

वेळ : 2 (दोन) तास

राश्यक मुख्य परीघा - 2099 Code: RGM

पेपर के ०१

प्रश्नपस्तिका क्रमांक BOOKLET No.

10.

प्रश्नपुस्तिका

मराठी व इंग्रजी

एकुण प्रश्न : 200

एकुण गुण: 200

# सुचना

सदर प्रश्नपुस्तिकेत 200 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.

आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.

परीक्षा-क्रमांक शेवटचा अंक केंद्राची संकेताक्षरे

- वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न विसरता नमूद करावा.
- या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमुद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमुद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमुद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची अचूक उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

# ताकीट

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरिवणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरुद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

1.	'हजामत करणे' ही क्रिया कोणत्या गोष्टीशी संबं	धित आहे ?	
	(1) चौकशी करणे	(2) अजमावून पाह	णे
	(3) डोक्याचे केस कापणे	(4) मत जाणून घे	णे
2.	'क्रियेवीण वाचाळता व्यर्थ आहे' – या वाक्यातील	न 'वाचाळ' या शब्दाला वि	
	(1) शांत (2) अबोल	(3) बावळट	(4) ৰালিখ
3.	शेतातील काम झाळ्यानंतर काम करणाऱ्यांना । जातो ?	देल्या जाणाऱ्या भोजनास	ाठी पुढील कोणता शब्द वापरला
	(1) सहभोजन (2) इरीरी	(3) इल्मी	(4) यांपैकी एकही नाही
4.	पुढील वाक्यसमूहाच्या स्पष्टीकरणासाठी योग्य म्ह "जेव्हा स्वतः मध्ये मोठा पराक्रम करून मोठा लाभ करून घेण्याची क्षमता नसते तेव्हा आपल्या आटोक्यात जेवढे असेल तेवढ्यावरच संतोष मानून घेणे चांगले."	णीची निवड करा –	
	(1) ताकापुरते रामायण	(2) बैल गेला झोप	ा केला
	(3) कोल्हा काकडीस राजी	(4) करावे तसे भर	ावे
5.	'खांडे नवमी' खाली दिलेल्या सणांपैकी कोणत्या	सणाशी संबंधित आहे	?
	(1) दसरा (2) बेंदूर	(3) दिवाळी	(4) गुढी पाडवा
6.	'प्रामाणिकपणा' हे आहे.		
_	(1) विशेषनाम (2) सामान्यनाम	(3) क्रियापद	(4) भाववाचक नाम
7.	मोटेचे पाणी जेथे पडते तेथील दगडांनी बांधलेल	या कुंडीवजा जागेला काय	। <b>म्ह</b> णतात ?
	(1) थारले (2) थारणे	(3) थारोळे	(4) थावर
8.	''एकाच ठिकाणी असलेल्या माणसांनी एकमेकांच ओळखत असतात'' – या वाक्य समूहातून पुढी		2 %
	(1) चोरावर मोर	(2) जावे त्याच्या व	त्रंशातेव्हाकळे
	(3) चोराच्या उलट्या बोंबा	(4) ज्या गावच्या व	बोरी त्याच गावच्या बाभळी
_			

9.	'आकाशवाणी' चे दुसरे आणखी एक नाव घे	तले जाते ते कोणते ?							
	(1) मनुष्यवाणी (2) आभाळवाणी	(3) नभोवाणी	(4) देववाणी						
10.	खालीलपैकी कोणत्या विभक्तीचे प्रत्यय सारखे	च आहेत ?							
	(1) द्वितीया व तृतीया	(2) चतुर्थी व षष्ठी							
	(3) पंचमी व सप्तमी	(4) द्वितीया व चतुर्थी							
11.	'भारताची उन्नती होण्यासाठी विकासाचं जाळं खेड्यापर्यंत पोहोचविण्याची शपथ सर्व शिलेदारांनी घेतली' य वाक्यातील 'उन्नती' या शब्दाचा विरुद्ध अर्थ दर्शविणारा शब्द निवडा.								
	(1) प्रगती (2) विकास	(3) अवनत	(4) अवनती						
12.	"सौ. नालिनीताई ह्या आमच्या आता विहीण व रूप ओळखा.	बाई आहेत'' – या वाक्यातील 'ि	वहीण' या शब्दाचे अनेकवचनी						
	(1) विहिण्या (2) विहिणा	(3) विहिणी	(4) वाहिन्या						
13.	'चोर चोरी करून पळून जात असताना पोलि अर्थ असलेला शब्द निवडा.	सांनी त्यांला पाहिले' या वाक्यात	ोल 'चोर' या शब्दाचा विरुद्ध						
	(1) साधू (2) सन्याशी	(3) प्रामाणिक	(4) साव						
14.	'क्षेपक' या शब्दाचा अर्थ स्पष्ट करणारा पर्याय	म निवडा.							
	(1) क्षेपणास्त्र सोडणारा	(2) खळबळ माजविणा	रा						
	(3) मूळ ग्रंथात नंतर टाकलेला मजकूर	(4) मूळ ग्रंथकार							
15.	'नैसर्गिक' या शब्दाच्या उलट अर्थाचा शब्द निवडा.								
	(1) प्राकृतिक (2) स्वाभाविक	(3) कृत्रिम	(4) सृष्टी						
16.	'हेमाने दारापुढे ठिपक्यांची सुंदर रांगोळी काढल	गी' – या वाक्यातील अधोरेखित	शब्दाचा अव्ययप्रकार ओळखा.						
	(1) क्रियाविशेषण अव्यय	(2) शब्दयोगी अव्यय							
	(3) उभयान्वयी अव्यय	(4) केवल प्रयोगी अव	ग्य						
17.	'पोर' या शब्दाचे लिंग ओळखा.								
		(3) नपुंसक लिंग	(4) तिन्ही पर्याय योग्य						
कच्छ	या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH V	VORK							

18.	'दोन कुटुंबांत विवाहसंबंधामुळे निर्माण झालेले निवडा.	नाते' या शब्दसमूहास पुढील पर्यायांतून एक बरोबर प	पर्याय				
	(1) नातलग (2) सोयरीक	(3) आप्तेष्ट (4) ऋणानुबंध					
19.	'राजाची स्तुती करणारा' या शब्दसमूहासाठी पुढ	ीलपैकी एक योग्य शब्द सुचवा.					
	(1) भाट (2) राजकवी	(3) शाहीर (4) खुशामतखोर					
20.	"त्या भिकाऱ्याला मी एक सदरा दिला शिवाय उभयान्वयी अव्ययाच्या कोणत्या प्रकारातील आ	एक रुपयाही दिला'' – या वाक्यातील 'शिवाय' हे अ हे ?	ाव्यय				
	(1) प्रधानत्त्व सूचक	(2) गौणत्त्व सूचक					
	(3) वर्तमानकाळ सूचक	(4) क्रियाविशेषण सूचक					
21.	'भावनेचा बांध फुटणे' – या वाक्प्रचाराचा योग	प अर्थ कोणता ?	_				
	(1) निर्भयपणे सामोरे जाणे	(2) भांबावून जाणे					
	(3) दाबून टाकलेली भावना उफाळून येणे	(4) अतूट नाते संबंध तोडणे					
22.	'दुरायही' हा शब्द पुढीलपैकी कोणत्या शब्दसमूहासाठी निवडता येतो ते सांगा.						
	(1) हदीपणा करणारा	(2) आपले मत दुसऱ्याचे मत समजणारा					
	(3) इतरांच्या मताचा आग्रह धरणारा	(4) यांपैकी एकही नाही					
23.	'यमक' हा शब्द कशाशी संबंधित आहे ?						
	(1) दिशा (2) शब्दालंकार	(3) गायन (4) प्रदेश					
24.	'गुणवंतरावांनी कृषी सेवा दल स्थापन केला' य	।। वाक्यातील अनेक अर्थ असणारा शब्द निवडा.					
	(1) गुणवंतराव (2) कृषी	(3) सेवा (4) दल					
25.	नामाचे मुख्य तीन प्रकार कोणते ?						
	(1) सर्वनाम, विशेषण व क्रियापद	(2) सामान्यनाम, विशेषनाम व भाववाचकनाम					
	(3) सर्वनाम, भाववाचकनाम व सामान्यनाम	(4) सर्वनाम, भाववाचकनाम व विशेषनाम	,				
26.	'वाणी' या शब्दाचा विविध अर्थ दर्शविणारा श	ब्दसमूह पुढीलपैकी कोणता ते निवडा.					
	(1) आकाशवाणी, नभोवाणी, दूरवाणी	(2) वाचा, किराणा जिनसांचा दुकानदार, वैश्य					
	(3) संस्कृतवाणी, देववाणी	(4) संतवाणी, लोकवाणी					
<b>A</b>	या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH W	OBK					

27.	'स्वतः केल्याशिवाय कोणतीही गोष्ट नीट । कोणता ?	होत नाही' – या वाक्यातील अधोरेखित सर्वनामाचा प्रकार							
	<ul><li>(1) संबंधी सर्वनाम</li><li>(3) दर्शक सर्वनाम</li></ul>	<ul><li>(2) आत्मवाचक सर्वनाम</li><li>(4) सामान्य सर्वनाम</li></ul>							
28.	'पवित्र मन, फुल' या विविध अर्थांचा एकत्र (1) सुमन (2) पुष्प	शब्द कोणता ते निवडा. (3) फुलोरा (4) फुलराणी							
29.		समजावून सांगितले तरी त्याच्यावर काहीही परिणाम होत नाहीं							
	(1) सापाला दूध पाजले तरी तो विषच 3								
	(2) कुत्र्याचे शेपूट नळीत घातले तरी शेव								
	(3) गाढवापुढे वाचली गीता कालचागोंधळ								
	(4) गवत्या बसला जेवाया आणि ताकासंगे	ो शेवाया							
30.	'घरावरुन हत्ती गेला' या वाक्यातील ध्वन्यर्थ	ओळखण्यासाठी कोणत्या शब्दशक्तीची मदत होते ?							
	(1) अभिधा शक्ती	(2) लक्षणा शक्ती							
	(3) व्यंजना शक्ती	(4) योग अभिधा शक्ती							
31	'कोण, काय, आपण, स्वतः' – यांची रूपे								
<b>U1.</b>	(1) लिंगानुसार बदलणारी असतात	 (2) वचनभेदानुसार बदलतात							
	(3) दोन्ही वचनात सारखी राहतात	(4) क्रियापदानुसार बदलतात							
-									
<b>32.</b>	'मी केशवसूत वाचला' या विधानातील ध्वन्यर्थ कोणता ते खालील पर्यायातून निवडा.								
	(1) मी समग्र केशवसूत वाचला	(2) मी केशवसुतांऱ्या कविता वाचल्या							
	(3) मी केशवसुतांविषयीचे साहित्य वाचले	(4) मी केशवसुतांचे व्यक्तिमत्व वाचले							
33.	'प्रसादने अंगणातील <u>कुत्र्याला</u> दगड मारून ओळखा.	हाकलले' – या वाक्यातील अधोरेखित शब्दातील सामान्यरूप							
	(1) कुत्रा (2) कुत्रे	(3) कुत्र्या (4) कुत्री							
34.	'कमी आयुष्य असलेला' या शब्दसमूहासाठी	कोणता शन्त वापस्य ग्रेहन २							
JŦ.	2,								
	(1) अल्पस्वल्प (2) क्षणभंगूर	(3) अल्पायुषी (4) कालत्रयी							
कच्च	या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH	WORK							

35.		! गरिबांना असे करते ?	लुबाड	णे बरे नव्हे'' - य	ग वाक्याती	ोल 'छे' हे केवर	ल प्रयोगी अ	व्यय कोणती भावना	
	(1)	तिरस्कार	(2)	विरोध	(3)	आश्चर्य	(4)	शोक	
36.	मराठी	त एकूण स्वर ि	केती उ	माहेत ?					
	(1)	आठ	(2)	दहा	(3)	बारा	(4)	चौदा	
37.	पुढील	पैकी स्पर्श व्यंज	ने कोप	गती आहेत ?					
	(1)	अ - आ	(2)	च – छ	(3)	य - र	(4)	श - ष	
38.	'अर्धी	वराम' हे चिन्ह	केव्हा	वापरतात ?					
	(1) एकाच जातीचे अनेक शब्द लागोपाठ आल्यास								
	(2) दोन शब्द जोडतांना								
	(3)	स्पष्टीकरण द्याव	याचे ३	असल्यास					
	(4)	दोन छोटी वाक	ये उभ	यान्वयी अव्ययांनी	जोडलेली उ	असतांना			
39.	मराठी	त कोणता वर्ण	स्वतंत्र	मानला आहे ?					
	(1)	क्	(2)	ण्	(3)	ಹ	(4)	क्ष्	
40.	''शाब् ओळर	•	संघाने	आज अंतिम साम	ना जिंकल	ा व ढालही मि	ळविली'' –	या वाक्यातील कर्म	
	(1)	शाब्बास !	(2)	सामना व ढाल	(3)	संघाने	(4)	अंतिम सामना	
41.	संयुक्त स्वर म्हणजे								
	(1)	सर्व स्वर एकत्र	येणे		(2)	सर्वांनी मिळून	आवाज काढ	णे	
	(3)	दोन स्वर एकत्र	येऊन	ा निर्माण झालेले	(4)	ऱ्हस्व उच्चार	असलेले		
42.	कर्मक	र्तरी प्रयोगाचे वा	क्य अ	ोळखा.			-		
	<b>(1)</b>	गाय गुराख्याकः	डून बां	धली जाते	(2)	त्त्वा काय कर्म	करिजे लघुले	कराने	
	(3)	शिक्षक मुलांना			(4)	शिक्षकांनी मुलां	ना शिकवावे		
43.	खाली	लपैकी कोणत्या	शब्दात	व्यंजन संधी साध	ली आहे	?			
	(1)	कवीश्वर	(2)	दुरात्मा	(3)	सज्जन	(4)	गणेश	

44.		ोणता ? ) दादा-पुता करणे ) आटा-पिटा करणे
45.	'सिमती' हे नाम कोणत्या प्रकारचे आहे ? (1) विशेषनाम (2) धर्मीवाचकनाम (3	) भाववाचकनाम (4) सामान्यनाम
46.	'संस्कार म्हणजे मनावर ताबा व दुसऱ्याच्या दुःखाची ज कोणत्या प्रकारात मोडतो ?	णीव होय' – या वाक्यातील अधोरेखित शब्द पुढील
	(1) तद्भव शब्द (2) तत्सम शब्द (3	) उपसर्ग घटित शब्द (4) देशी शब्द
47.	'ओढा' या शब्दाचे लिंग ओळखा. (1) पुल्लिंग (2) स्त्रीलिंग (3	) नपुंसकलिंग (4) यापैकी नाही
48.	'गजाननाच्या कृपेने कार्यसिद्धी होवो' – या वाक्यातील (1) गजानन (2) कृपेने (3	
49.	षष्ठी विभक्तीचे प्रत्यय कोणते आहेत ? (1) चा, ची, चे चा, ची, चे (2) (3) ऊन, हून ऊन, हून (4)	) त, ई, आ त, ई, आ ) ने, ए, शी नी, शी, ई, ही
50.	एकच व्यंजन दोन वेळा जोडले गेले की, त्या संयुक्त (1) अनुनासिक (2) द्वित्त (3	व्यंजनाला म्हणतात. ) <b>धर्षक</b> (4) अल्पप्राण
51.	'तू' या सर्वनामाचे चतुर्थी विभक्तीतील एकवचनी रूप (1) तुशी (2) तुजशी (3	
52.	योग्य विराम चिन्हांचा वापर केलेले वाक्य ओळखा. (1) मालक म्हणाले, "अरे, तू तूप आणलेस खरे; प् (2) मालक म्हणाले – "अरे तू, तूप आणलेस खरे, (3) मालक म्हणाले, "अरे तू तूप आणलेस खरे पण् (4) मालक म्हणाले – "अरे, तू तूप आणलेस खरे	पण तेल कोठे आहे ? विसरलास वाटते !"
53.	(1) अव्ययसाधित विशेषण (2	शेषणाचा प्रकार ओळखा. ) विधी विशेषण ) नामसाधित विशेषण

<b>54.</b>	'आज	चा पेपर खूप सो	पा आहे' - या वा	<del>श</del> ्याचे नकारार्थी	वाक्य को	गते ?		
	(1)	आजचा पेपर प	तर अवघड नाही.	<b>(2)</b>	आजचा	पेपर खूप अव	घड नाह	ते.
	(3)	आजचा पेपर अ	रजिबात अवघड नार्ह	i. (4)	आजचा	पेपर बराचसा	अवघड	नाही.
55.	'सांजा	वले', 'मळमळते	', 'उजाडले' हे शब	द क्रियापदांच्या	कोणत्या	प्रकारातील आ	हेत ?	
	(1)	संयुक्त क्रियापदे		(2)	भावकर्तृव	ह क्रियापदे		
	(3)	धातुसाधित क्रिय	ग्रपदे	(4)	सकर्मक	क्रियापदे		
56.	'अकर	नेचा खंदक' हा	वाक्त्रयोग कोणासाठी	वापराल ?			<u> </u>	
	(1)	अत्यंत शहाणा	माणूस	(2)	अत्यंत म	पूर्ख माणूस		
	(3)	अकलेने खंदक	खोदणारा	(4)	अत्यंत १	श्रीमंत माणूस		
5 <b>7</b> .	'साप	माझ्या समोरून	गेला' या वाक्यातील	क्रियाविशेषणा	चा प्रकार	ओळखा.		
	(1)	कालवाचक क्रिय	_	` '		क क्रियाविशेषप		
	(3)	स्थलवाचक क्रिक	पाविशेषण	(4)	गतीवाचव	क क्रियाविशेषण	П	
58.	घरादा	राला व देशाला	पारखा झालेला.					
	(1)	देशद्रोही	(2) फितूर	(3)	निर्वासित		(4) <b>प</b>	रावलंबी
59.	 'भिका ओळर		सदरा दिला; शिवाय	त्याला जेवू घा	तले.' या	वाक्यातील उ	 भयान्वयी	अव्ययाचा प्रकार
	(1)	समुच्चयबोधक		(2)	विकल्पब	धक		
	(3)	न्यूनत्वबोधक		(4)	परिणामव	ोधक		
60.	'मोठा	पक्षी आपले सुंद	र घरटे उंच झाडावर	वांधतो' - या	केवल व	क्याचे पृथकरप	ग करा.	
	(1)	उद्देश्य – पक्षी, उंच झाडावर	उद्देश्य विस्तार – मोठ	ा, क्रियापद – ब	ांधतो, कम	Í – आपले <b>सुं</b> व	इर घरटे,	विधेय विस्तार
	(2)	उद्देश्य – मोठा, उंच झाडावर	उद्देश्य विस्तार – पर्क्ष	ो, क्रियापद – ब	ांधतो, कम	— आपले सुंव	दर घरटे,	विधेय विस्तार –
	(3)	उद्देश्य – घरटे , झाडावर	उद्देश्य विस्तार – मो	ाठापक्षी, क्रिया	पद बांधर	गो, कर्म – सुं	दर, वि	धेय विस्तार 🗕 उंच
	(4)	उद्देश्य — उंच, झाडावर	उद्देश्य विस्तार – मोट	प्रपक्षी, क्रियाप	द बांधतो	, कर्म – सुंदर	<b>घरटे</b> ,	विधेय विस्तार –
61.	पुढील		ात शब्दयोगी अव्यय					
	(1)	मी पुस्तक वाच	न केले	(2)	त्याने एव	क सुंदर कवित	ा वाचलं	ो
		पतंग वर जात				ती पैन पडला		

<b>62.</b>	'मुग्धाने फुले तोडली आहेत' – या पूर्ण वर्तमान (1) मुग्धा फुले तोडेन (3) मुग्धाने फुले तोडली असतील		
<b>63.</b>	सम, सारखा, सहित, समान, योग्य, विरुद्ध हे श		
	(1) नामसाधित शब्दयोगी अव्यय आहेत		
	(3) धातुसाधित शब्दयोगी अव्यय आहेत	(4)	क्रियाविशेषणसाधित शब्दयोगी अव्यय आहेत
64.	सर्वनाम हे		
		<b>(2)</b>	नामाबद्दल विशेष माहिती सांगते
	<ul><li>(1) पदार्थाचे नाव सांगते</li><li>(3) क्रिया दाखवून वाक्याचा अर्थपूरा करते</li></ul>	(4)	नामाच्या ऐवजी येते
65.	'विलासरावांचा थोरला मुलगा आज क्रिकेटचा साम	ना चांग	ला खेळला' या विधानातील विधेय कोणते ?
	(1) विलासरावांचा थोरला		मुलगा
	(3) क्रिकेटचा सामना	(4)	चांगला खेळला
66.	'यशोधन' या शब्दाचा संधी प्रकार ओळखा.		
•••	(1) स्वरसंधी (2) व्यंजनसंधी	(3)	विसर्गसंधी (4) पूर्वरूपसंधी
67.	'मुलांनो चांगला अभ्यास करा.' या वाक्याचा प्रका	र ओळर	खा.
	(1) स्वार्थी (2) आज्ञार्थी		
68.	'या वयात तुला असे बोलणे शोभत नाही ?' –	या वाव	म्यातील अधोरेखित शब्दाची जात ओळखा.
			विशेष नाम
	(3) धातुसाधित नाम	(4)	सामान्य नाम
69.	'घंटा वाजली की, शाळा भरते.' या वाक्यातील उ	मधान वा	क्य कोणते ?
	(1) घंटा वाजली	<b>(2</b> )	की शाळा
	(3) की शाळा भरते	(4)	शाळा भरते
70.	केवल प्रयोगी अव्यये ओळखा.		
	(i) कारण, की, म्हणजे, म्हणून, जर-तर		
	(2) आणि, व, शिवाय, अन्, परंतु, अथवा		
	(3) येथे, तेथे, इकडे, तिकडे, चोहीकडे		
	(4) अबब !, अंग आई, अरे बापरे, अरेरे, हा	य हाय	
	या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WOR		

		_			
	1	r	ı		
٠			4	۱	

71.	'प्रत्ये	क भारतीयाने	भ्रष्टाचारम <del>ु</del>	क्तीची शपथ ६	व्यावी.' या वाव	म्याचा प्रकार <sup>्</sup>	सांगा.		
	(1)	स्वार्थी .	(2)	विध्यर्थी	(3)	संकेतार्थी	(4)	आज्ञार्थी	
72.	अव्य	यीभाव समास	ात						
	(1)	पहिले पद	महत्त्वाचे उ	<b>म</b> सते					
	<b>(2)</b>	दुसरे पद म	ाहत्त्वाचे अ	सते					
	(3)	दोन्ही पदे	महत्त्वाची ३	<b>असता</b> त					
	(4)	दोन्ही पदांन	ी सूचित वे	केलेले वेगळेच	पद महत्त्वाचे	असते ———			
73.		ाच्या क्रिकेट गचा प्रकार क			ना असता तर	इंग्लंड संघा	विरुद्ध आपण	जिंकलो असतो.' व	
	(1)	स्वार्थी	(2)	आज्ञार्थी	(3)	विध्यर्थी	(4)	संकेतार्थी	
74.	पराक्र	म केल्याचा	आव आण	णारा					
	(1)	ताकपिठ्या	(2)	ढड्ढाचार्य	(3)	तिरशिंगराव	(4)	रणवीर	
75.	'चौथे	आव्हान हे	राजकीय क्षे	ोत्रातील आहे.'	हे वाक्य कोण	ात्या प्रकारातीत	त आहे ?		
	(1)	मिश्र वाक्य			(2)	संयुक्त वाक्य			
	(3)	केवल वाक	य		(4)	स्वरूपबोधक	वाक्य		
76.	अनेव	वचनी शब्द	ओळखा.						
	(1)	गळा	(2)	शाळा	(3)	मळा	(4)	विळा	
77.	'दादा होईल		ले. पाय	न उचलता ते	बधत उभे राह	हीले.' या व	क्याचे केवल	वाक्यात रूपांतर क	
	<b>(1)</b>	दादा थक्क	च झाले अ	ाणि पाय न उ	चलताच ते बा	वत उभे राहीले	ì.		
	<b>(2)</b>	(2) दादा थक्कच झाले. पाय न उचलता बंधत उभे राहीले.							
	(3)	दादा थक्क	च होऊन प	गय न उचलता	। बधत राहीले.				
	(4)	दादा थक्क	व होऊन,	बधत राहीले त	ते पाय न उचर	नता.			
78.	'परभ	णीला' या श	ब्दातील वि	त्रभक्ती ओळख	П.				
	(1)	द्वितीया	(2)	षष्ठी	(3)	पंचमी	(4)	सप्तमी	
<u></u>	या काम	ासाठी जागा	/ SPACE	FOR ROUGH	I WORK				

) दादा घोड्यावर बसले पण पुन्हा एकदा केरून ) केरूनाना म्हणाला, दादा घोड्यावर बसले. ) दादा घोड्यावर बसले आणि केरूनाना म्हणाल ) जेव्हा दादा घोड्यावर बसले. तेव्हा पुन्हा एक काम्या जागी योग्य शब्द निवडा. यजी वाङ्मयात घुबड हे ज्ञानाचे अ ) दान (2) प्रतीक । पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले तेंव्हा ) तानूने शेवाळ सारले, हात-पाय स्वच्छ धुतले ) पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले आणि ) जेंव्हा तानूने शेवाळ बाजूल सारले तेंव्हाच ति	ना. न्दा केर नाहे; प (3) स्वच्छ । तिला	ज्नाना म्हणाला. ण त्याच घुबडाला अ निशाण धुतले.' याचे संयुक्त हात-पाय धुता आले -पाय स्वच्छ धुतले.	(4) संबोधन 
) दादा घोड्यावर बसले आणि केरुनाना म्हणाल ) जेव्हा दादा घोड्यावर बसले. तेव्हा पुन्हा एक काम्या जागी योग्य शब्द निवडा. ग्रजी वाङ्मयात घुबड हे ज्ञानाचे अ ) दान (2) प्रतीक । पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले तेंव्हा ) पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले तेंव्हा ) तानूने शेवाळ सारले, हात-पाय स्वच्छ धुतले ) पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले आणि ) जेंव्हा तानूने शेवाळ बाजूल सारले तेंव्हाच ति	नाहे; प (3) स्वच्छ । तिला	ण त्याच घुबडाला अ निशाण धुतले.' याचे संयुक्त हात-पाय धुता आले -पाय स्वच्छ धुतले.	(4) संबोधन 
) जेव्हा दादा घोड्यावर बसले. तेव्हा पुन्हा एक काम्या जागी योग्य शब्द निवडा. ग्रजी वाङ्मयात घुबड हे ज्ञानाचे अ ) दान (2) प्रतीक ।ण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले तेंव्हा ) पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले तेंव्हा ) तानूने शेवाळ सारले, हात-पाय स्वच्छ धुतले ) पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले आणि ) जेंव्हा तानूने शेवाळ बाजूल सारले तेंव्हाच ति	नाहे; प (3) स्वच्छ । तिला	ण त्याच घुबडाला अ निशाण धुतले.' याचे संयुक्त हात-पाय धुता आले -पाय स्वच्छ धुतले.	(4) संबोधन 
काम्या जागी योग्य शब्द निवडा.  प्रजी वाङ्मयात घुबड हे ज्ञानाचे अ  प्रयावरले शेवाळ तानूने हाताने सारुन हात-पाय स  प्राण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारुन तेंव्हा  तानूने शेवाळ सारले, हात-पाय स्वच्छ धुतले  पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले आणि  जेंव्हा तानूने शेवाळ बाजूल सारले तेंव्हाच ति	नाहे; प (3) स्वच्छ । तिला ो.	ण त्याच घुबडाला अ निशाण धुतले.' याचे संयुक्त हात-पाय धुता आले -पाय स्वच्छ धुतले.	(4) संबोधन 
प्रजी वाङ्मयात घुबड हे ज्ञानाचे अ ) दान (2) प्रतीक ।ण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारून हात-पाय स् ) पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले तेंव्हा ) तानूने शेवाळ सारले, हात-पाय स्वच्छ धुतले ) पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले आणि ) जेंव्हा तानूने शेवाळ बाजूल सारले तेंव्हाच ति	(3) स्वच्छ । तिला ो.	निशाण धुतले.' याचे संयुक्त व हात-पाय धुता आले -पाय स्वच्छ धुतले.	(4) संबोधन 
) दान (2) प्रतीक  ाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारुन हात-पाय र ) पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले तेंव्हा ) तानूने शेवाळ सारले, हात-पाय स्वच्छ धुतले ) पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले आणि ) जेंव्हा तानूने शेवाळ बाजूल सारले तेंव्हाच ति	(3) स्वच्छ । तिला ो.	निशाण धुतले.' याचे संयुक्त व हात-पाय धुता आले -पाय स्वच्छ धुतले.	(4) संबोधन 
) दान (2) प्रतीक  ाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारुन हात-पाय र ) पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले तेंव्हा ) तानूने शेवाळ सारले, हात-पाय स्वच्छ धुतले ) पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले आणि ) जेंव्हा तानूने शेवाळ बाजूल सारले तेंव्हाच ति	(3) स्वच्छ । तिला ो.	निशाण धुतले.' याचे संयुक्त व हात-पाय धुता आले -पाय स्वच्छ धुतले.	(4) संबोधन 
) पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले तेंव्हा ) तानूने शेवाळ सारले, हात-पाय स्वच्छ धुतले ) पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले आणि ) जेंव्हा तानूने शेवाळ बाजूल सारले तेंव्हाच ति	ितला गहात	ं हात-पाय धुता आले -पाय स्वच्छ धुतले.	
) तानूने शेवाळ सारले, हात-पाय स्वच्छ धुतले ) पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले आणि ) जेंव्हा तानूने शेवाळ बाजूल सारले तेंव्हाच ति	ो. ग हात-	-पाय स्वच्छ धुतले.	<b>i</b> .
) पाण्यावरले शेवाळ तानूने हाताने सारले आणि ) जेंव्हा तानूने शेवाळ बाजूल सारले तेंव्हाच ति	ग हात	•	
) जेंव्हा तानूने शेवाळ बाजूल सारले तेंव्हाच ति		•	
	नने हात	ा-पाय स्वच्छ धुतले. ——————	
पठी वर्णमालेत एकूण किती वर्ण महाप्राण म्हणून	मानले	जातात ?	
) 48 (2) 14	(3)	34	(4) 12
थाचा धाकटा मुलगा काल अतिरेक्यांविरुद्ध लढता <b>-</b>	ना शही	द झाला.' या वाक्या	तील उद्देश्य वाक्य ओळखा
) अतिरेक्यांविरुद्ध		लढताना	
) 'शहीद झाला	(4)	त्याचा धाकटा मुलग	Π ,
् एवढ्या भाकरी कराव्यात' – या वाक्यातील अ	धोरेखि	त क्रियापदाचा आख्या	त ओळखा.
<del></del> ) आख्यात	(2)	वाख्यात	
) ताख्यात	(4)	लाख्यात	
हील वाक्यातील उद्देश्य विस्तार कोणता ?			
ाभळीच्या काटेदार फांद्यांनी ती गाडी शिगोशिग	भरली	होती.'	
) ती गाडी	(2)	शिगोशिग	
) भरली होती	(4)	बाभळीच्या काटेदार	फांद्यांनी
			त.
) केवल प्रयोगी अव्यय	<b>(2)</b>	उभयान्वयी अव्यय	
	<b>(4)</b>	शब्दयोगी अव्यय	
	एवढ्या भाकरी <u>कराव्यात</u> ' – या वाक्यातील अ ) आख्यात ) ताख्यात शिल वाक्यातील उद्देश्य विस्तार कोणता ? भळीच्या काटेदार फांद्यांनी ती गाडी शिगोशिग ) ती गाडी ) भरली होती	एवद्या भाकरी कराव्यात' – या वाक्यातील अधोरेखि ) आख्यात (2) ) ताख्यात (4) शिल वाक्यातील उद्देश्य विस्तार कोणता ? भळीच्या काटेदार फांद्यांनी ती गाडी शिगोशिंग भरली ) ती गाडी (2) ) भरली होती (4) येविषयी अधिक माहिती सांगणाऱ्या अविकारी शब्दाला ) केवल प्रयोगी अव्यय (2)	एवद्या भाकरी <u>कराव्यात</u> ' — या वाक्यातील अधोरेखित क्रियापदाचा आख्या ) आख्यात (2) वाख्यात ती ताख्यात (4) लाख्यात शिल वाक्यातील उद्देश्य विस्तार कोणता ? भिक्षीच्या काटेदार फांद्यांनी ती गाडी शिगोशिंग भरली होती.' ) ती गाडी (2) शिगोशिंग ) भरली होती (4) बाभळीच्या काटेदार येविषयी अधिक माहिती सांगणाऱ्या अविकारी शब्दाला म्हणताल ) केवल प्रयोगी अव्यय (2) उभयान्वयी अव्यय

87.	मिश्रवाक्यात एकच प्रधान वाक्य असते. या विधानात	ना योग्य, तो पर्याय निवडा.
	(1) हे विधान बरोबर आहे	(2) हे विधान चूक आहे
	(3) हे विधान अंशतः बरोबर नाही	(4) काही सांगता येत नाही
88.	'राजघराण्यात अत्तराचे दिवे लागत होते' – या वाक	यातील ध्वन्यर्थ ओळखा.
	(1) दिव्यात तेला ऐवजी अत्तर घालायचे	
	(2) दिव्यात अत्तर घातल्याने प्रकाश भरपूर येतो	
	(3) दिव्यातील तेलाची वात उंदीर पळवून न्यायचे	म्हणून
	(4) बेसुमार उधळपट्टी करणे	
89.	'अपमान केल्यास कुणाला राग येत नाही.' या वाक्र	गचे होकारार्थी रूप कसे करता येईल ?
	(1) अपमान केल्यास कुणाला राग येतो.	
	(2) अपमान केल्यास प्रत्येकाला राग येतोच.	
	(3) प्रत्येकाचा अपमान झाला तरी राग येत नाही.	
	<ul><li>(4) राग येतो जेंव्हा प्रत्येकाचा होतो तेंव्हा.</li></ul>	
90.	देशी शब्द ओळखा.	
	(1) रेडा	(2) <b>बॅ</b> ट
	(3) घास	(4) चाक
91.	जर दोन वाक्ये नी जोडली तर मिश्र	वाक्य तयार होते.
	(1) सामान्यनामांनी	(2) सर्वनामांनी
	(3) विशेषणांनी	(4) गौणत्वबोधक अव्ययांनी
92.	'च' या वर्गातील च्, छ्, ज्, झ – या वर्णांचा उ	च्चार असा दुहेरी होतो.
	(1) कंद्य व तालव्य	(2) मूर्धन्य व कंठ्य
	(3) तालव्य व दंत तालव्य	(4) दंत्य व औष्ठ्य
93.	उद्देशांग व विधेयांग असे दोन भाग कोणत्या वाक्या	प्रकारांचे केले जातात ?
	(1) केवल वाक्य	(2) मिश्र वाक्य
	(3) संयुक्त वाक्य	(4) वरील सर्व
94.	'साहेब' हा शब्द मराठीत कोणत्या भाषेतून आला उ	
	(1) इंग्रजी (2) अरबी	(3) पोर्तुगीज (4) हिंदी
_	THE THE PROPERTY OF THE PROPERTY WORK	

95.	दुधात साखर पंडणे – या म्हणीसाठी कोणता	अर्थ योग्य आहे	?	
	(1) आनंदात भर पडणे	(2) दुधाने	तोंड पोळणे	
	(3) ताक फुंकून पिणे	(4) यांपैव	<b>ी एकही नाही</b>	
96.	पोटात शूळ उठणे – या म्हणीचा अर्थ खाल	———— ल पर्यायांतून शोध	т.	
	(1) खादाडपणा करणे	(2) मत्सर	: वाटणे	
	(3) पोटात वेगळेच व ओठात वेगळेच अर	गे (4) वडिल	नांपेक्षा बेटा कर्तबगार	
97.	वेसण घालणे - या म्हणीचा योग्य अर्थ खा	गेल पर्यायांतून लि	हा.	
	(1) वारंवार बजणून सांगणे	(2) खूप	दुःख देणे	
	(3) मर्यादा घालणे	(4) हौस	पुरवणे	
98.	पुढे दिलेल्या पर्यायांतून म्हण ओळखा.			
	(1) इंगा दाखवणे	(2) ओहो	टी लागणे	
	(3) कैवार घेणे	(4) रोज	मरे त्याला कोण रडे	
99.	खालील पर्यायात कोणती म्हण नाही ते ओळ	ত্তা.		
	(1) रिकाम्या देवळावर कावळ्याची वस्ती	(2) आको	ंडतांडव करणे	
	(3) ल्हान तोंडी मोठा घास		। सोन्याच्या विटा	
100.	खाली दिलेल्या वाक्यसंग्रहावर म्हण शोधून व	ाढा.		
	''माधवराव मुळचेच स्वभावाने भिडस्त होते त्य	ामुळे लोक त्यांच्या	कडून मागून नेलेली वस्तू किंव	। पैसे त्यांना
	वरत करायचेच नाहीत. हळू हळू त्यांच्याकडे	•		
	पाळी माधवरावांवर आली.''		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		(१) भीक	उसी एए सरे भारा	
	<ul><li>(1) तुरत दान महापुण्य</li><li>(3) भित्यापोटी ब्रह्मराक्षस</li></ul>		नको पण कुत्रे आवर भिकेची बहीण	
	(३) मित्यापाटा प्रक्षरावस	(4) 148	ानकया बहाय	
101.	'शरणागती पत्करणे' – यासाठी पुढील कोणव	•	_	
	(1) हत्यार खाली ठेवणे		मुठीत धरणे	
	(3) दाती तृण धरणे	(4) दडी	मारणे	
102.	'शहाण्याला शब्दाने सांगितले की, तो उमजते ओळखा.	पण मुर्खाला छर्ड	ोशिवाय भागत नाही.' या संदर्भ	र्भावरुन म्हण
	(1) अति शहाणा त्याचा बैल रिकामा	(2) शहाण	याला शब्दांचा मार	
	(3) छडी वाजे छम छम विद्या येई घम घम	(4) शहाप	ो करून सोडावे सकळ जना	
ΦΕΕ	ग कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH V	ORK		

103.	पुढील शब्दांतून प्रत्यय साधित शब्द ओळखा.			
	(1) अधिपती (2) अनुक्रम	(3)	उत्कर्ष	(4) जनक
104.	'चोराच्या मनात चांदणे' या म्हणीला समानार्थी म	हण ओळ	<u> </u>	
	(1) 'मन चिंती ते वैरी न चिंती'	(2)	'ओळखीचा चोर जी	वे न सोडी'
	(3) 'खाई त्याला खवखवे'	(4)	'असंगाशी संग प्राण	ाशी गाठ !'
105.	संकेतार्थ नसलेले वाक्य ओळखा.			
	(1) चांगला अभ्यास केलास तर उत्तम यश मि	ने <b>ळे</b> ल		
	(2) तू आता अभ्यास केलास तरी चालेल			
	(3) अभ्यास केला नाहीस तर नापास होशील			
	(4) मुलांनो, चांगला अभ्यास करा			
106.	'समीरला वर्गात व्याख्यान देणं फार सोपं वाटायचं	पण जेंव्ह	ा तो प्राध्यापक झाला	तेंव्हा त्याला वर्गात व्याख्यान
	देणं सोपं नसल्याचा अनुभव आला.' म्हणतात	ना		
	(1) 'दुसऱ्याच्या डोळ्यातील कुसळ दिसते पण	ा स्वतःच्य	। डोळ्यातील मुसळ	दिसत नाही'
	(2) 'दुरुन डोंगर साजरे'			
	(3) 'टाळीचे घाव सोसल्याशिवाय देवपण येत	नाही'		
	(4) 'गुरुची विद्या गुरुस फळली'			
107.	हाक मारतांना नावापुढे कोणते विरामचिह्न वापराव	ल ?		
	(1) , (2) ;	(3)	!	(4) ''
108.	'नम्रतेने, विनयशीलतेने चांगल्या चांगल्या गोष्टी निवडा.	साध्य होत	तात.' हा अर्थ स्पष्ट	करण्यासाठी पुढीलपैकी म्हण
	(1) 'प्रयत्नांती परमेश्वर'	(2)	'दाम करी काम'	
	(3) 'मुंगी होऊन साखर खावी'		'ताकाला जाऊन भां	डे लपविणे'
109.	वाक्याचा प्रकार ओळखा.	- <del></del>		
	'अनर्थाला कारणीभूत असणारं आपलं अज्ञान दू	र करण्या	साठी आपण झट्र या.	
		(3)		(4) आज्ञार्थी
 110.	पुढे दिलेल्या चार पर्यायांपैकी एक म्हण ओळख	т.		
	(1) अंगाचा तिळपापड होणे		जीव कासावीस होणे	
	(3) नाकापेक्षा मोती जड	(4)	यांपैकी एकही नाही	
	(७) नाकायदा नाता ५७	(4)	नानका देकाला नाला	

## खालील उतारा वाचून त्या खालील प्रश्न क्रमांक 111 ते 115 ची उत्तरे लिहा :

आपल्या भारतीय संस्कृतीत महाभारताचे स्थान आगळेच आहे. व्यास महर्षीनी लिहिलेल्या या महाकाव्याची थोरवी इतकी महान आहे की, आयुष्याच्या प्रत्येक टप्प्यावर आपण त्यापासून बोध घेऊ शकतो. महाभारताचा उत्कर्ष बिंदू म्हणजे कौरव-पांडवां मधील महायुद्ध. हे युद्ध लढले गेले कुरुक्षेत्रावर. प्राचीन काळात याच ठिकाणी बैदिक वाङ्मय लिहिले गेले. धार्मिक परंपरा, सामाजिक प्रथांचा उगमही याच ठिकाणी झाला. त्यामुळे या जागेला भारतीय संस्कृतीचे जन्मस्थान मानले जाते. महाभारतातील युद्धाच्या खाणाखुणा आजही भद्रकाली मंदिर, ब्रह्मसर, बाणगंगा, ज्योतिसार या ठिकाणी जपलेल्या आहेत. कुरुक्षेत्र हे 51 शक्तिपीठांपैकी एक पीठ आहे. महाभारतातील युद्धाचे सर्वात मोठे फलित म्हणजे 'श्रीमद्भगवद्गीता'. युद्धासाठी समोर उभे ठाकलेले आप्तस्वकीय पाहून गोंधळलेल्या अर्जुनाला धीर देऊन कर्मयोगाचा जो उपदेश भगवान श्रीकृष्णांनी केला, तो म्हणजे जगद्वंद्य 'भगवतगीता'. कुरुक्षेत्रावरील ज्योतीसार येथे भगवद्गीता सांगितल्याचे मानले जाते. ज्या वटवृक्षाखाली श्रीकृष्णाने हा उपदेश केला, तो वटवृक्ष आजही पाहायला मिळतो. याच ठिकाणी श्रीकृष्णाने आपले विराट रूप दर्शन देऊन तोच या जगाचा प्रतिपालक आहे आणि संहारकही आहे याची प्रचिती दिली.

कुरुक्षेत्रावर भगवान श्रीकृष्णाच्या बहुरंगी व्यक्तिमत्त्वाचे दर्शन घडविणारे संपन्न म्युझियमही आहे. प्राचीन कालखंडातील विविध हस्तलिखिते, चित्रे, शिल्पे, कलाकृती, उत्खननात सापडलेले अवशेष इथे ठेवलेले आहेत. कुरुक्षेत्राचे दर्शन घेतल्यानंतर आपण प्राचीन गौरवशाली परंपरेचा हिस्सा आहोत या विचाराने मन भरून येते.

महाभारताचा उत्कर्ष बिंदू कोणता ?			
(1) भारतीय संस्कृती	(2)	कुरुक्षेत्र	
(3) व्यास महर्षी	(4)	कौरव-पांडव महायुद	ž.
भारतीय संस्कृतीचे जन्म स्थान कोणते ?			
(1) भद्रकाली मंदिर (2) बाणगंगा	(3)	कुरुक्षेत्र	(4) ज्योतिसार
महाभारतातील युद्धाचे सर्वात मोठे फलित म्हण	जे.		
(1) कौरव-पांडव महायुद्ध	(2)	भारतीय संस्कृती	
(3) श्रीमद्भगवद्गीता	(4)	धार्मिक परंपरा	
श्रीकृष्णाने कुरुक्षेत्रावर कोणाला उपदेश केला ?			
(1) कौरवांना	(2)	पांडवांना	
(3) गोंधळलेल्या अर्जुनाला	(4)	आप्तस्वकीयांना	
श्रीकृष्णाने आपले विराटरूप दर्शन देऊन कशाच	वी प्रचिती	दिली ?	
(1) आप्तस्वकीय असल्याची	(2)	जगाचा प्रतिपालक व	त संहारकही असल्याची
(1) आपास्वकाय असल्याचा	(4)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	i delener -ide il il
	(1) भारतीय संस्कृती (3) व्यास महर्षी भारतीय संस्कृतीचे जन्म स्थान कोणते ? (1) भद्रकाली मंदिर (2) बाणगंगा महाभारतातील युद्धाचे सर्वात मोठे फलित म्हणर् (1) कौरव-पांडव महायुद्ध (3) श्रीमद्भगवद्गीता श्रीकृष्णाने कुरुक्षेत्रावर कोणाला उपदेश केला ? (1) कौरवांना (3) गोंधळलेल्या अर्जुनाला	(1) भारतीय संस्कृती (2) (3) व्यास महर्षी (4) भारतीय संस्कृतीचे जन्म स्थान कोणते ? (1) भद्रकाली मंदिर (2) बाणगंगा (3) महाभारतातील युद्धाचे सर्वात मोठे फलित म्हणजे. (1) कौरव-पांडव महायुद्ध (2) (3) श्रीमद्भगवद्गीता (4) श्रीकृष्णाने कुरुक्षेत्रावर कोणाला उपदेश केला ? (1) कौरवांना (2) (3) गोंधळलेल्या अर्जुनाला (4)	(1) भारतीय संस्कृती (2) कुरुक्षेत्र (3) व्यास महर्षी (4) कौरव-पांडव महायुद्ध भारतीय संस्कृतीचे जन्म स्थान कोणते ? (1) भद्रकाली मंदिर (2) बाणगंगा (3) कुरुक्षेत्र  महाभारतातील युद्धाचे सर्वात मोठे फलित म्हणजे. (1) कौरव-पांडव महायुद्ध (2) भारतीय संस्कृती (3) श्रीमद्भगवद्गीता (4) धार्मिक परंपरा  श्रीकृष्णाने कुरुक्षेत्रावर कोणाला उपदेश केला ? (1) कौरवांना

### खालील उतारा वाचून त्या खालील प्रश्न क्रमांक 116 ते 120 ची उत्तरे लिहा :

दुःखे येतात ती आपली कसोटी पाहण्यासाठीच येतात. त्यावेळी न डगमगणे हाच खरा पुरुषार्थ. भट्टीतून तावून सुलाखून निघाल्याखेरीज सोन्याला तेज चढत नाही किंवा टाकीचे घाव सोसल्याखेरीज दगडाला देवपण येत नाही, हे आपणाला माहीत नाही काय ? पैलू पाडल्याशिवाय हिऱ्यालासुद्धा किंमत येत नाही. आपणावर कोसळणारी दुःखे ही अशीच आपल्या व्यक्तिमत्त्वाला पैलू पाडण्यासाठी निर्माण झाली आहेत असे आपण का समजू नये ? शिवाय असे पाहा, जगात दुःखे आहेत म्हणून सुखाची किंमत आपणास कळते ना ? जगात अंधारी रात्र आहे म्हणूनच चंद्राला महत्त्व. त्याचप्रमाणे दुःख आहे म्हणूनच जगात सुखाचे महत्त्व आहे असे तुम्हाला नाही वाटत ? नुसते गोड जेवण जेवण्याचा तुम्ही कधी प्रयत्न केला आहे काय ? नुसत्या गोडाने तोंडाला कशी मिठी बसते, हे तुम्हाला माहीत आहेच. केवळ सुखच जगात असते तर अशीच आपली स्थिती झाली नसती का ? शिवाय दुःखानंतर सुख आले म्हणजे त्याची लज्जत काही न्यारीच असते असा अनुभव कुणाला नाही ? परीक्षेसाठी मरमर कष्ट केल्यानंतरच निकालाच्या आनंदाची खरी गोडी आपणास कळते. असे जर आहे तर वर्तमानकाळच्या दुःखाबद्दल आपण कुरकूर का करावी ? आणि दुःख पर्वताएवढे असे का मानावे ?

116.	या उताऱ्यात पुरुषार्थ कशाला म्हटले अ	हे ?	
	(1) दुःख सहन करणे	(2) दुःखात न	। डगमगणे
	(3) दुःखात आपली परीक्षा होणे	(4) यांपैकी ए	कही नाही
117.	दगडाला देवपण कशामुळे येते ?		
	(1) टाकीचे घाव सोसल्याने	(2) टाकीचे घ	ाव घातल्याने
	(3) दगडाची मूर्ती तयार केल्याने	(4) मूर्तीची पू	जा केल्याने
118.	सुखाची किंमत कशामुळे कळते ?		·
	(1) दुःख नसल्यामुळे	(2) सुख प्राप्त	<b>ी</b> मुळे
	(3) दुःखामुळे	(4) सुख नसर	ल्यामुळे
119.	चंद्राला महत्त्व कुणामुळे प्राप्त होते ?		
	(1) सूर्यामुळे (2) प्रकाशामुळ	(3) लोकांमुळे	(4) अंधारामुळे
120.	परीक्षेच्या निकालाच्या आनंदाची खरी गे	डी कधी कळते ?	
	(1) परीक्षेसाठी मरमर कष्ट केल्यानंतर	(2) पुस्तकांचे	वाचन करून परीक्षा दिल्यानंतर
	(3) घरीच अभ्यास करून परीक्षा दिल	ाने (4) अभ्यास न	न करताच परीक्षा दिल्याने

### खालील उतारा वाचून त्या खालील प्रश्न क्रमांक 121 ते 125 ची उत्तरे लिहा :

जातीने मनुष्य श्रेष्ठ किंवा किन्छ ठरतो , हा विचार सर्व संत-महंतांनी आणि विचारवंतांनी पुसून टाकण्याचा अखंड प्रयत्न केला आहे. संतांचे विचार आणि आचार समतेचे द्योतक आहेत. ज्याच्या मनात समता नाही आणि ममताही नाही, त्याला संतत्वाच्या आणि देवत्वाच्या जवळ जाण्याचा अधिकार कधीच लाभणार नाही. तोच खरा अस्पृश्य समजावा. ही विशाल आणि सर्वसमावेशक दृष्टी संतांच्या साहित्यातून प्रकट झाली आहे. 'भेदाभेद भ्रम अमंगळ' आणि 'जे जे भेटे भूत ते ते जाणिजे भगवंत' हा उदात विचार तर्कशुद्ध आहे. आपल्या खाद्यांवर जातीय उच्चनीचतेचे जे पिशाच्च शतकानुशतके ठाण मांडून बसले आहे, ते फेकून दिले पाहिजे, हे अनेक संतांनी गर्जून सांगितले आहे. परोपरीने सांगितले आहे. पण माणसाचा मुर्दाडपणा अलौकिक आहे. संतांच्या कपाळावर त्याने जाती-वर्णाची लेबले तत्परतेने आणि धूर्तपणे चिकटविली. खरे तर साधूंचीच काय सर्वसामान्यांचीही जात माणूसच असते, माणूसच असावी. माणसांची जाती वाढावी. मानव्याची उंची वाढत जावी; हे संतांचे स्वप्न आहे. पण हे घडत नाही; म्हणून संतांच्या वाणीला अनेक वेळा हुंदके फुटलेले आहेत.

### 121. वरील उताऱ्यात संतमहंतांनी कोणता प्रयत्न केल्याचे म्हटले आहे ?

- (1) जातीने मनुष्य श्रेष्ठ वा कनिष्ठ ठरतो हा विचार रुजवण्याचा
- (2) जातीने मनुष्य श्रेष्ठ वा कनिष्ठ ठरत नाही हा विचार रुजवण्याचा
- (3) जातीने मनुष्य श्रेष्ठ ठरतो पण कनिष्ठ ठरत नाही हा विचार रुजवण्याचा
- (4) जातीने मनुष्य श्रेष्ठ ठरत नाही पण कनिष्ठ ठरतो हा विचार रुजवण्याचा

### 122. संतांचे विचार आणि आचार कशाचे द्योतक आहेत ?

- (1) संतांचे विचार आणि आचार समतेचे द्योतक नाहीत
- (2) संतांचे विचार आणि आचार समतेचे द्योतक आहेत
- (3) संतांचे विचार समतेचे द्योतक आहेत; परंतु आचार नाही
- (4) संतांचा आचार समतेचे द्योतक आहे; परंतु विचार नाही

### 123. लेखकाच्या मते खरा संत कोण ?

- (1) ज्याच्या मनात समता नाही मम आणि ममता नाही तो
- (2) ज्याच्या मनात समता आणि ममता आहे तो
- (3) ज्याच्या मनात समता आहे पण ममता नाही तो
- (4) जो समता व ममताच्या पलीकडे आहे तो

# 124. वरील उताऱ्यात कोणता विचार तर्कशुद्ध असल्याचे म्हटले आहे ?

(1) अभेद भ्रम अमंगळ

(2) भेदाभेद भ्रम मंगळ

(3) भेदाभेद भ्रम अमंगळ

(4) यांपैकी कोणताच नाही

## 125. वरील उताऱ्यात संतांचे कोणते स्वप्न असल्याचे म्हटले आहे ?

- (1) मानव्याची उंची वाढू नये
- (2) माणसांच्या जातींत वाढ होत जावी
- (3) मानव्याची उंची वाढत जावी
- (4) मानव्याची उंची बाढ़ नये आणि माणसाच्या जातींत वाढ व्हावी

## खालील उतारा वाचून त्या खालील प्रश्न क्रमांक 126 ते 130 ची उत्तरे लिहा :

अनेक लोक अतिशयोक्तीवर आधारलेल्या विनोदाला नाके मुरडतात. पण हा गैरसमज अज्ञानावर आधारलेला आहे. माझी त्यासंबंधीची भूमिका वेगळी आहे. सत्याचे आकलन केवळ वास्तव दृष्टीनेच त्याच्याकडे पाहून होते, असे नव्हे. कधी कधी सत्याकडे अवास्तव किंवा विपर्यस्त दृष्टीने बघावे लागते. म्हणजे त्याच्या मर्यादा समजतात. पृष्कळ माणसे स्वतःचा चेहरा आरशात न्याहाळून पाहताना वेडेवाकडे विक्षेप करीत असतात. ते काय आपल्या चेहऱ्याचे विडंबन करतात ? नाही. पण तसे विक्षेप केल्याखेरीज त्यांना आपल्या चेहऱ्याची यथार्थ कल्पना येत नाही. पुगीर किंवा खोलगट आरशासमोर आपण अगदी शांतपणे आणि गंभीरपणे उभे राहिलो तर आपल्या आकृतीचे भयानक रूप आपल्याला आपल्या डोळ्यांनीच पाहावयास सापडते. तथापि त्यामुळे आपल्याला त्या आरशाचा तिरस्कार वाटत नाही. किंबहुना तासन् तास त्या आरशासमोर उभे राहून आत्मरंजन करण्याचा मोह आपल्याला अनावर होतो. याचे रहस्य काय आहे ? तेच विनोदात अतिशयोक्तीचे महत्त्व आहे. केवळ विनोदातच नव्हे तर सामान्य जीवनातही अतिशयोक्तीला फार मोठे स्थान आहे. कारण त्याखेरीज वास्तवाची आपणास कल्पनाच येऊ शकत नाही. 'माझ्या सर्वांगाची आग झाली', 'लाथ मारीन तेथे पाणी काढीन', 'माझ्या पोटात कावळे ओरडू लागले आहेत' अशी भाषा आपण सहज बोलतो किंवा ऐकतो. अतिशयोक्ती काय याहन वेगळी असते ?

126. वरील उताऱ्यात लेखकाने लोकांचा कोणता गैरसमज अज्ञानावर आधारलेला असल्याचे म्हटले आहे ?

- (1) अतिशयोक्तीवर आधारलेल्या विनोदाला नाके न मुरडण्याचा
- (2) अतिशयोक्तीवर आधारलेल्या विनोदाला नाके मुरडण्याचा
- (3) अतिशयोक्ती हाच विनोद आहे, हे न समजण्याचा
- (4) अतिशयोक्ती हा विनोद होऊ शकत नाही याचा

### 127. कथी कथी सत्याकडे कसे बघावे असे लेखक म्हणतात ?

(1) वास्तव दृष्टीने

(2) वास्तव किंवा विपर्यस्त दृष्टीने

(3) विपर्यस्त दृष्टीने

(4) अवास्तव किंवा विपर्यस्त दृष्टीने

### 128. माणसांना आपल्या चेहऱ्याची यथार्थ कल्पना कधी येते ?

- (1) आरशात न्याहाळून वेडेवाकडे विक्षेप केल्याने
- (2) आपणच आपले विडंबन न केल्याने
- (3) आरशात न्याहाळून विडंबन न करता विक्षेप केल्याने
- (4) यांपैकी एकही नाही

## 129. माणसांना आरशात पाहण्याचा मोह का होतो ?

- (1) आपले भयानक स्वरूप आपल्याला दिसते म्हणून
- (2) केवळ मनोरंजनासाठी

(3) आरशाचा तिरस्कार वाटतो म्हणून

(4) आरशाबदल फार प्रेम वाटते म्हणून

# 130. उताऱ्यातील 'लाथ मारीन तेथे पाणी काढीन' या म्हणीतून कोणता अर्थ प्रकट होतो ?

- (1) लाथ मारली की जिमनीतून पाणी बाहेर येते
- (2) लाथ मारली तरी जिमनीतून पाणी बाहेर येणे शक्य नाही
- (3) एखाद्याला लाथ मारली की त्याच्या डोळ्यातून पाणी येते
- (4) स्वतःच्या कर्तृत्त्वाचा व पुरुषार्थाचा आत्मविश्वास असणे

	Cho	ose the corr	ecc opt	ion :				
	One	who eats h	uman	flesh is called				
	(1)	savage	(2)	nomadic	(3)	non-vegetarian	(4)	cannibal
32.	Whi	ch one of th	e follo	wing is a gran	nmaticall	y correct sentence	?	
	(1)	He seldom	or nev	er refuses requ	uests.		•	
	<b>(2)</b>	He seldom	or eve	r refuses a req	uest.			
	(3)	He seldom	or ofte	en refuses requ	iests.			
	(4)	He seldom	or rar	ely refuses to r	request.			
133.	Whi	ch one of th	e follo	wing is <i>not</i> a	'prepositi	ion' ?		
	(1)	through	<b>(2)</b>	into	(3)	but	(4)	between
l <b>34.</b>		ose the mos		ble word for the of God.'	he expres	ssion :	v. <u>-</u>	***************************************
	(1)	Atheism	<b>(2)</b>	Deism	(3)	Fanaticism	(4)	Scepticism
35.	Cho	ose the corr	ect sen	tence from the	e followin	ng:		
	(1)	The train l	eft bef	ore we reached	l the stat	ion.		
	<b>(2)</b>	The train v	will lea	ve before we re	eached th	ne station.		
	(3)	The train h	nad lef	t before we rea	ched the	station.		
	(4)							
	(4)	The train v	was lea	ving before we	e reached	the station.		
136.	Cho	ose appropri	ate for	rm of the verb	to fill in			
36.	Choo She	ose appropri	ate for	m of the verb	to fill in e 1995.			
136.	Choo She	ose appropri	iate for	m of the verb	to fill in e 1995.	the blank:		
	Choo	lives have been	iate for ir living	m of the verb	to fill in the 1995.  (2)  (4)  the blance of the blance of the blance of the the blance of the	the blank : is living has been living		
	Choo	lives have been	iate for ir living	om of the verb  America sinc	to fill in the 1995.  (2)  (4)  the blance of the blance of the blance of the the blance of the	the blank : is living has been living	(4)	little
137.	Choc She (1) (3) Choc Coul (1)	lives have been ose the righ ld you lend some	living t adject	tive and fill in money any	to fill in the 1995.  (2)  (4)  (4)  (3)	the blank :  is living  has been living  nk :		little

139.	Fill in the blank with the correct opti							
	(1) Fortunately			(2) Certainly				
	(3)	Perhaps			(4)	Obviously		
140.	Use	one word for	the ı	ınderlined grou	ip of wor	ds in the followi	ng sent	ence :
	A m	an who spen	ds too	much is not a	sensible	person.		
	(1)	A spendthri	ift		(2)	A waster		
	(3)	A spender			(4)	An uneconomic	al man	
141.				the appropriate European count		MACE NO.		
	(1)	а	(2)	an	(3)	the	(4)	no article
142.	Writ	te an adjectiv	ve for	m of 'distinctio	n'.			
	(1)	distinctive	<b>(2</b> )	distinctly	(3)	distinctness	(4)	distinctively
143.				ernative to con	-	e sentence :	vorkers	··
	(1)	will be recr	uited		(2)	will be out of w	ork	
	(3)	will declare	a loc	k-out	(4)	will be laid bac	k	
144.	Cho	ose from the	follov	ving the verb f	orm of li	berty':		
	(1)	libertine	(2)	liberation	(3)	liberality	(4)	liberate
145.	You	are hitting	him b	elow the belt.	To hit be	elow the belt' m	eans _	· ·
	(1)	to criticise			(2)	to denounce		
	(3)	to attack ur	nfairly	,	(4)	beat with the b	elt	
146.	Cho	ose the corre	ct woı	rd for the unde	rlined wo	ords in the sente	ence :	
	Sma	ıll-pox is a di	isease	which is comm	only cau	ght from others.		
	<b>(1</b> )	infectious			(2)	contagious		

147.	Choose the cor	rect suf	fix to complet	e the follo	wing word :		
	(1) ate	(2)	ete	(3)	ite	(4)	iate
148.	Choose the co	-				te his toy.	
	(1) condole	(2)	condone	(3)	console	(4)	compensate
149.	Knowing that	he was	a convict, I di	dn't allow	him to enter	my house	
	Identify the un	nderline	d clause :				
	(1) Adjective	clause		(2)	Adverb clau	ıse	
	(3) Noun cla	use		(4)	None of the	above	
150.	Which one of	the follo	wing is <i>not</i> a	plural no	oun ?		
	(1) mice	<b>(2)</b>	cattle	(3)	oxen	<b>(4</b> )	goose
1 <b>51.</b>	The growing dethe politicians Choose the work (1) brotherhold (3) diversity	in Indi ord oppo	a.			a subject of	of discussion for
152.	It was a very	ine mor	ning.				
	Which of the o	ptions b	est represent	s the excla	matory form	of the abo	ve sentence?
	(1) What was	s the fin	e morning!	<b>(2)</b>	How fine w	as the mor	ning!
	(3) The morn	ing was	very fine!	(4)	What a fine	morning i	t was!
153.	Which one of	the follo	wing words is	s <i>not</i> an a	adverb ?		
	(1) frequently	y (2)	always	(3)	happy	<b>(4)</b>	fast
154.	Choose from t	he alter	natives, the s	entence w	hich is in pe	rfect past 1	tense :
	(1) She has h	een wri	ting a letter.				
	(2) She had	been wr	iting a letter.				
	(3) She had	written	a letter.				
	(4) She has v	vritten a	a letter.				

	Choose the correct alternative to fill in Ram is than Lakshman.	the b	lank :		
	(1) elder (2) older	(3)	eldest	(4)	oldest
l <b>56.</b>	He is believed to be a very industrious	worke	•		
	The synonym of the word 'industrious'	is	<u> </u>		
	(1) successful (2) punctual	(3)	diligent	(4)	sensible
57.	Complete the following sentence with If I had not saved Ravi, he		rect alternative :		
	(1) would die	<b>(2)</b>	would have died		
	(3) would had died	(4)	will have died		
<b>.58.</b>	Choose the correct option to fill in the If you make a promise, you must be s				
	(1) accomplish (2) keep	(3)	follow	(4)	succeed
59.	Rearrange the jumbled parts of the ser	itence i	n proper sequence	:	
	P. most of the students				
	Q. was so confusing that				
	<ul><li>Q. was so confusing that</li><li>R. the teacher's explanation</li></ul>				
	R. the teacher's explanation	(3)	RQPS	(4)	PSRQ
.60.	<ul><li>R. the teacher's explanation</li><li>S. didn't understand it</li></ul>				
60.	R. the teacher's explanation S. didn't understand it (1) PQRS (2) PQSR				
60.	R. the teacher's explanation S. didn't understand it (1) PQRS (2) PQSR  Select the word which is closest to the	e mean	ing of the word 'bı		
	R. the teacher's explanation S. didn't understand it (1) PQRS (2) PQSR  Select the word which is closest to the (1) stupidity	(2) (4)	ing of the word 'bi		
	R. the teacher's explanation S. didn't understand it (1) PQRS (2) PQSR  Select the word which is closest to the (1) stupidity (3) conciseness  Choose the correct verb-form:	(2) (4)	ing of the word 'bi		

162.	She always lives in a fool's paradise.  The meaning of the phrase 'a fool's paradise' is							
	(1) paradise of idiots (2) to live in the past							
	(3) to live in illusions (4) to have happy dreams							
163.	Choose the correct option :							
	a. date: a particular day of the month							
	b. date: romantic meeting with the boy-friend or girl-friend							
	(1) a is correct and b is wrong							
	(2) b is correct and a is wrong							
	(3) both a and b are wrong							
	(4) both a and b are correct							
164.	Choose the correct option to fill in the blank:  She is the only to her father's property.							
	(1) hare (2) hair (3) here (4) heir							
165.	Choose the correct sentence from the following:							
	(1) If Pooja had worked hard, she will have got the job she desired.							
	(2) If Pooja had worked harder, she will get the job she desires.							
	(3) If Pooja had worked harder, she would have got the job she desired.							
	(4) If Pooja will work hard, she will get the job she desired.							
166.	Choose the correct sentence from the following:							
	(1) The examiner asked Lisa what is the capital of Italy.							
	(2) The examiner asked Lisa to name the capital of Italy.							
	(3) The examiner questioned Lisa of the capital of Italy.							
	(4) The examiner asked Lisa which is the capital of Italy.							
167.	'Listen carefully.'							
	The mood in which the verb is used in this sentence is							
	(1) subjunctive (2) indicative (3) imperative (4) inter-	ogative						
<b>क</b> र्स	ा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK							

24

168.	Choose the correct passive form of the s'Bring me a glass of water.'	senter	ice:		
	(1) A glass of water has been brought	for me	e.		
	(2) A glass of water may be brought fo				
	(3) Let a glass of water to be brought		e.		
	(4) You are to bring a glass of water for				
169.	Pick out the correct question tag for the		_		
	You will call me as soon as you reach h			(4)	1 . 0
	(1) will you? (2) won't you?	(3)	don't you ?	(4)	do you ?
170.	He turned down my proposal.				
	The meaning of the underlined phrase is	s	·		
	(1) criticised (2) accepted	(3)	rejected	(4)	amended
171.	Choose the correct alternative to comple	ete th	e sentence :		
	I am writing a letter to				
	(1) a friend of me	(2)	a friend of mysel	f	
	(3) a friend of ourself	(4)	a friend of mine		
172.	Which one of the following is <b>not</b> a figure	ire of	speech :		
	(1) metaphor (2) personification			(4)	oxymoron
173.	Complete the following sentence choosing The fire soon the woode	_		/e:	-
	(1) extinguished	(2)	squashed		
	(3) dissolved	(4)	consumed		
174.	Choose the correct option which has the	same	meaning for the	word	'PRAGMATIC' :
	(1) theoretical (2) realistic		productive	(4)	suitable
175.	She was a religious lady, but her son wa				
	Choose the word opposite in meaning of	the u	inderlined word :		
	(1) pious (2) an atheist		unreligious		philosopher
	TI ATTIMINATION / SPACE FOR POLICE WOR				

176.	Fill in the blanks with appropriate prepositions:						
	Fine	$_{ m ling}$ myself short $_{ m ling}$	money,	I wro	te	my uncle	help.
	<b>(1)</b>	with; to; for		<b>(2)</b>	of; to; ab	out	
	(3)	in; to; to	•	(4)	of; to; for	•	
177.	Cho	ose the correct sent	ence from the f	ollowir	ng:		
	<b>(1)</b>	Neither of the two	boys were succe	essful	in the exa	mination.	
	(2)	Neither of the both	h boys were succ	cessful	in the exa	amination.	
	(3)	Neither of the two	boys are succes	sful in	the exam	ination.	
	<b>(4)</b>	Neither of the two	boys is successi	ful in 1	the examin	nation.	
178.	Cho	ose the word that i	s spelt correctly	: .			
	(1)	Bureaucracy	•	(2)	Bereucra	cy	
	(3)	Beaurocracy		<b>(4)</b> .	Bureocra	cy	
179.	He	said, "The man has	been coming."		_		
	The	correct indirect na	rration is				
	(1)	He said the man v	vas coming.				
	(2)	He said that the n	nan had been co	ming.			
	(3)	He said that the n	nan have been c	oming.			
	<b>(4</b> )	He told that the m	nan has been cor	ning.			
180.	Cho	ose the word which	is misspelt :				
	(1)	embarrassment		(2)	parlimen	t	
	(3)	encouragement		(4)	disappoir	ntment	
181.	A po	osthumous award w	as given to the j	poet.			-
	The	meaning of the wor	d 'posthumous'	is		·	
	(1)	postal (2)	after-death	(3)	creditable	e (4)	literary
182.	Cho	ose the correct expr	ession which ex	presse	s the mea	ning of the i	diom:
		cut one's coat accor		_		Ü	
	(1)	to be well dressed					
	<b>(2)</b>	to lead a luxurious	s life				
	(3)	to live within mea	ns				
	(4)	to work under the		meone			
		ासाठी जागा / SPACE F			-		

(4)

100,				the correct operation very simple as		ent; his behav	riour was
	(1)	childish	(2)	child-like	(3)	humble	(4) proud
184.	Whi	ich one of th	ne follo	wing is a gram	maticall	y correct sent	ence ?
	/41	TT 1-1	-d	igh to grant m	** *****	4	
	(1)	ne was ki	na enot	ign to grant in	y reques	u.	
	(1) (2)			ind to grant m	-		

185. Mumbai is the biggest city in India.

The correct transformation of this sentence into positive degree is

- (1) All cities in India are as big as Mumbai is.
- (2) A fewer cities in India are as big as Mumbai is.

He was kindly enough to grant my request.

- (3) No other city in India is as big as Mumbai is.
- (4) India has no less cities as big as Mumbai is.

#### Read the following passage and answer the following questions (186 - 190) on it.

People tend to amass possessions, sometimes without being aware of doing so. Indeed they can have a delightful surprise when they find something useful which they did not know they owned. Those who never have to change house become indiscriminate collectors of what can only be described as clutter. They leave unwanted objects in drawers, cupboards and attics for years in the belief that they may one day need just those very things. As they grow old, people also accumulate belongings for two other reasons, lack of physical and mental energy, both of which are essential for turning out and throwing away, and sentiment. Things owned for a long time are full of associations with the past, perhaps with the relatives who are dead, and so they gradually acquire a value beyond their true worth.

Some things are collected deliberately in the home in an attempt to avoid waste. Among these I would list string and brown paper, kept by thrifty people when a parcel has been opened, to save buying these two requisites. Collecting small items can easily become a mania. I know someone who always cuts out from newspapers sketches of model clothes that she would like to buy, if she had the money. As she is not rich, the chances that she will ever be able to afford such purchases are remote. But she is never sufficiently strong-minded to be able to stop the practice. It is a harmless habit, but it litters up her desk to such an extent that every time she opens it, loose bits of paper fall out in every direction.

Collecting as a serious hobby is quite different and has many advantages. It provides relaxation for leisure hours, as just looking at one's treasure is always a joy. One does not have to go out for amusement as the collection is housed at home. Whatever it consists of — stamps, records, first editions of books, china glass, antique furniture, pictures, model

cars, stuffed birds, toy animals — there is always something to do in connection with it, from finding the right place for the latest edition to verifying facts in reference books. This hobby educates one not only in the chosen subject, but also in general matters which have some bearing on it. There are also other benefits. One wants to meet like-minded collectors to get advice, compare notes, to exchange articles, to show off the latest find. So one's circle of friends grows. Soon the hobby leads to travel, perhaps to a meeting in another town, possibly a trip abroad in search of a rare specimen, for collectors are not confined to any one country. Over the years one may well become an authority on one's hobby and will very probably be asked to give informal talks to little gatherings and then, if successful, to larger audiences. In this way self-confidence grows, first from mastering a subject, then from being able to talk about it. Collecting, by occupying spare time so constructively, makes a person contented, with no time for boredom.

186. People tend to amass possessions because

- (1) they may find them useful in future.
- (2) they are not required to change their houses.
- (3) they may be in love with them for sentimental reasons.
- (4) for any one or more of the above reasons.

#### 187. Some people collect things

- (1) to avoid waste.
- (2) to use them in future when need arises.
- (3) to use them for future reference.
- (4) for any of the reasons.

#### 188. Collecting things as a serious hobby provides

- (1) relaxation for leisure hours.
- (2) meeting like-minded people.
- (3) self-confidence to the collector.
- (4) all the above.

#### 189. According to the writer, amassing possessions can be

(1) a chance activity.

- (2) an unconscious activity.
- (3) a conscious activity.
- (4) both a casual and a serious activity.

#### 190. The writer of the passage recommends amassing of possessions

- (1) as an unconscious activity.
- (2) as a serious hobby.
- (3) as a leisure time activity.
- (4) as a useful activity.

#### Read the following passage and answer the following questions (191 - 195) on it.

There are three main groups of oils: animal, vegetable and mineral. Great quantities of animal oil come from whales, those enormous creatures of the sea which are the largest remaining animals in the world. To protect the whale from the cold of the Arctic seas, nature has provided it with a thick covering of fat called blubber. When the whale is killed, the blubber is stripped off and boiled down, either on board ship or on shore. It produces a great quantity of oil which can be made into food for human consumption. A few other creatures yield oil, but none so much as the whale. The livers of the cod and the halibut, two kinds of fish, yield nourishing oil. Both cod liver oil and halibut liver oil are given to sick children and other invalids who need certain vitamins. These oils my be bought at any chemist.

Vegetable oil has been known from antiquity. No household can get on without it, for it is used in cooking. Perfumes may be made from the oils of certain flowers. Soaps are made from vegetable and animal oils.

To the ordinary man, one kind of oil may be as important as another. But when the politician or the engineer refers to oil, he almost always means mineral oil, the oil that drives tanks, aeroplanes and warships, motor-cars and diesel locomotives; the oil that is used to lubricate all kinds of machinery. This is the oil that has changed the life of the common man. When it is refined into petrol it is used to drive the internal combustion engine. To it we owe the existence of the motor-car, which has replaced private carriage drawn by the horse. To it we owe the possibility of flying. It has changed the methods of warfare on land and sea. This kind of oil comes out of the earth. Because it burns well, it is used as fuel and in some ways it is superior to coal in this respect. Many big ships now burn oil instead of coal. Because it burns brightly, it is used for illumination; countless homes are still illuminated with oil-burning lamps. Because it is very slippery, it is used for lubrication. Two metal surfaces rubbing together cause friction and heat; but if they are separated by a thin film of oil, the friction and heat are reduced. No machine would work for long if it were not properly lubricated. The oil used for this purpose must be of the correct thickness; if it is too thin it will not give sufficient lubrication, and if it is too thick it will not reach all parts that must be lubricated.

The existence of oil wells has been known for a long time. Some of the Indians of North America used to collect and sell the oil from the wells of Pennsylvania. No one, however, seems to have realized the importance of this oil until it was found that paraffin-oil could be made from it; this led to the development of the wells and to the making of enormous profits. When the internal combustion engine was invented, oil became of worldwide importance.

Α

#### 191. Whales are

- (1) the largest animals that have ever lived in the world.
- (2) the largest animals living on land.
- (3) the largest animals now living in the world.
- (4) the largest animals living in the Caspian Sea.

#### 192. Vegetable oil

- (1) was unknown in ancient times.
- (2) was known to people long ago.
- (3) was known only in the old days.
- (4) is known only to old people.

#### 193. The term 'mineral oil' is used by the author to refer to

- (1) the oil from which petrol is made.
- (2) petrol only.
- (3) cod liver oil.
- (4) any oil that burns.

#### 194. The purpose of lubrication is

- (1) to produce heat.
- (2) to reduce friction.
- (3) to reach all parts of the machine.
- (4) to produce oil of the right thickness.

#### 195. Mineral oil became very important only when

- (1) American Indians began to collect and sell it.
- (2) lubricating oils were made from it.
- (3) the oil wells in Pennsylvania were developed.
- (4) the internal combustion engine was invented.

#### Read the following passage and answer the following questions (196 - 200) on it.

It was March 25, 1998. That was the day when our School Anniversary was celebrated.

The Governor was invited to be the Chief Guest. Like many of my schoolmates 1 was very busy making arrangements for the function. We decorated the school, particularly the auditorium, as well as we could. The auditorium, where the function was to be held, looked like a fairyland.

Just at the stroke of five the Governor's car entered the school campus. Accompanied by the Principal, the Vice Principal and the President of the Students' Union, the Chief Guest went to the dais and took his seat. In his valedictory speech the Governor stressed the importance of discipline among pupils.

The next item on the programme was distribution of prizes, which I had been eagerly awaiting. I was one of those who were to be awarded prizes on the occasion. I came in first in elocution competition. When my name was called I felt a thrill of joy. When I was receiving my prize, I heard the audience clapping. I shivered when the Governor shook my hand while giving me the prize. I thought it was a dream. When I felt the prize and looked at it, I realized that it was a reality. It was a book entitled *Lives of Great Men*.

That has been an important day in my life — a day which I can never forget. Whenever I see that book, it takes me back to the memorable day. I have read the book several times and every time I read it, it drives home H.W. Longfellow's well-known lines "Lives of great men all remind us we can make our lives sublime ......"

196.	Who gave away the prizes on the School Anniversary day?							
	(1)	The Principal	(	(2)	The Governor			
	(3)	The President of the Students' Unio	on (4)	<b>(4</b> )	None of t	he above		
197.	On the Anniversary of the school the author was busy							
	(1) studying for the forthcoming exam.							
	(2)	(2) preparing for the elocution competition.						
	(3)	(3) making arrangements for the function.						
	<b>(4)</b>	doing nothing.						
198.	Where was the prize awarding function held?							
	<b>(1</b> )	On the school playground	<b>(2)</b>	In	the Praye	er Hall		
	(3)	In the auditorium	(4)	Outside the school premises			mises	
199.	How many persons went to the dais ?							
	(1)	One (2) Two	(3)	Tł	nree	(4)	Four	
200.	What was the author eagerly waiting for ?						.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	(1)	1) Making arrangements for the function						
	(2)	The valedictory speech of the Gover	nor					
	(3)	Shaking his hand with the Governo	r					
	<b>(4)</b>	Distribution of prizes						
					_			

# सूचना - (पृष्ठ 1 वरुन पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतः बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

# नमुना प्रश्न

प्रश्न क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या वाक्याप्रचाराचा अर्थ काय ?

(1) अंग शहारणे

(2) रोमांचित होणे

(3) अतिशय भिती वाटणे

(4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर "(3) अतिशय भिती वाटणे" असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर "(3)" होईल. यास्तव **खालीलप्रमाणे** प्रश्न क्र. **201** समोरील उत्तरक्रमांक "3" हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्रश्न क्र. 201. 1 2 • 4

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.