

## अभ्यासक्रम

निरीक्षक प्रमाणीत शाळा व संस्था/रचना अधिकारी/अधिव्याख्याता/अधिक्षक/सांख्यिकी अधिकारी,  
सा.रा.से., गट-ब,

---

दर्जा : पदवी

प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप : वस्तुनिष्ठ

प्रश्नसंख्या : १५०

माध्यम : मराठी

कालावधी: दीड तास

गुण : १५०

---

### १. (I) अध्यापन अभियोग्यता :

अध्यापन : स्वरूप, उद्दिष्टे, वैशिष्ट्ये आणि मूलभूत आवश्यक बाबी  
अध्ययनकर्त्याची वैशिष्ट्ये :  
अध्यापनावर परिणाम करणारे घटक :  
अध्यापनाच्या पध्दती :  
अध्यापन साधने :  
मूल्यमापन पध्दती :

### (II) संशोधन अभियोग्यता :

संशोधन : अर्थ, वैशिष्ट्ये आणि प्रकार  
संशोधनाचे टप्पे :  
संशोधनाच्या पध्दती :  
संशोधनाचे नीतिशास्त्र :  
शोध निबंध, लेख, कार्यसत्र, चर्चासत्र, परिषद व परिसंवाद :  
प्रबंध लेखन त्याची वैशिष्ट्ये आणि रूपरेखा

### (III) वाचन आकलन :

उतारा व त्यावर आधारित उत्तरे द्यावयाच्या प्रश्नांचा संच

### (IV) संप्रेषण :

संप्रेषण : स्वरूप, वैशिष्ट्ये, प्रकार, अवरोधक आणि परिणामकारक  
वर्ग संप्रेषण

(V) आधारसामग्री अर्थउकल :

आधारसामग्रीचे स्रोत, संपादन आणि अर्थउकल  
संख्यात्मक व गुणात्मक आधारसामग्री :  
आधारसामग्रीचे आलेखीय प्रतिरूपण व प्रतिचित्रण

(VI) माहिती व संज्ञापन तंत्रज्ञान :

माहिती व संज्ञापन तंत्रशास्त्र : अर्थ, फायदे, तोटे व वापर :  
सर्वसाधारण संक्षिप्त रूपे व परिभाषा :  
इंटरनेट व ई मेलचे मूलभूत आधार

(VII) लोकसमुदाय व पर्यावरण

लोकसमुदाय आणि पर्यावरण आंतरक्रिया  
प्रदूषणाचे स्रोत;  
प्रदूषणाचे घटक आणि त्यांचा मानवी जीवनावरील परिणाम :  
नैसर्गिक व ऊर्जा धनसंपत्तीचे शोषण  
नैसर्गिक आपत्ती आणि ती कमी करण्यासाठी उपाययोजना

(VIII) उच्च शिक्षण पध्दती : शासन, राजनिती व प्रशासन

भारतातील उच्च शिक्षण व संशोधन संस्थांची संरचना :  
औपचारिक व दूरशिक्षण; व्यावसायिक /तांत्रिक व सर्वसाधारण  
शिक्षण; मूल्य धारित शिक्षण; शासन, राजनिती व प्रशासन;  
संकल्पना, संस्था व त्यांच्या आंतरक्रिया

(IX) गृह विज्ञान

पोषक आहार विज्ञान :

पोषक आहाराचे मूलघटक,  
पोषक आहार विषयक जीव-रसायनशास्त्र  
अन्नविषयक सूक्ष्मजीवशास्त्र  
सार्वजनिक पोषक आहार  
उपचारशास्त्रीय पोषक आहार

## मानव विकास :

बाल विकास तत्त्वे व टप्पे  
आयुर्मान विकास - मानव विकास व वर्तन यांचे सिध्दांत  
बाल संगोपन, सामाजिकीकरणाच्या पध्दती व गतिशीलता  
बाल्यावस्थापूर्व घ्यावयाची काळजी व शिक्षण - नवीन दिसून येणारे कल  
बाल्यावस्थेतील व पौगंडावस्थेतील विकासाच्या समस्या व  
अकार्यक्षमता मार्गदर्शन व समुपदेशन  
प्रगत बाल अभ्यास पध्दती व मूल्यमापन  
महिलांचा अभ्यास, कुटुंब कल्याण कार्यक्रम - सद्यकालीन दृष्टीकोन

## बाल व मानव विकास :

मानव विकास-हक्काचे यथार्थदर्शन  
मानव विकासाची तत्त्वे व सिध्दांत  
बाल्यावस्थापूर्व काळजी व विकास - कार्यतंत्रे, संनियंत्रण व देखभाल  
विशेष गरजा असलेली बालके व धोका असलेली बालके (बाल -  
कामगार, रस्त्यावरील मुले, बाल -दुर्व्यवहार, दीर्घकाल आजारी असलेली  
बालके): मध्यस्थीसाठी / हस्तक्षेपासाठी / थांबविण्यासाठी कार्यक्रम  
विभिन्न संस्कृतीतील विविध कुटुंबांच्या संदर्भातील सामाजिकीकरण,  
बालकांच्या मूल्यमापनातील प्रगती.

## (X) समाज कार्य :

व्यक्तीच्या एकूण आयुर्मानातील मानवी अभिवृद्धी व विकास  
व्यक्तिमत्त्वाच्या उपपत्ती व सामाजिकीकरण यांचे अध्ययन  
भारतीय सामाजिक समस्यांची संकल्पना व कारक घटक यांचे विश्लेषण  
सामाजिक समस्यांच्या बाबतीतील हस्तक्षेप - सूक्ष्म व मोठ्या स्तरावरील शासनाचे व स्वयंसेवी  
प्रयत्न  
सामाजिक समस्या ओळखण्यात व समुचित धोरणाचा विकास करण्यात समाज  
कार्यकर्त्यांची भूमिका  
कुटुंबांच्या लोकसंख्याशास्त्रीय व सामाजिक परिस्थितीतील बदल - भारतीय स्त्रिया, युवक,  
वयोवृद्ध व मुले  
भारतातील कुटुंबे, स्त्रिया, युवक, वयोवृद्ध व मुले यांच्या समस्या  
कुटुंबे, स्त्रिया व मुले यांच्यासाठी सामाजिक कायदे  
कुटुंबे, स्त्रिया, युवक, वयोवृद्ध व मुले यांच्यासाठी शासकीय व अशासकीय संघटनांची  
राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय स्तरावर धोरणे, कार्यक्रम व सेवा  
कुटुंबे, मुले, स्त्रिया, वयस्कर आणि विशेष गरजा असलेले लोक यांच्याबाबतीत समाज कार्याद्वारे हस्तक्षेप

२. सामान्य अध्ययन-जागतिक तसेच भारतातील चालू घडामोडी :

राजकीय, औद्योगिक, आर्थिक, सामाजिक, शैक्षणिक, भौगोलिक, खगोलशास्त्रीय, सांस्कृतिक, वैज्ञानिक इत्यादी.

३. सामान्य अध्ययन-बुद्धिमापन विषयक प्रश्न :

उमेदवार किती लवकर व अचूकपणे विचार करू शकतो याचा अंदाज घेण्याच्या दृष्टीने सदर प्रश्न विचारण्यात येतील.