is nearest in meaning to the word "antipathy" ?									
	(1)	ill will	(2)	disillusionme	nt (3)	strong dislike	(4)	intolerance		
194.	Which one of the following qualities of the author is reflected in the passage?									
	(1)	courtesy	(2)	rebelliousness	(3)	tolerance	(4)	selflessness		
195.	The author was disillusioned during his jobless period of eighteen months because :									
	(1)	(1) he was jobless for a very long period.								
	(2)	(2) people around him were too casual to him.								
	(3)	(3) he was not too well educated to get a job.								
	(4)	he had realized the attitude of the white towards the Black.								

#### Read the following passage and answer the questions 196 to 200 given below:

After lunch, without waiting to get permission from their parents, the two boys set off to explore the part of the beach, which lay beyond the head land. They persuaded their young sister to stay behind saying that the longwalk would be too tiring for her. Once they had passed beyond the head land, the beach stretched away endlessly in front of them. It was like discovering a new world. And what exciting things there were to do! There were damp, dark cover to explore, in each of which they expected to come across smugglers hiding; there were innumerable pools among the rocks, full of small fish and other sea creatures; and scattered along the beach, there were all those strange, yet common place, objects which were washed up and left by the tide.

The afternoon passed quickly, and the sun was going to set down, when the two boys reluctantly decided to turn back and make their way homewards. Long before they reached the head land, they could see that the tide had come in so far that they were now cut off from the other part of the beach. They looked at each other in dismay. It was useless to go on. Since clearly there was no way of getting beyond the head land. If on the other hand, they went back the way they had just come, the tide would come in long before they reached the end of the beach. Their only chance of escape was to find a way up the cliff, which in some places was not very steep. At least, they might be able to climb high enough to be out of reach of the waves, which were coming closer all the time. In less than ten minutes, they found a narrow path which seemed to head all the way to the cliff top. But their troubles were not yet over. The two boys at once again began shouting at the top of their voices, hoping that someone walking along the cliff top might hear them. They were both surprised, however, when their father's face appeared over the top of the rock. He told them not to move until he came back. In a short while, he reappeared with two policemen, one of them climbed down a rope which was lowered over the rock. The two boys were then pulled up to safety. At the top of the cliff they found their anxious mother and, with her, their young sister. She had told her parents where they had gone and thus saved them for spending a wet night on the cliff.

**196.** What was the only chance to escape for them?

- (1) to find a way up the cliff.
- (2) to find the way back they had just come.
- (3) to fight with the waves of the sea.
- (4) to pray to God.

**197.** Why did the two boys look at each other in dismay?

- (1) because they found the big whales coming to them.
- (2) because they found they were cut off from the other part of the beach.
- (3) because they heard thunders.
- (4) because they saw the sky was growing dark.

- 198. How did they persuade their young sister to stay?
  - (1) saying that she was young.
  - (2) saying that the long walk would be too exciting.
  - (3) saying that the long walk would be too tiring.
  - (4) saying that the long walk would be troublesome.
- 199. Where did the two boys go?
  - (1) to explore the depth of the sea.
  - (2) to the dark mountains.
  - (3) to a small island.
  - (4) to explore the part of the beach, which lay beyond the head land.
- 200. What did they find there?
  - (1) damp, dark caves, innumerable pools among the rocks.
  - (2) fogs that made everything difficult to see.
  - (3) huge white clouds spread in the sky.
  - (4) dangerous snakes on the beach.

- o 0 o -

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

# सूचना - (पृष्ठ 1 वरुन पुढे...)

(9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतः बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. <u>मात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.</u>

## नमुना प्रश्न

प्रश्न.क्र. 201. ''अंगावर काटा उभा रहाणे'' या वाक्याप्रचाराचा अर्थ काय?

- (1) अंग शहारणे
- (2) रोमांचित होणे
- (3) अतिशय भिती वाटणे
- (4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्र.क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ छायांकित करुन दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र.इ. 201. 1 2 4

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करुन दाखवावा. ह्याकिरता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे. पेन्सिल वा शाईचे पेन वापर नये.

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK