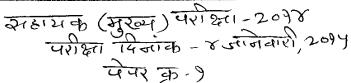
नदो

उघड



2014

CODE: RO5

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET NO.

प्रश्नपुस्तिका मराठी व इंग्रजी

एकूण प्रश्न: 100

एकूण गुण : 100

शेवटचा अंक

वेळ: 1 (एक) तास

सूचना

- (1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.
- (2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.

(3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे **न विसस्ता नमूद करावा**.

↑ केंद्राची संकेताक्षरे

- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करावा तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण **एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढील प्रश्नाकडे वळावे.** अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (७) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या "परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82" यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

•	'काल	मी मावळणारा सूर्य	पाहिला. '	या वाक्यातील 'माव	ळणारा '	या विशेषणाचा प्रकार	कोणता	?
	(1)	सिद्ध विशेषण	(2)	क्रमवाचक विशेषण	(3)	गुण विशेषण	(4)	साधित विशेषण
	'क्ष' व	त्र 'ज्ञ' या वर्णांना वर्ण	र्गमालेत स्थ	थान देणारे कोण?				
	(1)	दादोबा	(2)	दामले	(3)	सबनीस	(4)	चिपळूणकर
•	पर्यार्थ	ो उत्तरांतील – अंशा	भ्यस्त शब	दांतील गटाबाहेरचा अं	शाभ्यस्त	। शब्द कोणता?		
	(1)	कागदपत्र	(2)	साजशृंगार	(3)	गोडधोड	(4)	कामकाज
	खाली	दिलेल्या पर्यायी उ	तरांतील 'ा	गररूप संधी' असलेले	योग्य प	पर्यायी उत्तर कोणते?		
	(1)	करून	(2)	जा ऊन	(3)	घेईल	(4)	होऊ
	' अंत	:करण' या शब्दाच्या	संधीचा	खालील योग्य पर्याय र्	नेवडा.		· •	
		अंत: + करण	(2)	अंतस् + करण	(3)	अतःस् + करण	(4)	अंतर् + करण
	(1)							
·.		गातील क्रियापदाचा व	कर्ता किंवा	कर्म यांच्याशी पुरुष,	लिंग व	वचन याबाबतीत अ	चय किं	वा अनन्वय म्हणजे
·.		ग्रातील क्रियापदाचा व प्रातिपदिक		कर्म यांच्याशी पुरुष, धातूरुपेश				_
	वाक्य (1)	प्रातिपदिक	(2)		(3)	वाक्य पृथक्करण		_
7.	वाक्य (1)	प्रातिपदिक	(2)	धातूरुपेश	(3)	वाक्य पृथक्करण	(4)	_
	ਗ ਕਾ (1) खार्ल (1)	प्रातिपदिक जेल पर्यायी उत्तरांतील च	(2) ज गटाबाहे (2)	धातूरुपेश त्वा शब्द असलेले पय	(3) यि उत्त (3)	वाक्य पृथक्करण र कोणते ? सुद्धा	(4)	प्रयोग पुढे

9.	एव	।ढा यात्रा कथा पाहिल	श नव्हता	या विधानाथा	वाक्य	ाच पुढी	लपैको योग्य उद्गा	राथी वाक्य	। ओळखा.
	(1)	वाः वाः! एवढी र	यात्रा कधी	पाहिली नव्हतं	î.				
	(2)	बाप रे! एवढी या	त्रा कधी प	ाहिलो नव्हती.					
	(3)	छे: छे:! कधी नव	हती पाहिल	गे एवढी यात्र <u>ा</u>					
	(4)	हत्! कधी नव्हती	पाहिली ए	वढी यात्रा.					
10.	'तू घ	प्ररी जायचे होतेस' या	वाक्याचा	प्रयोग ओळख	π.			<u>.</u>	
	(1)	भावे प्रयोग		(2)	कर्तृ	-भाव र	ांकर प्रयोग		
	(3)	कर्म-भाव संकर !	प्रयोग	(4)	कर्तृ	-कर्म स	कर प्रयोग		
11.		ोल शब्दातील वर्णस्च गार्पण'	ना कशी उ	नाहे ? पर्यायी	उत्तरां	तील यो	य उत्तर शोधा.		
	(1)	" · · क + ऋ + ष् + ^ए	ग् + अ +	अ + र् + प्	+ अ	+ ण् +	अ		
	(2)	क् + ऋ + ष् + ए				•			
	(3)	क् + ऋ + श् + न	न् + अ +	अ + र् + प्	+ अ	- + ण् +	अ		
	(4)	क् + ऋ + ष् + ए	ग् + अ + ं	र् + प् + अ	+ ण्	+ अ			
2.	'यात्रे	करूंना मंदिरात प्रवेश	मिळावा'	या विधानाचा	उपप्रव	कार ओव	ठखा.		
	(1)	विधानार्थी वाक्य	(2)	आज्ञार्थी वाक्र	7	(3)	विद्यर्थी वाक्य	(4)	संकेतार्थी वाक्य
3.	खाली	लपैकी महाप्राण व्यंज	ाने ओळखा	Г.	·				
	(1)	ख, फ, ध	(2)	क, ट, प		(3)	च, र, व	(4)	ज, च, न
4.	खाली	ल वाक्याचा योग्य तो	प्रयोग ओ	ळखा.		<u> </u>			
	'तू घर	ी जायचे होतेस.'							
	(1)	कर्तृ - कर्म संकर	प्रयोग		(2)	कर्म -	भाव संकर प्रयोग		
	٠,								

15.	खाली	ल उभय	गन्वयी	अव्यये	व त्यांचे	उपप्रव	कार यांच्य	या योग्य	य जोड्या जुळवा.		
		'अव्य	ाये'				'उपप्रव	कार'			
	(a)	स्वरूष	गदर्शक			(i)	म्हणून				
	(b)	समुच्य	वय बोध	ग क		(ii)	पण				
	(c)	उद्देश	दर्शक			(iii)	आणि				
	(d)	न्यूनल	त्रबोधक	ī		(iv)	म्हणजे				
	वरील	जोड्यां	ांच्या उत्त	ाराचा य	ोग्य पय	यि निव	ाडा.			er i	
		(a)	(b)	(c)	(d)						
	(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)						
	(2)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)						
	(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)						
	(4)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)						
16.	पुढील	र विधान	ने वाचून	योग्य	पर्याय रि	नेवडा.					
	· (अ)	शब्दर	योगी अ	व्यये ना	मांना जे	डून ये	त नाहीत.				
	(জ)	शब्दय	प्रोगी अ	व्यये वि	कारी श	ब्द आ	हेत.				
	पर्याय	ग्री उत्तरे	:								
	(1)	(अ)	बरोबर	-				(2)	(ब) बरोबर		
	(3)	(अ)	आणि	(অ) ব	त्ररोबर			(4)	(अ) आणि (ब) चूक		
 17.	पर्याय	ी उत्तरां	त 'चतुः	र्थी विभ	क्तीचे र	पंप्रदान	कारकाथ	र्ग' अस	मलेले वाक्य कोणते ?		
	(1)	मी न	दीच्या व	काठाने	गेलो.			(2)	तो घरातून बाहेर पडला.		
	(3)	तू राग	माला पु	स्तक दे.				(4)	तो दिवसाचा चालतो.		

18.	'मंद विध	रा तू पुढे जा, हा मी अ गानाबाबत उत्तराचा ख	ालोच' य ालील यो	ा वाक्यातील प्य पर्याय नि	'हा' हे स वडा	र्वनाम अ	स्मून, त्याचा वापर वि	क्रेयाविशेष	ाणासारखा केला आहे. य
	(1)	या विधानाचा पूव			10				
	(2)	हे संपूर्ण विधान ब	•						
	(3)	या विधानाचा उत्त							
	(4)	हे संपूर्ण विधान च	्रूक आहे.						
19.	खाल	गेलपैकी कोणता शब्द	अरबी -	- फारसी उप	सर्ग लागू	न तयार	झाला आहे ?		
	(1)	दररोज	(2)	प्रगल्भ		(3)	आडकाठी	(4)	उपभेद
20.	पुढी	रुपैकी मराठी प्रत्यय	लागून झा	लेला तद्धित	शब्द को	गता ?		<u></u>	
	(1)	धार्मिक	(2)	जडत्व		(3)	उत्कंठित	(4)	शिष्टाई
21.	'आव	त्रश्यक तेथे मदत न व	हरता, ज्य	ाला गरज ना	ही त्याला	मदत व	 रणे' या अर्थाची ख	वालील म्हा	ग ओळखा.
	(1)	भाताला तांदुळ नि			(2)		बे केले नि दिवस ि		
	(3)	भरवशाच्या म्हशील	त्र टोणगा.		(4)	मानेव	र गळू नि पायाला र	जळू.	
22.	'जन्म	ग आला हेला आणि प	गणी वाहू	न मेला' या ग	म्हणीची वि	वरुद्धार्थ	म्हण ओळखा.		
	(1)	ज्ञान तिथे मान			(2)	जेवीन	। तर तुपाशी नायतर	उपाशी	
	(3)	जने ती जाणे वांझ	काय जाण	ì	(4)	आयत	या बिळात नागोबा		
23.	'पाठ	चोरणे' या वाक्यप्रच	राचा अथ	र्व ओळखा.					
	(1)	मुळीच न दिसणे	(2)	कुचरपणा	करणे	(3)	मदत न करणे	(4)	मदत करणे
24.	खाली	ल पर्यायी उत्तरांतील	'विरुद्धार	ीं शब्द' अस्	- मलेले पर्या	यी उत्तर	कोणते ?		
		(अ)	(ब)						
	(1)	मित्र	रवि						
	(2)	अनुज	अग्रज						
	(3)	आदित्य	सवित	Ī					
	(4)	भानू	भास्क	र					
			<u> </u>	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	 .		1		

(ब) र (क) र (ड) र योग्य उ (1) मराठीर्त (अ)	दोन शब्द जोडताना. संबोधनाकरिता वाप दुसऱ्याचे मत अप्रत ओळीच्या शेवटी श त्तर कोणते? (ब) बरोबर प्राणिमात्रांचे लिंग हे	र केला र यक्षपणे स ब्द अपुरा (2) पुढीलप्रम	नांगण्यासाठी. । राहिल्यास. (ब), (ड) बरोबर ाणे करता येईल.	(3)	(अ), (क) बरोबर	(4)	(अ), (ड) बरोबर
(क) र (ड) र योग्य उ (1) मराठीर्त (अ)	दुसऱ्याचे मत अप्रत ओळीच्या शेवटी श त्तर कोणते? (ब) बरोबर गिल 'लिंग विचार' प्राणिमात्रांचे लिंग हे	यक्षपणे स् ब्द अपुरा (2) पुढीलप्रम	नांगण्यासाठी. । राहिल्यास. (ब), (ड) बरोबर ाणे करता येईल.	(3)	(अ), (क) बरोबर	(4)	(अ), (ड) बरोबर
(ड) वि योग्य उ (1) मराठीर्त (अ)	ओळीच्या शेवटी श त्तर कोणते ? (ब) बरोबर गेल 'लिंग विचार' प्राणिमात्रांचे लिंग हे	ब्द अपुरा (2) पुढीलप्रम	। राहिल्यास. (ब), (ड) बरोबर ाणे करता येईल.	(3)	(अ), (क) बरोबर	(4)	(अ), (ड) बरोबर
योग्य उ (1) मराठीर्त (अ)	त्तर कोणते ? (ब) बरोबर गेल 'लिंग विचार' प्राणिमात्रांचे लिंग हे	(2) पुढीलप्रम	(ब), (ड) बरोबर गणे करता येईल.	(3)	(अ), (क) बरोबर	(4)	(अ), (ड) बरोबर
(1) मराठीर्त (अ)	(ब) बरोबर ील 'लिंग विचार' प्राणिमात्रांचे लिंग हे	पुढीलप्रम	ाणे करता येईल.	(3)	(अ), (क) बरोबर	(4)	(अ), (ड) बरोबर
मराठीर्त (अ)	ील 'लिंग विचार' प्राणिमात्रांचे लिंग हे	पुढीलप्रम	ाणे करता येईल.	(3)	(अ), (क) बरोबर	(4)	(अ), (ड) बरोबर
(अ)	प्राणिमात्रांचे लिंग हे		*				
` ,		वास्तवि					
(ब)	लिंग ओळखण्यासा		क अस असत.				
		ठी नामान	व्या रूपाचा विचार वे	ला जातो			
(क)	मराठीतील लिंग व्य	ावस्था ही	ो अत्यंत अनियमित	आहे.			
पर्यायी	उत्तरांतून योग्य उत्त	र शोधा.					
(1)	(अ), (ब)	(2)	(ब), (क)	(3)	(अ), (क)	(4)	(अ), (ब), (क)
'लवण	' या शब्दाला खार्ल	ोल कोण	ता शब्द समानार्थी अ	हि ?			
(1)	लावण्य	(2)	लावणी	(3)	मीठ	(4)	ਧੀਰ
ध्वन्यध	र्थ म्हणजे						
(1) (3)				(2) (4)			चेत होणारा अर्थ
प्रधान	वाक्यातील एखाद्य	ा नामाशी	किंवा सर्वनामाशी र	नंबंध अस	गणाऱ्या वाक्यास		_ म्हणतात.
(1)	सर्वनाम वाक्य	(2)	विशेषण वाक्य	(3)	नाम वाक्य	(4)	करणरूपी वाक्य
	पर्यायी (1) 'लवण (1) ध्वन्यः (1) (3) प्रधान (1)	पर्यायी उत्तरांतून योग्य उत्त (1) (अ), (ब) 'लवण' या शब्दाला खार्ल (1) लावण्य ध्वन्यर्थ म्हणजे	पर्यायी उत्तरांतून योग्य उत्तर शोधा. (1) (अ), (ब) (2) 'लवण' या शब्दाला खालील कोणा (1) लावण्य (2) ध्वन्यर्थ म्हणजे (1) 'अभिधा' शक्तीमुळे जाणव (3) 'लक्षणा' शब्दशक्तीमुळे ज प्रधान वाक्यातील एखाद्या नामाशी (1) सर्वनाम वाक्य (2)	पर्यायी उत्तरांतून योग्य उत्तर शोधा. (1) (अ), (ब) (2) (ब), (क) 'लवण' या शब्दाला खालील कोणता शब्द समानार्थी आ (1) लावण्य (2) लावणी ध्वन्यर्थ म्हणजे	(1) (अ), (ब) (2) (ब), (क) (3) 'लवण' या शब्दाला खालील कोणता शब्द समानार्थी आहे? (1) लावण्य (2) लावणी (3) ध्वन्यर्थ म्हणजे	पर्यायी उत्तरांतून योग्य उत्तर शोधा. (1) (अ), (ब) (2) (ब), (क) (3) (अ), (क) 'लवण' या शब्दाला खालील कोणता शब्द समानार्थी आहे ? (1) लावण्य (2) लावणी (3) मीठ ध्वन्यर्थ म्हणजे (1) 'अभिधा' शक्तीमुळे जाणवणारा अर्थ (2) 'व्यंजना' शब्दशक्त (3) 'लक्षणा' शब्दशक्तीमुळे जाणवणारा अर्थ (4) भाषेतील मूलध्वनीं प्रधान वाक्यातील एखाद्या नामाशी किंवा सर्वनामाशी संबंध असणाऱ्या वाक्यास (1) सर्वनाम वाक्य (2) विशेषण वाक्य (3) नाम वाक्य	पर्यायी उत्तरांतून योग्य उत्तर शोधा. (1) (अ), (ब) (2) (ब), (क) (3) (अ), (क) (4) 'लवण' या शब्दाला खालील कोणता शब्द समानार्थी आहे? (1) लावण्य (2) लावणी (3) मीठ (4) ध्वन्यर्थ म्हणजे

		'क्ष'	काळ				' ज्ञ	' आख्यात		
	(a)	विद्यः	र्थ			(i)	ईल	ख्यात		
	(b)	संकेत	गार्थ			(ii) द्वितं	ोय ताख्यात		
	(c)	आज्ञा	र्थ			(ii	i) वार	झ्यात		
	(d)	भविष	त्र्यकाळ			(iv	· ·) ऊ-	- आख्यात		
	पर्या	यी उत्तरे	Ī:			·	•			
		(a)	(b)	(c)	(d)					
	(1)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)					
	(2)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)					
	(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)					
	(4)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)					
1.	खाल	लि परप्र	ातीय भ	ारतीय :	शब्द क	ोणत्या प्रांतातून आले	आहेत ह	ते सांगा ?		
1.		लि परप्रा ली पिल कानड	ली, सार -		शब्द क (2)	णित्या प्रांतातून आले गुजराती	आहेत हैं (3)	ते सांगा ? तामिळी	(4)	तेलगू
	'ਬਿਲ (1)	ली पिल कानड	ली, सार डी	, मठ्ठा '	(2)				(4)	तेलगू
	'ਬਿਲ (1)	ली पिल कानड ल जोड	ली, सार डी	, मठ्ठा '	(2)	गुजराती			(4)	तेलगू
·-···	'ਬਿਲ (1) खाली	ली पिल कानड ल जोड त्रहार'	ली, सार डी	, मठ्ठा ' ल योग्य	(2)	गुजराती ब्द कोणते ?	(3)	तामिळी	(4)	तेलगू वाञ् + विहार
32.	'चिल (1) खाली 'वाग्वि (1)	ली पिल कानड ल जोड वहार' वाग् +	ली, सार डी शब्दाती • विहार	, मञ्ज ' ल योग्य	(2) म पोटश (2)	गुजराती ब्द कोणते ?	(3)	तामिळी वाक् + विहार		
31.	'चिल (1) खाली 'वाग्वि (1)	ली पिल कानड ल जोड बहार' वाग् +	ली, सार ही शब्दाती • विहार याचे व्र	, मञ्जरं ल योग्य	(2) ग पोटश (2) णार नाह	गुजराती ब्द कोणते ? वाङ् + विहार	(3) (3) ब्दशक्ती	तामिळी वाक् + विहार ओळखा.		
32.	'चिल (1) खाली 'वागि (1) 'मी 3 (1)	ली पिल कानड ल जोड वहार' वाग् +	ही, सार ही शब्दाती • विहार याचे व्र	, मञ्ज' ल योग्य त सोडग यंजना	(2) म पोटश (2) णार नाह (2)	गुजराती ब्द कोणते ? वाङ् + विहार शि' या वाक्यातील श	(3) (3) ब्दशक्ती	तामिळी वाक् + विहार ओळखा.	(4)	वाञ् + विहार

A				,				
35.	पर्यायी	उत्तरांतील योग्य शुद्ध	द्रशब्द क	ोणता ?				
	(1)	अभिनीवेश	(2)	अभिनिवेश	(3)	अभीनिवेश	(4)	अभीनीवेश
36.	'भगिन	नीमंडळ' हा शब्द खा	लीलपैक	ो कोणत्या शब्दप्रकार	ातील आ	हे ?		
	(1)	हिंदी	(2)	देशी	(3)	तत्सम	(4)	तद्भव
37.	'ञ' ह	हे अनुनासिक कोणत्य	ा उच्चार	ण प्रकारातील आहे ?				
	(1)	दंत्य	(2)	मूर्धन्य	(3)	तालव्य	(4)	कंठ्य
38.	'मेषप	गत्र' या शब्दाचा अर्थ	सांगा.					
	(1)	निरुद्योगी माणूस	(2)	श्रीमंत माणूस	(3)	बावळट माणूस	(4)	कर्तबगार माणूस
39.	'तात्व	कालिक ['] हा शब्द शब्	दसिद्धीच	या कोणत्या उपप्रकारा	तील आ	हे ?		
	(1)	उपसर्ग घटित	(2)	शब्दसाधित	(3)	धातुसाधित	(4)	अभ्यस्त
40.	 ऊ -	कारांत नपुसकलिंगी	नामाचे	सामान्यरूप आ – का	रांत होते	या नियमाला खालीलपै	की को	णता पर्याय अचूक आहे ?
	(1)	वधू - वधूचा	(2)	नातू – नातवाचा	(3)	कोकरू – कोकराने	(4)	आसू - आसवाने
41.	खাल	ठील म्हण पूर्ण करा. प	पर्यायी उ	त्तरांतील योग्य पर्यायी	उत्तर स	गा.		
	' अः	डाण्याची मोळी	<u> </u>	_'.				
	(1)	भलत्यासच जाळी	(2)	भलत्यासच मारी	(3)	भलत्यासच गिळी	(4)	भलत्यासच टाळा
42.	खा	लील शब्द कोणत्या '	शब्दसिद	द्वी' प्रकारचा आहे ?				
	· 10.	स्तक '						
	711	• • •						परकीय

	(1)	शिक्षकांनी विद्य	ार्थ्यांना शि	कवावे	(2)	त्याने	आता घरी जावे		
	(3)	ती शाळेला जाते	Ī		(4)	आज	सारखे गडगडते		
ŧ.	खार्ल	गिलपैकी कोणता श	ब्द शुद्धले	खन नियमां <u>न</u> ुसार	 अचूक	आहे ?		~ .	
_	(1)	ऊच्चै:श्रवा ा	(2)	उच्चै:श्रवा		(3)	उच्चैश्रवा	(4)	उच्चैश्रावा
i.	खाली	ोलपैकी कोणता श	ब्द अरबी	भाषेतून आला उ	माहे ?				
	(1)	करोड	(2)	गाजर		(3)	अत्तर	(4)	मेहनत
- 5.	'भद्रज	नन' या शब्दाचा ख	गलीलपैकी	कोणता शब्द वि	त्ररुद्धार्थी	आहे ?			
	(1)	सज्जन	(2)	दुर्जन		(3)	प्रेमीजन	(4)	विद्वत्जन
	पर्यायी	। उत्तरांतून योग्य ते	पर्यायी उ	तर शोधा.					
		नदीच्या प्रवाहाप्रम	ाणे असते.	' कारण ~					
		नदीच्या प्रवाहाप्रम भाषेच्या प्रवाहात							
	'भाषा :::		वळणे नस						
	' भाषा ः : (1)	भाषेच्या प्रवाहात भाषेमध्ये बदल हो	वळणे नस ोत जातात.	तात.	री लागत	नाही.			
	' भाषा (1) (2)	भाषेच्या प्रवाहात	वळणे नस ोत जातात. ाच्या नियम	तात. गंना मुरड घालाव	री लागत	नाही.			
	' भाषा (1) (2) (3) (4)	भाषेच्या प्रवाहात भाषेमध्ये बदल हो भाषेच्या व्याकरणा	वळणे नस ोत जातात. ाच्या नियम् बंड चालू न	तात. गंना मुरड घालाव	री लागत	नाही.			
	' भाषा (1) (2) (3) (4) & ক' ক	भाषेच्या प्रवाहात भाषेमध्ये बदल हो भाषेच्या व्याकरणा भाषेचा प्रवाह अख	वळणे नस ोत जातात. ाच्या नियम् बंड चालू न	तात. गंना मुरड घालाव			महाप्राण	(4)	स्वतंत्र
(' भाषा (1) (2) (3) (4) 	भाषेच्या प्रवाहात भाषेमध्ये बदल हो भाषेच्या व्याकरणा भाषेचा प्रवाह अख र्ण कोणत्या प्रकारच	वळणे नस ोत जातात. ाच्या नियम बंड चालू न वा आहे ? (2)	तात. गंना मुरड घालाव गसतो. स्पर्श	((3)		(4)	स्वतंत्र

50. 'गंगेत गवळ्यांची वस्ती' या वाक्यात कोणती शब्दशक्ती आहे ?

- (1) अभिधा
- (2) लक्षणा
- (3) व्यंजना
- (4) योगरूढ

पुढील उतारा वाचून त्याखालील प्रश्न क्रमांक 51 ते 55 ची उत्तरे लिहा.

प्राचीन काळांत सहज ओझरती नजर फेंकली, तरी विचारांची प्रचंड चळवळ दिसून येईल. यास्काचार्याच्या नुसत्या निरुक्तांत पाहिले तर वेदांच्या अभ्यासासाठी निरिनराळ्या दृष्टीच्या शेंकडों मंडळांची नांवें त्यांत आलेलीं आहेत. इतिनैरुक्तिकाः, इति आख्यायिकाः, इति ऐतिहासिकाः अशी निरिनराळीं अभ्यासमंडळें यास्क देत आहेत. तसेंच उपनिषत्काली सर्वत्र तत्त्वज्ञानाचीं प्रचंड व अखंड चर्चा चाललेली दिसते. शेंकडों मतें, शेंकडों पंथ, शेंकडों सूक्ष्म छटांचें तत्त्वज्ञानी आपणांस दिसून येतात.

मीमांसक ईश्वर मानीत नसत; चार्वाकपंथी परलोक वगैरे मानीत नसत. कणाद वगैरे सारी सृष्टि परमाणूपासून झाली असें म्हणत. बुद्धपंथी सारे क्षणिक आहे असें मानीत. शेंकडों मतें होतीं; परंतु कुणाचा छळ झाल्प्र नाहीं. युरोपमध्ये नविवचार देणाऱ्यांच्या होळ्या करण्यात आल्या. भारतात तसें झालें नाहीं. प्रत्येकाच्या प्रामाणिक मताला येथें मान देण्यांत येत असे.

ज्ञान म्हणजे पोरकटपणा समजण्यात येत नसे. एकेक गोष्ट समजून घ्यावयास तपेंच्या तपें देत. उपनिषदांत अनेक ठिकाणी ज्ञानासाठी ब्रह्मचर्यपालन करून कशी तपश्चर्या करीत, कसे चिंतनांत गढून जात, तें आलें आहे. ज्ञान मागण्यासाठीं वाटेल त्याच्याकडे जात. ब्राह्मण क्षत्रियाकडे जाई. क्षत्रिय ब्राह्मणाकडे जाई. ब्राह्मण तुलाधारासारख्या वैश्याकडे ज्ञानासाठीं नम्रपणें जाई. ज्ञान कोठेंहि असो, ते पवित्र आहे. सूर्याचा प्रकाश कोठूनही आला तरी तो घेतला पाहिजे. झाडांचीं मुळें मिळेल तेथून ओलावा घेण्यासाठीं धडपडत असतात. त्याप्रमाणेंच ज्ञानोपासकाचीं दृष्टि हवी. देवांचा कच दैत्यांच्या गुरुकडेहि जाईल आणि दैत्यांचा गुरुहि शत्रूकडच्या शिष्याला प्रेमानें सारें ज्ञान देईल. ज्ञानाच्या प्रांतात शत्रु – मित्र नाहीं.

समाजाला नविवचार देणें म्हणजे फार थोर साधनाच आहे. विचाराचा डोळा समाजाला देणें याहून धन्य तर दुसरें काय आहे? चिंतन करून आपणांस जो विचार सुचला, त्याला पूज्य मानून तो सदैव प्रकट केला पाहिजे. त्याची वाढ केली पाहिजे, तो सर्वांसमोर निर्भयपणें मांडला पाहिजे. तो सोडतां कामा नये.

ज्ञानाचें बाह्य स्वरूप कोणतेंही असेल. त्या त्या बाह्यांगाची पूजा करण्यासाठीं मनुष्य नि:स्वार्थपणें कसा धडपडतो आहे, तें पाहिलें पाहिजे. ज्ञानाचें बाह्यांग व्याकरण असेल. व्याकरणरूपी परब्रह्माची एखादा पाणिनी अहोरात्र पूजा करू पाहील. त्या पाणिनीस भगवान ही पदवी भारतीय संस्कृती देईल. शंकराचार्य पाणिनीचा उल्लेख भगवान पाणिनी असा सदैव करतात. पाणिनी ज्ञानाच्या एका स्वरूपात रमले. त्यांना दुसरे तिसरे कांहींच सुचत नव्हतें, रुचत नव्हतें. व्याकरण म्हणजे त्यांचा वेदान्त. जे कोणी येतील त्यांना ते व्याकरण शिकवीत. एके दिवशी तपोवनांत ते व्याकरण शिकवीत असता एकदम एक वाघ आला. वाघाला पाहून पाणिनी पळाले नाहींत. वाघाला पाहून व्याघ्र शब्दाची ते व्युत्पत्ती सांगू लागले! वाघ हुंगत हुंगत येत होता. पाणिनी म्हणाले. ''वास घेत घेत येणारा हा पाहा वाघ.'' 'व्याजिघ्रति स व्याघ्रः' पाणिनी व्युत्पत्ती सांगण्याच्या आनंदात होते. शिष्य केंव्हाच पळून गेले होते! वाघानें पाणिनीवर झडप घालून त्यांना खाऊन टाकलें! ज्ञानाची किती थोर उपासना! ज्ञानाची उपासना करणारा सर्व काहीं विसरून जातो. त्याच त्या विचारांशीं तो तन्मय होतो. त्याची जणूं समाधि लागते. समाधि म्हणजे सर्वत्र ध्येयाचाच साक्षात्कार होणें. समाधि म्हणजे ध्येयतर सृष्टीं चें विस्मरण! समाधि म्हणजे सर्व सृष्टीचें विस्मरण नव्हे.

- 51. सर्वात थोर साधना कोणती?
 - (1) समाजाला नव-नवे विचार देणे
- (2) मृत्यूजवळ ज्ञान मागणे
- (3) व्याकरणाचा अभ्यास करणे
- (4) ब्रह्मचर्य पालन करणे

52.	वैचारिक भिन्नता अ	पूनही भारतात	विचारवंताचा व	मा झाला नाही ?					
		ी निरूक्ते मह		(2)		ार ब्रह्मचर्यपालनातून वि	मळाले ह	गेते.	
	(3) ज्ञान सर्वांकडू	न मिळवले ज	Tई.	(4)		काच्या प्रामाणिक मता			
53.	तत्त्वज्ञानाची अखंड	वर्चा कोणत्या	काळात चालले	 ली दिस	 गते ?				
	(1) वेदांच्या काळ	त (2)	वेदपूर्व काळ	गत	(3)	इंग्रजांच्या काळात	(4)	उपनिषदांच्या काळात	
54.	पाणिनीने कोणत्या गो	ष्टीला परब्रह्म	मानले होते ?						
	(1) वेदांना	(2)	उपनिषदांना		(3)	व्याकरणाला	(4)	वाधाला	
55.	ज्ञानाची उपासना करण	गऱ्याची अवस्	था कशी होते ?						
	(1) वेदांचे ज्ञान प्राप	न्त होते.		(2)	तो नव	त्रविचारांनी परिपूर्ण होत	<u>ग</u> ो.		
	(3) त्याला ध्येयेतर	सृष्टीचे विस्म	ग्र ण होते	(4)		वाघाकडन मत्य येतो			

पुढील उतारा वाचून त्याखालील प्रश्न क्रमांक 56 ते 60 ची उत्तरे द्या.

जीवनाच्या कितीतरी परीक्षांमध्ये आपल्याला अपयश येते. पण केवळ अपयश आले म्हणून आपण धीर सोडता कामा नये. हिंमत धरून आणि आपल्या अपयशाची कारणे समजावून घेऊन योग्य दिशेने आत्मविश्वासपूर्वक व जोमाने आपण प्रयत्न केले तर आपले ईप्सित साध्य होण्याच्या मार्गात कोणतेच अडथळे येणार नाहीत. ज्ञान-संपादनाची आपली आवड व यशाची ईर्षा आपण कायम राखली तर अपयशामुळे आपण अधिक कार्यक्षम व कार्यप्रवण बनू शकतो, असाच आपल्याला अनुभव येईल.

साहित्य, संगीत, नाटक, चित्रकला ह्यांसारख्या कलांनी माणसाच्या जीवनाला समृद्धी आणलेली आहे, मानवाला सुसंस्कृत बनिवले आहे. परंतु एखादा माणूस साक्षर असूनदेखील सुसंस्कृत नसतो. कारण जीवनातील आनंद कसा लुटावा हे त्याला ठाऊक नसते. कलेचे रहस्य जाणण्याची दृष्टी त्याला प्राप्त झालेली नसते. त्यामुळे जीवनात त्याचे मन कोठेच रमत नाही. त्याला कशापासून देखील विरंगुळा मिळत नाही. अशा प्रवृत्तीपासून आपण दूर राहिले पाहिजे. माझ्या जीवनाकडे मी जेव्हा दृष्टिक्षेप टाकतो त्यावेळी सुदैवाने मला जीवन आनंदमय वाटते व नव्या क्षितिजांच्या ओढीने माझे मन अद्यापही भारावून जाते.

माणसाने आपल्या जीवनातील वास्तवता लक्षात घ्यावयास हवीच. निव्वळ स्वप्नसृष्टीत काही आपण वावरू शकत नाही. ध्येयवादी वृत्तीने कार्य करीत असताना स्वप्नाळू श्रद्धा उपयोगी पडत नाही. जीवनातील कटू सत्यावर प्रकाश टाकणाऱ्या व वास्तवतेची झळ कमी करणाऱ्या हास्यरसाची जोड त्याला हवीच. गंभीर गोष्टींकडेसुद्धा काहीशा स्मित वदनाने पाहता येण्याएवढा सोशिकपणा अंगी असावयास हवा. रोजच्या व्यवहारात अशा वृत्तीने जर आपण काम करू शकलो तर क्षणाक्षणाला जीवनाचा आनंद आपल्याला लुटता येईल.

काहीतरी नवे शोधावे व जे सापडले त्यात रस घ्यावा अशा प्रवृत्तीने आपण जीवन जगलो तरच त्याला जगणे म्हणता येईल. ह्यात काय आहे? त्यात काय आहे? अशा तुसड्या वृत्तीने आपण जर प्रत्येक क्षण वाया घालविला तर जीवनाचा लपंडाव आपण हरलोच असे समजावयास हरकत नाही. जीवनात जे सुखाचे क्षण येतात ते सूर्याच्या कोवळ्या किरणासारखे सोनेरी व सतेज असतात. ते क्षणभर राहतात आणि नंतर कडक होतात. परंतु ज्यावेळी हे किरण कोवळे दिसतात त्यावेळी त्यांचे ते तेज, ते रम्य स्वरूप पाहून मनाला आल्हाद वाटतो, गंमत वाटते.

56.	जीवना	तील आनंद कसा लु	टावा ?					•					
	(अ)	कलेचे रहस्य जाण	याची दृष	टी प्राप्त	करावी.								
	(ब)	जीवनात मन भरक	टत ठेवावे	i.									
	(क)	विरंगुळ्यापासून दूर	राहून.										
	(ड)	नव्या क्षितिजाची अ	ोढ लावून	। घ्यावी.									
	पर्यायी	उत्तरे :											
	(1)	(অ)	(2)	(ब),	(क)		(3)	(अ), ((ड)	(4)	(अ),	(ब),	(क), (ड)
 57.	जीवना	ातील सुखाचे क्षण व	न्से असत	ात ?									
		ते सूर्याच्या कोवळ											
	(ब)	ते सूर्याच्या कोवळ	या किरण	सारखे १	भुणभर र	राहतात	आणि	नंतर कड	क हो	तात.			
	पर्यार्थ	ो उत्तरे :											
	(1)	(अ) बरोबर (ब)	चूक			(2)	(ब)	बरोबर (अ) च	ाूक			
	(3)	(अ), (ब) बरोब	र			(4)	(अ),	(ब) चृ	क				
<u> </u>	कोणत	या कलांनी माणसाच	या जीवन	ाला समृ	द्धी आण	ालेली	आहे ?			<u>-</u>			
		साहित्य			नाटक			(क)	चित्रक	ला		(ड)	संगीत
	पर्यार्थ	ी उत्तरे :											
	(1)	(अ), (ब)	(2)	(क)	, (ड)		(3)	(अ),	(ब),	(क),	(ঙ্ব)	(4)	(ৰ), (ड)
 59.	कोणत	त्या प्रवृत्तीला जगणे	म्हणता ये	ईल?		-		-					
	(अ)	काहीतरी नवे शोध	ाणे.										
	(ब)	तुसड्या वृत्तीने वा	गणे.										
	(क)	जे सापडेल त्यात	रस घेणे.										
	(ड)	नाहक प्रत्येक क्षण	ा वाया घ	ालविणे.									
	पर्यार	यी उत्तरे :											
	(1)	(अ)	(2)	(अ)	, (অ)		(3)	(क),	(ड)		(4)	(अ <u>)</u>), (क) ———
60.	माण्	साने आपल्या जीवन	ात कोणत	ी गोष्ट	लक्षात १	त्र्यावय	ास नको	?					
	(1)	स्वपाळू श्रद्धा	(2)	ध्येय	वादी वृ	ती	(3)	सोशिव	रुपणा		(4)	हास्य	ारसाची जोड

RC)5					A				
61.	Ide:	ntify the type	e of senten	ce.						
	Do	or Die								
	(1)	Simple	(2)	Compou	nd	(3)	Complex	(4)	Cor	mplex-Compound
62.	Fill	in the blank	with corre	ct alternati	ve.					
	The	re is an	dif	ference bet	ween	man's	laughter a	nd mu	ırder.	
	She	was very	o	f our effor	ts to h	elp.				
	(1)	affective ar	nd effective	?	(2)	app:	reciable and	l appr	eciati	ive
	(3)	effective ar	nd apprecia	able	(4)	none	e of these			
63.	Spot	t the word to	which a s	uffix has b	een ad	ded :				
	(1)	scarlet	(2)	scandal		(3)	starlet		(4)	sandal
64.	Con	sider the follo	owing sent	ences :				<u> </u>		
	(a)	when the h	unter saw	the tiger, h	e clim	bed u	p a tree.			
	(b)	on seeing th	ne tiger, the	e hunter cli	imbed	up a	tree			
	Ans	wer Options	:							•
	(1)	(a) is simple	sentence a	and (b) is c	ompo	und				
	(2)	(a) is compo	ound sente	nce and (b)	is sin	ıple				
	(3)	(a) is comple	ex sentence	and (b) is	simpl	e				
	(4)	(a) is simple	sentence a	and (b) is c	omple	x				
65.	Loca	te the unit w	ith a gram	matical err	or, if a	iny :				
		nguage, we h				-	oauses in w	riting/	,	
		enoted upon	A				В			
	(1)	A	(2)	В		(3)	С		(4)	No error

Sandy land and worthiness

71.	Cho	oose the synonym for the underline	ed wo	ord:
	Let	me give you a <u>fable</u> .		
	(1)	unbelievable story	(2)	imaginary story
	(3)	manufactured item	(4)	moral lesson
72.	Whi	ch of the following sentences are	gramı	matically correct ?
	(a)	Hallowed be thy name!		
	(b)	The king ordered that the prison	er be	beheaded.
	(c)	Had I your talent, I would have	create	ed a sensation.
	(d)	If only I were rich!		
	Ans	wer Options :		
	(1)	Only (a) and (b)	(2)	Only (c) and (d)
	(3)	All incorrect	(4)	All correct
73.	Cho	ose the antonym for the underline	d wor	rd :
	He i	s an <u>erudite</u> person.		
	(1)	Learned (2) Rude		(3) Ignorant (4) Scholarly
74.	Whi	ch of the given options carries the	meani	ing of the underlined idiom ?
	Now	that he has <u>thrown down the ga</u>	ıntlet,	, we will have to work harder.
	(1)	backed off	(2)	increased the compensation
	(3)	turned vicious	(4)	thrown a challenge
			 	

				1	17			RO5	
; <u>.</u>	Fill the blank with the most appropriate word from the ones given below:								
	How	have you	iı	n your exams	?				
		fared		faired	(3)	feared	(4)	feered	
j.				are as talented					
	Which	h, among the above sente	e options gi ence ?	ven below is t	he most a	acceptable co	omparative	degree conversion	
	(1)	Gautam is 1	nore talent	ed than any	other bat	sman.			
	(2)	Gautam is 1	nore talent	ed than man	y other b	atsmen.			
	(3)	Gautam is 1	more talent	ed than most	other ba	itsmen.			
	(4) Gautam is more talented than any other batsmen.								
	Cho	ose the corre	ct word wl	nich can be si	ıbstituted	l for the giv	en words.		
7 .				nsure and pai		critic	(4)	egoist	
-	A pe	erson indiffe	rent to plea	neutral	n. (3)	critic	(4)		
-	A pe	stoic stoic	(2) appropriate	neutral e antonym for	n. (3) the unde	critic	(4)	egoist otions given belòw	
-	A pe	stoic stoic	(2) appropriate	neutral	n. (3) the unde	critic crlined word table.	(4)		
′8.	A per (1) Cho Sho (1)	stoic stoic stoic sose the most wing deferen	(2) appropriate ace up to a (2)	neutral e antonym for	the under is accep	critic erlined word table. fear	from the op	otions given belòw	
7. 78.	A per (1) Cho Sho (1)	stoic stoic stoic sose the most wing deferen respect	(2) appropriate ace up to a (2)	neutral e antonym for certain point disrespect	the under is accept (3)	critic erlined word table. fear	from the op	otions given belòw	

. . .

P.T.O.

1	Q

RO5

			_	,	NOS				
85.	It w	as a job that <u>ran</u> me ragged							
	Cho	oose the meaning of the word 'ran'							
	(1)	moved freely	(2)	brought to a given condition					
	(3)	moved swiftly	(4)	caused to flow					
86.	The film world is made up of <u>bean monde</u>								
	The	underlined word means	············						
	(1)	beautiful monday	(2)	spirited people					
	(3)	artistes	(4)	the fashionable world					
87.	What do the underlined words below respectively rhyme with? They <u>row</u> with great coordination.								
	The	<u>row</u> between the two brothers has	final	ly ended.					
	(1)	'now' and 'go'	(2)	'go' and 'now'					
	(3)	Both rhyme with 'go'	(4)	Both rhyme with 'now'					
88.	Cho	ose the most correct option to fill ir	ı the	blank :					
	The	word 'fast' can be used as	·						
	(1)	Only adjective and noun	(2)	Only adjective and adverb					
	(3)	Only noun, adjective and adverb	(4)	Noun, adjective, verb and adverb					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,							

89.	Fill the blank with the correct form of the word given in the bracket:									
	Не	could not be p	urchased	by any	(i1	nduce).				
	(1)	induction	(2)	inducement	(3)	induceness	(4)	inducity		
90.	Cho	oose the word v	which is	nearest in mean	ing in 1	the context to th	ne word	underlined.		
	He	is believed to b	e a very	industrious wor	ker.			e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		
	(1)	successful	(2)	sensible	(3)	punctual	(4)	diligent		
91.			_	nmatically corre				interesting city.		
	(1)	the more	(2)	the most	(3)	more	(4)	most		
92.	Fill	the blank spac	e with a	suitable term to	make	the most accept	able sta	tement :		
	If h	e begins dislik	ing you,	you are	·•					
	(1)	done in	(2)	done for	(3)	done over	(4)	done out		
	` ,									

93.	The painting was so beautiful that everyone admired it. The subordinate clause in the above sentence is									
	(1) Adverb clause			(2)	Adjective clause					
	(3)	Both (1) and (2)		(4)	Nou	n clause				
94.	Pick	a word from the op	otions that fits	both t	he bla	nk spaces given l	elow	:		
	An i was	An important duty of a of a church is to conduct the prayers. The was out on a tour of his constituency.								
	(4)		2) member		(3)	representative	(4)	rector		
	(1)	minister (z) member		()	-				
95.		minister (.					<u></u>			
95.			ally correct ser							
95.	Iden	ntify the grammatica	ally correct ser							
95.	Iden	ntify the grammatica Mump is a painfu	ally correct ser l affliction. ul affliction.							
95.	Iden (a) (b)	ntify the grammatica Mump is a painfu Mumps is a painfa	ally correct ser I affliction. ul affliction. nful affliction.							
95.	(a) (b) (c) (d)	ntify the grammatica Mump is a painfu Mumps is a painfo Mumps are a pair	ally correct ser I affliction. ul affliction. nful affliction.							

Directions for the question number 96 to 100:

Read the passage below and answer the questions that follow:

India is a difficult country to characterize, and Indians not easy to define, especially today when they are in transition, emerging from the shadows of history into the glare of a globalizing world. The book is an attempt to try and understand who we really are, in the context of the past, and the framework of the future. The task is fraught with dangers. India is too big and too diverse to allow for convenient cover-all labels. To every generalization there is a notable exception. For every similarity there is a significant difference. I would like, therefore, to apologize in advance for anything in this book which hurts the sentiments of some, or appears to be contrary to their perception about themselves. My only consideration has been to paint as truthful a portrait as possible, but I accept that truth is not universal and could have notable exception. I must mention too that I have on occasions used the word Hindu and India interchangeably. This is not motivated by any chauvinism, but only because such a large majority of Indians are Hindus. In any case, there are traits which are decidedly Indian, and are applicable to all Indians, irrespective of their religious beliefs.

India appears to be on the threshold of take-off today, but the reasons for this have to go beyond the euphoria of the current 'feel-good' wave. In analyzing a people who have been in the crucible of history for millennia, no picture can be starkly black or white. Not everything can be right and not everything wrong. The challenge is to draw a balance sheet calculated on the foundational strengths of a people, and to essay the arguments that in spite of the obvious weaknesses, the strengths would prevail. Culture, history and the structure of society play a vital role in this calculation. So does the innate resilience of a people, and their aspirations and ambitions. In our case we must also take into account our inexplicable talent to muddle through, the ability to convert weakness into strength, and of course, luck.

96.	The	The writer wants to apologize to the readers because								
	(a)	(a) he is sure to hurt their sentiments								
	(b)	(b) they have a contrary perception of India								
	(c) he proposes to paint a truthful portrait									
	(d)	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
	Ans	swer Options :								
	(1)	All of the above reasons	(2)	None of the above reasons						
	(3)	Only (a) and (b)	(4)	Only (a), (b) and (c)						
97.	Fill	the blank with the best among the	e optio	ns given :						
		passage is an excerpt from the _								
	(1)	preface	(2)	first chapter						
	(3)	middle chapter	(4)	last chapter						

						KOS					
98.	In a	analyzing a people, the things th	at play a	a vital role are :							
	(a)	their obvious weaknesses									
	(b)	their culture and history									
	(c) their innate resilience										
	(d)	their aspirations and ambition	ıs								
	Ans	swer Options :									
	(1)	Only (a), (b) and (c)	(2)	Only (b), (c), and (d)							
	(3)	All of the above	(4)	None of the above	i de la companya de l						
99.	The writer says that there are traits										
	(a)	that are decidedly Hindu									
	(b)	that are decidedly Indian									
	(c)	that are applicable to all India	ns								
	(d)	that are interchangeably India	n and H	Iindu							
	Ans	Answer Options :									
	(1)	Only (a) and (b)	(2)	Only (b) and (c)							
	(3)	Only (a) and (d)	(4)	All four							
100.	What has not been mentioned in the passage?										
	(1)	India is in a state of transition.									
	(2)	India has had a rich history.									
	(3)	Understanding India is a diffic	ult job.								
	(4)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									

- o 0 o -

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतःबरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्रश्न क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय?

(1) अंग शहारणे

(2) रोमांचित होणे

(3) अतिशय भिती वाटणे

(4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''③'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. (1) (2) (4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK